



Informe de Gestión

2025



Alianza
Educativa

Dirección General

Diana Paola Basto Castro

Dirección Académica

Paola Trujillo Pulido

**Dirección de Desarrollo Socioemocional
y Bienestar**

Charlotte Greniez Rodríguez

Dirección de Proyectos

Santiago Varela Londoño

Dirección Administrativa y Financiera

Isabel Cristina Bermúdez Guerrero

Dirección de Talento Humano

Wilson Martín Ayala

Coordinación y supervisión de contenidos

Deissy Johanna Bautista Triana

Consolidación de datos

Carolina Arteaga Ortiz

Karol Vanesa Montaña Cortes

Diseño y diagramación

Yadir Julián Patiño Ibañez



+57 (601) 745 2016



www.alianzaeducativa.edu.co



@AlianzaEducativaOficial



@AlianzaEducativa



@alianzaeducativa



@AAE_Colombia

Asociación Alianza Educativa

Calle 16 # 6- 66 Torre 1, piso 9

Bogotá D.C., Colombia.

Carta de la Directora General

Cerramos el 2025 con gratitud y con la convicción de que los logros alcanzados son el resultado de un trabajo colectivo, sostenido y profundamente comprometido con la educación pública de calidad. Este año, Alianza Educativa cumplió 25 años como un activo de ciudad, aportando al desarrollo educativo de las localidades donde estamos presentes y demostrando que una educación transformadora sí es posible.

La conmemoración de estos 25 años fue una celebración y también una oportunidad para reflexionar sobre lo construido y proyectar con ambición el futuro. Iniciamos este ciclo con el evento *Educación Socioemocional a lo Largo de la Vida*, realizado en alianza con la Universidad de los Andes y la Fundación Levapan, que reunió a más de 500 asistentes en una conversación de alto nivel sobre el aprendizaje socioemocional en escuelas y universidades. Este espacio reafirmó una creencia que ha guiado nuestro trabajo desde el inicio: la calidad educativa va de la mano del desarrollo integral de las personas. La celebración continuó en nuestros territorios, con espacios de innovación educativa en los colegios Jaime Garzón y El Nogal, donde estudiantes, docentes, familias, directivos y aliados se reunieron para “diseñar” juntos la escuela del futuro. De este ejercicio de diálogo y co-creación nació el e-book [Diseñando la escuela del futuro](#), una muestra del valor de construir una visión compartida desde la comunidad.

En el frente académico, 2025 fue un año de avances estructurales y resultados visibles. Actualizamos las mallas curriculares, guías instruccionales y los criterios evaluativos; diseñamos el currículo de inglés para cuarto y quinto grado; y renovamos el

área de Tecnología con un enfoque en STEM e inteligencia artificial. Al mismo tiempo, fortalecimos el uso de datos para la toma de decisiones, ampliando los sistemas de análisis, el uso de tableros y la aplicación de pruebas estandarizadas que nos permitieron identificar brechas y orientar mejor los apoyos pedagógicos. Estos esfuerzos se reflejan en logros concretos: uno de nuestros colegios, el Colegio Jaime Garzón, alcanzó los 300 puntos en las Pruebas Saber 11 y se ubicó entre los cinco mejores colegios oficiales de la ciudad, consolidándose como un referente de calidad para Kennedy y para Bogotá.

El desarrollo de las competencias socioemocionales fue otro pilar central de este año. Alcanzamos las cifras más altas en la historia de Alianza Educativa en tránsito a la educación superior y posmedia: el 72% de nuestros egresados ingresó a educación superior y el 88,8% continuó su formación posmedia, superando nuestras metas institucionales y los promedios de ciudad y país. Estos resultados están estrechamente ligados al trabajo en convivencia, bienestar y proyecto de vida. Además, esta apuesta trascendió nuestras aulas con el desarrollo de productos como *Travesía Socioemocional* y la *Ruta de desarrollo de capacidades* para otras instituciones educativas. A ello se suma un reconocimiento que nos honra: *Navegar Seguro* fue seleccionado como Shortlisted Finalist en los QS Reimagine Education Awards 2025, validando internacionalmente nuestra apuesta por una educación integral.

Gracias a todas las personas y los equipos que hacen posibles estos logros y que día a día trabajan para que TODOS nuestros estudiantes aprendan.

Nuestro Consejo Directivo

Asamblea de Asociados

Corporación Educativa Los Nogales

Fundación Colegio San Carlos

Corporación Gimnasio La Montaña

Universidad de los Andes

Miembros del Consejo Directivo 2025

Miembros

María Mercedes de Brigard Merchán

Camilo Andrés Camargo Mejía

Carlos Ignacio Rojas Gaitán

Darío Alberto Durán Echeverri

Jorge Hernando Hoyos Maya

Carolina Puerto Obregón

Sandra García Jaramillo

Carlos José Lloreda

Carolina Piñeros Ospina

Alfonso Reyes Alvarado

Margarita Botero de Meza

(miembro honorario)

Julio Portocarrero

(miembro honorario)

José Antonio Lloreda Londoño

(miembro honorario vitalicio)

Luisa Pizano Salazar

(miembro honorario vitalicio)

Ana María Velásquez

(hasta diciembre de 2025)

Equipo de la oficina central 2025

Dirección General

Diana Paola Basto Castro

Dirección Académica

Paola Trujillo Pulido

Dirección de Desarrollo Socioemocional y Bienestar

Charlotte Greniez Rodríguez

Dirección de Proyectos

Santiago Varela Londoño

Dirección Financiera Administrativa

Isabel Cristina Bermúdez Guerrero

Dirección de Talento Humano

Wilson Martín Ayala

Rector Colegio Argelia

Germán Daniel Pineda Alarcón

Rectora Colegio Jaime Garzón

Diana Esperanza Sánchez Moreno

Rector Colegio La Giralda

Serafín Ordóñez Anacona

Rectora Colegio Miravalle

Mery Alcira Jiménez Rojas

Rector Colegio Santiago de las Atalayas

Daniel Fernando Rodríguez Quintero

Rectora Colegio Jorge Isaacs

Verónica Del Pilar León Niño

Rectora Colegio Las Margaritas

Slenny Silva Sánchez

Rectora Colegio Ciudad Chengdú

Gina Liliana Luna Enciso

Rectora Colegio El Nogal

Luz Mireya Triana Olaya

Rectora Colegio Laurel de Cera

Amalia Carolina Urrea Martínez

Rector Colegio Parques de Bogotá

Martín Bravo Cortes

1

Alianza Educativa en 2025



En 2025 celebramos 25 años de trayectoria reafirmando nuestro compromiso con una educación de calidad, equitativa y con sentido para la vida. Fue un año clave para consolidar aprendizajes institucionales, fortalecer prácticas pedagógicas y socioemocionales, y robustecer las capacidades que sostienen el impacto del modelo. A lo largo del año, combinamos gestión rigurosa, reflexión pedagógica y trabajo colaborativo para responder a los desafíos educativos actuales y proyectar a Alianza hacia nuevos escenarios.

25 años construyendo educación con sentido



La celebración de los 25 años fue una oportunidad para reconocer el camino recorrido, fortalecer vínculos y proyectar el impacto hacia el futuro. A lo largo del año desarrollamos espacios de encuentro, reflexión e innovación que reunieron a estudiantes, egresados, equipos, aliados académicos, sector público y sector privado.

- **Participación amplia y diversa:** la celebración se integró a la agenda institucional durante todo el año y reunió a 907 asistentes entre aliados, egresados, comunidad Alianza y actores del ecosistema educativo.



- **Educación socioemocional como eje estratégico:** iniciamos el ciclo con el evento *Educación Socioemocional a lo Largo de la Vida*, realizado en alianza con la Universidad de los Andes y la Fundación Levapan, que convocó a 537 asistentes y posicionó el desarrollo socioemocional como una apuesta central del modelo educativo.





- **Innovación educativa y diálogo intersectorial:** desarrollamos dos *Espacios de Innovación Educativa* para pensar colectivamente la escuela del futuro, con la participación de más de 150 personas de instituciones educativas, entidades públicas, organizaciones sociales, universidades y aliados del sector de innovación. Los aprendizajes fueron sistematizados en un [e-book](#) de acceso abierto.
- **Evento central de celebración y sostenibilidad:** cerramos el ciclo con un evento conmemorativo en el Centro de la Felicidad de Chapinero, con 215 asistentes, que permitió reconocer el trabajo colectivo, fortalecer vínculos estratégicos y lanzar la primera campaña de donaciones individuales *Abriendo caminos para construir futuros posibles*.

Impacto en **cifras clave**

11.917 **estudiantes** acompañados en su proceso educativo.

11.556 **egresados** vinculados a la red Alianza.

814 **colaboradores** comprometidos con la enseñanza, el cuidado y el bienestar.

2 **colegios en categoría A+ y 7 en la categoría A** según la clasificación de planteles educativos del ICFES.

5 **de nuestros colegios entre los 30 mejores oficiales de Bogotá** de acuerdo con los resultados de las pruebas Saber 11 2025.

72 % de tránsito a educación posmedia de la promoción 2024.

84,4% de estudiantes en niveles Alto y Medio Alto en competencias socioemocionales.

2

Trabajamos por el aprendizaje de **TODOS** nuestros estudiantes



Durante 2025 consolidamos la implementación de un currículo renovado, coherente y actualizado, orientado a fortalecer los aprendizajes fundamentales y cerrar brechas. Actualizamos mallas curriculares en áreas clave, fortalecimos proyectos pedagógicos y profundizamos la enseñanza a través del *Sistema de Acciones de Alto Impacto*.

El seguimiento sistemático a los aprendizajes, apoyado en evaluaciones internas, estandarizadas y en el uso de datos, permitió focalizar apoyos y tomar decisiones oportunas. Como resultado, el **73,26 %** de los estudiantes se ubicó en niveles de desempeño Alto y Superior y el porcentaje de estudiantes en nivel bajo en áreas básicas se redujo al **3,58%**, evidenciando avances sostenidos en la calidad educativa.



- 1 Currículo renovado y coherente:** consolidamos un currículo actualizado en áreas clave (lenguaje, matemáticas, ciencias, inglés, tecnología y artes), incorporando enfoques como IA, STEM y pensamiento computacional, y garantizando progresión y coherencia a lo largo de los ciclos.
- 2 Fortalecimiento de la enseñanza:** formamos y acompañamos al 100 % de los docentes de inglés y tecnología, incorporando nuevas metodologías y recursos digitales, y fortaleciendo prácticas pedagógicas alineadas con el currículo renovado.
- 3 Proyectos pedagógicos integrales:** ampliamos las oportunidades de aprendizaje con proyectos académicos, culturales y deportivos que fortalecen la formación integral, destacándose la *Copa Alianza Educativa* y la *Feria de Ciencia y Tecnología*, con metodologías renovadas y participación activa de estudiantes y docentes.



4 Seguimiento al aprendizaje con evidencia: fortalecimos la evaluación formativa y el uso de datos, integrando evaluaciones internas y estandarizadas; el año cerró con solo 8,44 % de estudiantes en nivel bajo en áreas básicas.

5 Evaluaciones estandarizadas: las pruebas en 3°, 5°, 7° y 9° permitieron identificar avances y retos en lectura, matemáticas, ciencias e inglés, orientando decisiones pedagógicas oportunas para prevenir rezagos.

6 Aseguramiento del aprendizaje: implementamos programas de remediación focalizados en lenguaje y matemáticas, logrando que más del 58% de los estudiantes atendidos avanzaran a niveles superiores de desempeño.

7 Gestión integrada de datos: Consolidamos tableros y boletines pedagógicos como herramientas estratégicas para el liderazgo educativo, permitiendo identificar brechas, monitorear avances y priorizar acciones como *Plan Saber* y *Remediación*.

3

Potenciamos el desarrollo socioemocional y promovimos la sana convivencia



El desarrollo socioemocional fue un eje central del año. El programa *Navegar Seguro* se consolidó como referente del modelo Alianza, alcanzamos resultados históricos en la medición de competencias socioemocionales y nuestro programa fue reconocido en escenarios nacionales e internacionales.

1

Desarrollo socioemocional: el **84,4%** de los estudiantes se ubicó en niveles **Alto** y **Medio Alto** en competencias socioemocionales (+2,1 pp), con avances en 5 de 6 competencias.

Navegar Seguro: el Programa se consolidó como eje del modelo socioemocional de Alianza y fue reconocido a nivel nacional e internacional (QS Reimagine Education, UNESCO y RIEEB), fortaleciendo el posicionamiento institucional.

2

3

Evaluación para la toma de decisiones: la evaluación interna y externa (Fundación Luker y Banco Mundial) evidenció que el **90%** de los estudiantes cuenta con habilidades socioemocionales fortalecidas.

Convivencia escolar: se logró una reducción significativa de las situaciones que afectan la convivencia, con una mediación escolar altamente efectiva (**99,7%**).

4

5

Riesgos psicosociales: se redujeron 7 de 9 tipos de riesgo, destacándose los riesgos cibernéticos y las conductas disruptivas, e identificando prioridades claras de intervención para 2026. *

6

Prevención y cuidado: la estrategia *Referentes de Cuidado* fortaleció el rol cuidador en las comunidades, impactando al **91%** de los estudiantes y contribuyendo a una **reducción del 19,1%** en los casos de violencia.

***Datos RPS Alianza Educativa
Enero a noviembre 2024 vs 2025**

| Tipo | 2024 | 2025 | Variación % |
|-------------------------------------|------|------|-------------|
| Acoso Escolar | 35 | 47 | 34.30% |
| Conductas Suicida | 70 | 62 | -11.40% |
| Conductas Disruptivas | 86 | 50 | -41.90% |
| Consumo de SPA | 82 | 216 | 163.40% |
| Diagnósticos de salud mental | 17 | 16 | -5.90% |
| Dificultades Emocionales | 177 | 175 | -1.10% |
| Embarazo Adolescente | 5 | 3 | -40% |
| Riesgos Cibernéticos | 23 | 10 | -56.50% |
| Violencias | 256 | 207 | -19.10% |
| Total | 751 | 786 | 4.70% |

4

Acompañamos la construcción del proyecto de vida de nuestros estudiantes



Acompañamos de manera más intencionada la construcción del proyecto de vida de los estudiantes, fortaleciendo la orientación socio-ocupacional, la toma de decisiones informadas y la articulación con aliados. En 2025 alcanzamos la tasa de tránsito a educación posmedia más alta registrada (88%), de ese porcentaje total el 72% ingresó a educación superior.

88,8%

acceso a educación posmedia

7 de cada **10**

estudiantes ingresaron a educación superior (72%), el nivel más alto en cuatro años.

(41,7%) Profesional universitario

(28,8%) Tecnólogo

(1,5%) Técnico profesional

6,8% de nuestros estudiantes de la promoción 2024 ingresaron a educación para el trabajo.

Solo **36** jóvenes con potencial (**4,5%**), la cifra más baja registrada históricamente en Alianza Educativa.

Jóvenes a la E: Promoción 2024, **92** estudiantes fueron beneficiarios del programa.



Programas como el *Plan ABC*, las rutas de formación, la articulación con el SENA y la *Feria Yo Quiero Ser*, ampliaron oportunidades concretas de acceso y fortalecieron el diálogo entre estudiantes, familias e instituciones.

5

Demostremos el impacto de la fórmula Alianza



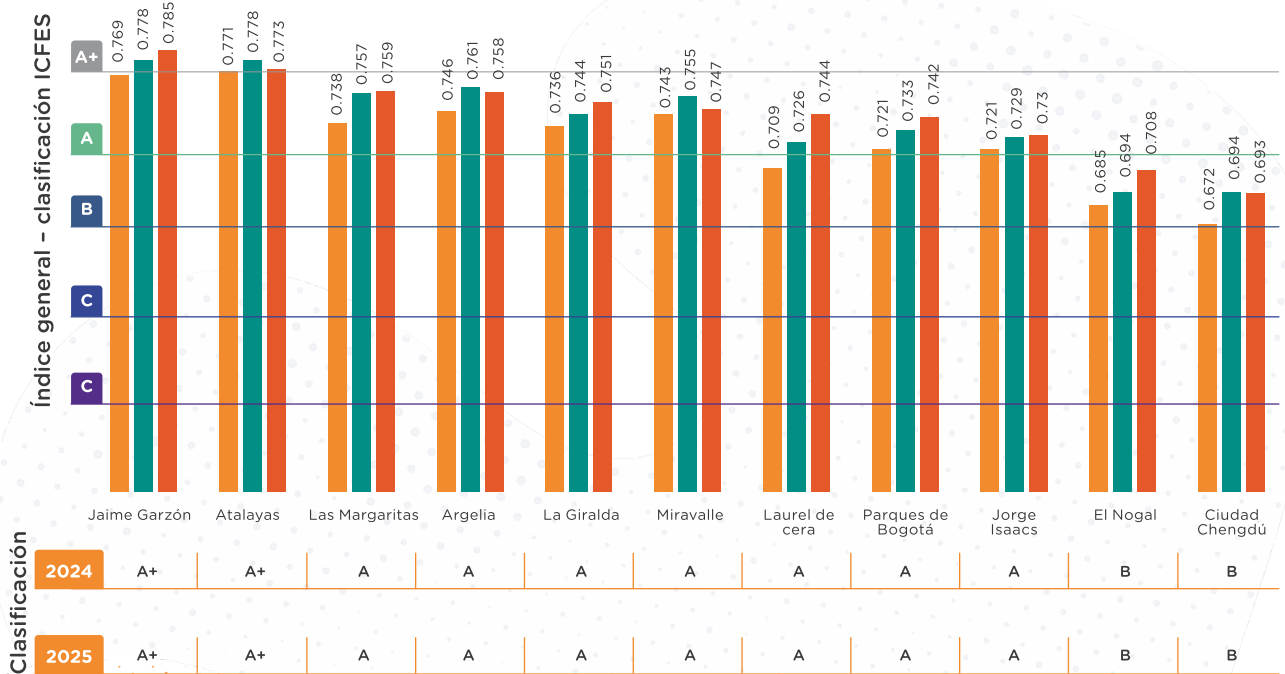
En 2025 reafirmamos nuestro compromiso con una gestión basada en evidencia. Los avances en aprendizajes, desarrollo socioemocional, convivencia, tránsito a educación posmedia y sostenibilidad institucional se sustentan en sistemas de seguimiento, evaluación y análisis de datos.

Este enfoque permitió no solo medir resultados, sino aprender de ellos y proyectar acciones estratégicas para ampliar el impacto en los próximos años.

Prueba Saber 11°

De acuerdo con la clasificación de planteles educativos del ICFES, 2 de nuestros colegios se mantuvieron en categoría **A+**, 7 en categoría **A** y 2 en categoría **B**.

ÍNDICE GENERAL – CLASIFICACIÓN



2 colegios
A+

7 colegios
A

2 colegios
B

Fuente: Resultados Pruebas Saber 11 2025.
Gráficas: Elaboración de Alianza Educativa

5 de nuestros colegios se ubicaron entre los 30 colegios oficiales de Bogotá con mejores resultados en las **Pruebas Saber 11:**

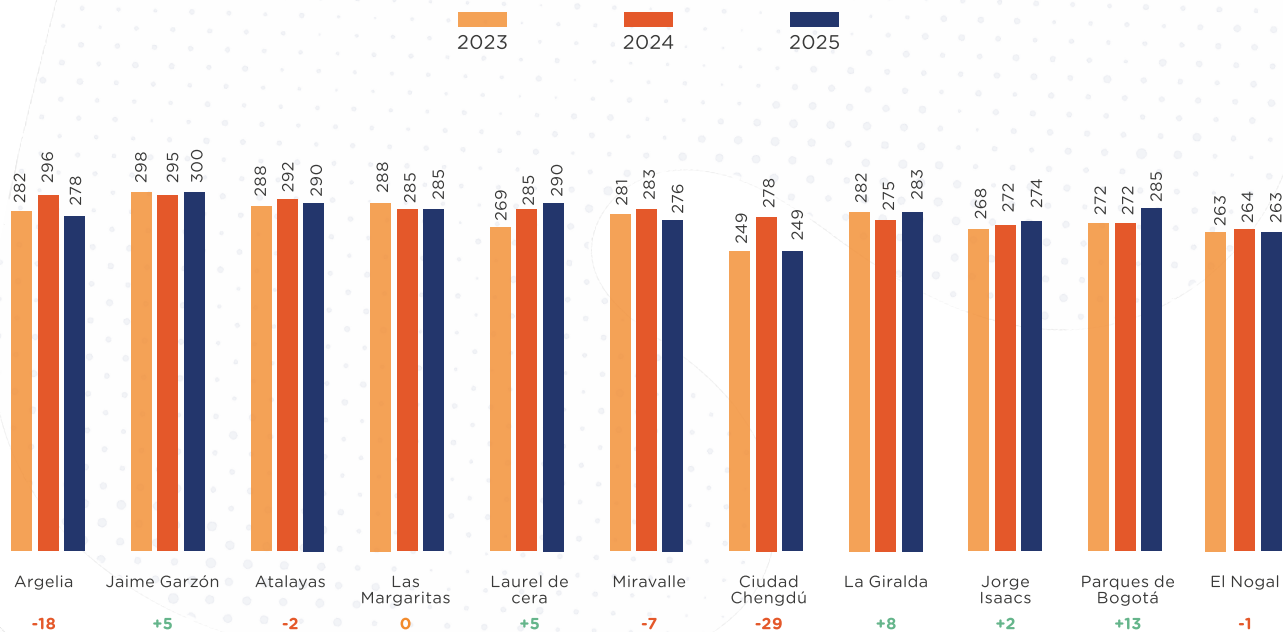


| Colegio | Puesto | Puntaje |
|--|-----------|------------|
| Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central | 1 | 346 |
| Colegio La Felicidad (IED) | 2 | 313 |
| Colegio San José Norte (IED) | 3 | 308 |
| COL de Las Mercedes | 4 | 301 |
| Colegio Jaime Hernando Garzón | 5 | 300 |
| Colegio Calasanz (IED) | 6 | 299 |
| Colegio Luis Vargas Tejada (IED) | 7 | 296 |
| Colegio Jaime Niño Díez (IED) | 8 | 296 |
| Colegio Rodolfo Llinás IED | 9 | 295 |
| Colegio Aníbal Fernández de Soto (IED) | 10 | 295 |
| Colegio La Merced (IED) | 11 | 294 |
| Colegio Instituto Técnico Distrital Julio Flórez (IED) | 12 | 293 |
| Colegio Sorrento (IED) | 13 | 292 |
| Colegio Instituto Técnico Industrial Francisco José | 14 | 290 |
| Colegio Laurel de Cera (IED) | 15 | 290 |
| Colegio La Palestina (IED) | 16 | 290 |
| Colegio Santiago de las Atalayas (IED) | 17 | 290 |
| Colegio Néstor Forero Alcalá (IED) | 18 | 290 |
| Colegio Torquigua (IED) | 19 | 289 |
| Colegio José Manuel Restrepo (IED) | 20 | 289 |
| Colegio Miguel Antonio Caro (IED) | 21 | 289 |
| Colegio Ciudad de Techo I (IED) | 22 | 289 |
| Colegio Jorge Eliécer Gaitán (IED) | 23 | 289 |
| Colegio Marsella (IED) | 24 | 289 |
| Colegio Nacional Nicolás Esguerra (IED) | 25 | 288 |
| Colegio Filarmónico Jorge Mario Bergoglio (IED) | 26 | 286 |
| Colegio Juan Luis Londoño (IED) | 27 | 286 |
| Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento (IED) | 28 | 286 |
| Colegio Parques de Bogotá (IED) | 29 | 285 |
| Colegio Las Margaritas (IED) | 30 | 285 |

Fuente: Resultados Pruebas Saber 11 2025

El colegio que tuvo mayor crecimiento en su promedio fue Parques de Bogotá, con un incremento de 13 puntos, seguido por el Colegio La Giralda que aumentó 8 puntos. Además, 7 de nuestros colegios obtuvieron los mejores puntajes promedio en Pruebas Saber 11 entre los colegios oficiales de las localidades de Bosa, Kennedy, Usme y Santa Fe. Por otro lado, Ciudad Chengdú presentó el mayor decrecimiento, con una disminución de 29 puntos.

PUNTAJE GLOBAL

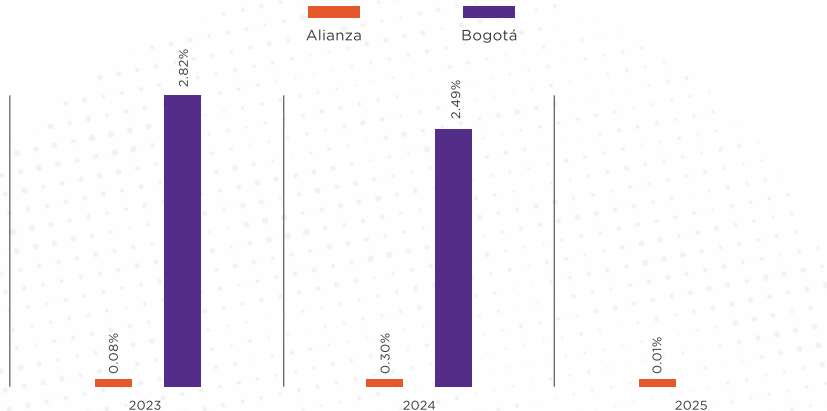


Fuente: Resultados Pruebas Saber 11 2025
Gráficas: Elaboración de Alianza Educativa

Deserción escolar y Aprobación escolar

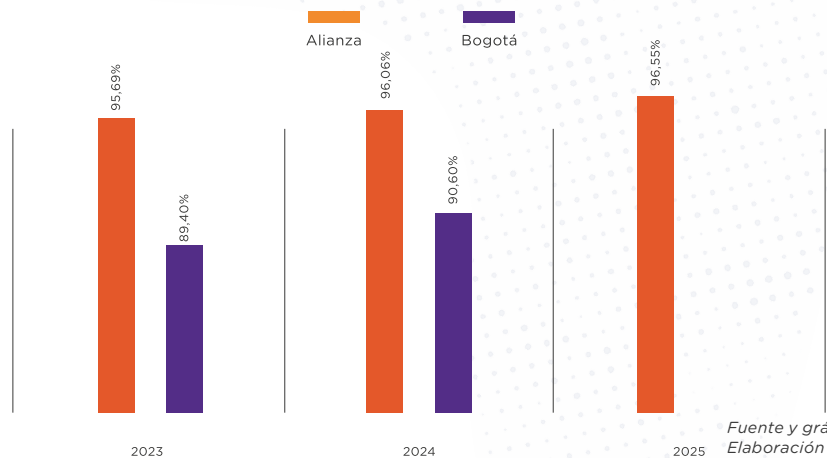
El porcentaje de deserción escolar para los 11 colegios de Alianza se ubicó en el 0,01%, lo que equivale a un estudiante entre 11.858.

TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR



Con respecto a la tasa de aprobación, esta se ubicó en 96,5% en 2025, registrando un incremento de 0.49 puntos porcentuales respecto a 2024.

TASA DE APROPIACIÓN



Fuente y gráficas:
Elaboración de Alianza Educativa

6

Formamos a nuestros equipos



Fortalecimos la formación y el acompañamiento de docentes, líderes pedagógicos, directivos y equipos administrativos como una apuesta estratégica para asegurar prácticas de aula de calidad, liderazgo pedagógico sólido y coherencia institucional.

Consolidamos la apropiación del Sistema de Acciones de Alto Impacto: el 92 % de los docentes recibió acompañamiento con retroalimentación y avanzamos en su implementación mediante instrumentos de monitoreo y herramientas pedagógicas para la práctica en aula.

1

Desarrollamos 178 horas de formación para 547 docentes y líderes, en competencias pedagógicas, curriculares y didácticas.

3

Implementamos formaciones especializadas con aliados estratégicos como la Universidad de Delaware, la Universidad de los Andes, Parque Explora, el Instituto UNNO - UNIMINUTO y Mentu, fortaleciendo inglés, evaluación formativa, liderazgo pedagógico, enfoque STEM e integración de inteligencia artificial.

5

2

Lideramos la construcción del *Plan de Formación Docente*, con un nuevo perfil y marco de competencias alineados con la visión institucional.

4

Fortalecimos el liderazgo pedagógico: el **91,93 % de los líderes reconoce y aplica el esquema de liderazgo** de Alianza.

6

Impulsamos el desarrollo directivo y administrativo con programas como INALDE Business School, GC Index y A2E - McKinsey, fortaleciendo la toma de decisiones y la gestión estratégica.



Este trabajo reafirmó que invertir en el desarrollo de los equipos es clave para sostener la calidad educativa y proyectar el impacto del modelo Alianza en el tiempo.

7

Impulsamos la gestión del conocimiento y la innovación

Culminamos un proceso de sistematización de prácticas que permitió la visualización de datos del modelo Alianza, consolidar un lenguaje común y fortalecer la transferencia de conocimiento. Avanzamos en la optimización de procesos administrativos y la incorporación de tecnología e inteligencia artificial para apoyar la toma de decisiones.

Asimismo, fortalecimos la gestión financiera y el desarrollo de fondos, ampliando el portafolio de aliados y recursos. En el marco de los 25 años, lanzamos nuestra primera campaña de donaciones, reafirmando el compromiso con la sostenibilidad y la expansión del impacto educativo.



Gestión de conocimiento

Culminamos el proceso de sistematización del modelo Alianza Educativa, evidenciando las prácticas, criterios y herramientas que orientan la enseñanza, el liderazgo pedagógico y la toma de decisiones.

1 Modelo de gestión Alianza Educativa:

marco de gestión documentado que describe y articula los elementos clave del modelo Alianza.

3 Sistema de Acciones de Alto Impacto para docentes:

sistema estructurado de prácticas pedagógicas con acciones claramente definidas y una caja de herramientas asociada que orienta la enseñanza, la formación docente y el acompañamiento al aula.



2 Modelo de cultura Alianza:

guía de cultura que recoge el propósito, las creencias y los valores institucionales.

4 Esquema de liderazgo pedagógico para directivos docentes:

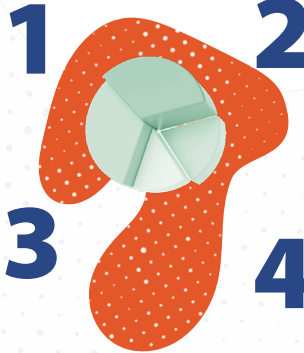
modelo de liderazgo con acciones y herramientas específicas que organiza el actuar directivo en torno a visión compartida, desarrollo de personas y monitoreo basado en evidencia.

Gestión de datos

Consolidamos una gestión de datos integrada mediante el *Tablero Unificado*, fortaleciendo la toma de decisiones pedagógicas y organizacionales basada en evidencia. Entre los logros destacados están:

1 Integración de los tableros desarrollados desde la Dirección Académica al *Tablero Unificado de Datos*.

3 Desarrollo de una herramienta en Looker Studio, que facilita la visualización y el análisis interactivo de la información.



2 Incorporación del boletín socioemocional y de los datos históricos de competencias socioemocionales.

4 Entrega de insights estratégicos para directivos, rectores y analistas, fortaleciendo la interpretación de tendencias y la priorización de acciones.

Desarrollo de fondos y sostenibilidad

Fortalecimos las capacidades institucionales para la gestión de recursos, ampliando alianzas y movilizan- do fondos que respaldan la sostenibilidad y expansión del impacto del modelo educativo. Logramos una recaudación total de \$379,4 millones vía grants y donaciones de fuentes institucionales e individuales.

1 VER+ realizó una ampliación del grant por USD 70.000 para finalizar el proyecto de sistematización.

3 Aspen Institute Colombia realizó una donación de \$5 millones al Colegio El Nogal.



2 Posse Herrera Ruiz continuó apoyando con una donación pro bono para el manejo de temas legales.

4 Recaudamos \$24,6 millones con la campaña *Abriendo caminos para construir futuros posibles*.

8

Trabajo con aliados



El trabajo colaborativo fue un motor clave para ampliar oportunidades, aprendizajes e impacto. Fortalecimos alianzas con universidades, organizaciones sociales, entidades públicas y actores del ecosistema educativo, que aportaron a la innovación pedagógica, la formación de equipos y el bienestar estudiantil.



Trabajo con gestores

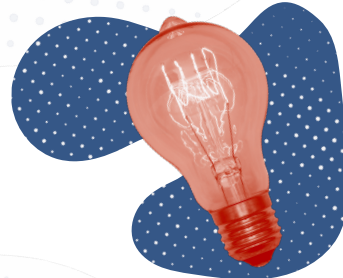
Ampliamos los escenarios formativos de los estudiantes a través de experiencias académicas, culturales, deportivas y de participación ciudadana, fortaleciendo el sentido de red y el aprendizaje más allá del aula.

- **Festival Inspire**
Gimnasio La Montaña
- **Carrera Cross Country**
Colegio Los Nogales
- **Copa Alianza Educativa**
Colegio Los Nogales y Gimnasio La Montaña
- **Democracia Joven**
Gimnasio La Montaña
- **Prácticas pedagógicas de estudiantes**
Facultad de Educación de la Universidad de los Andes



Alianzas académicas

Fortalecimos alianzas con universidades y organizaciones educativas para impulsar la innovación pedagógica, la formación de docentes y líderes, y el diálogo entre la formación universitaria y la práctica escolar.



Innovación educativa y tecnología

Promovimos el diseño de soluciones educativas innovadoras, integrando tecnología e inteligencia artificial para fortalecer aprendizajes clave, como las habilidades comunicativas en inglés.

- Implementación del Desafío ChildTech 2025, impulsado por United Way Colombia, Impactus Ventures y Nogales+, orientado al diseño de soluciones tecnológicas para fortalecer las habilidades comunicativas en inglés.



Bienestar y protección de derechos

Ampliamos acciones conjuntas con aliados especializados para **fortalecer el bienestar, la salud mental y la protección de derechos** de los estudiantes, priorizando atenciones oportunas y de calidad.



Articulación técnica y sectorial

Participamos activamente en espacios de trabajo interinstitucional y acompañamientos técnicos que **fortalecen agendas de mejora educativa basadas en evidencia** y abren oportunidades de colaboración futura.

- Acompañamos al Colegio Barbacoas de la Fundación Santo Domingo en el despliegue de su estrategia académica, de desarrollo socioemocional y convivencia.
- Participamos en mesas técnicas con *Colombia Evidencia Potencial de Educación* y *Colombia se Escribe Leyendo*, orientadas a la construcción de agendas de trabajo sobre aprendizajes fundamentales y mejoramiento de la calidad educativa.
- Participación en la formación de la cohorte 2026 de docentes de Enseña por Colombia con nuestra estrategia: *Acciones de Alto Impacto*.
- Acompañamos al Grupo Social en la implementación de gimnasios socioemocionales en 3 colegios de la localidad de Ciudad Bolívar.

9

Trabajamos por la seguridad y el bienestar de nuestros equipos



Trabajamos de manera intencionada por el bienestar de los equipos, consolidando una estrategia orientada a la **creación de entornos de trabajo saludables, seguros y sostenibles**. Se fortalecieron acciones de promoción y prevención en salud física y mental, y se lograron reducciones significativas en la accidentalidad laboral, reflejando avances en la gestión del riesgo y el cuidado de las personas.

Consolidamos una estrategia de bienestar que fortaleció el clima organizacional, el equilibrio vida-trabajo y el reconocimiento del aporte de los equipos en colegios y oficina central.

1

Implementamos acciones integrales de promoción de la salud mental y gestión del riesgo psicosocial, **garantizando cobertura total en los colegios** y fortaleciendo capacidades institucionales de cuidado.

3

Fortalecimos la gestión ambiental en todos los colegios, asegurando el cumplimiento normativo, la correcta gestión de residuos y la sensibilización de la comunidad educativa frente al cuidado del entorno.

5

2

Avanzamos en la prevención de riesgos laborales mediante la **implementación de programas de seguridad y salud en el trabajo**, fortaleciendo la formación y la gestión preventiva en toda la organización.

4

Logramos una reducción significativa en la accidentalidad y en los días perdidos por accidentes de trabajo, **evidenciando el impacto de una gestión preventiva y sistemática de la seguridad laboral.**

10

Potenciamos la comunicación y el posicionamiento institucional



Durante 2025 consolidamos una estrategia de comunicaciones orientada a visibilizar el impacto educativo de Alianza y fortalecer el relacionamiento con aliados. Logramos una mayor presencia en medios, publicaciones académicas y espacios de diálogo público.

Celebración de los 25 años

Conmemoramos 25 años de trayectoria a través de una agenda de **eventos que reunió a más de 900 asistentes, fortaleció vínculos con aliados y proyectó el valor del modelo** hacia el futuro.

Posicionamiento y reconocimiento

Fortalecimos el reconocimiento nacional e internacional del modelo, con publicaciones académicas y el reconocimiento de *Navegar Seguro* en los QS Reimagine Education Awards.

- Publicación de artículo sobre Acciones de Alto Impacto en el aula en Cuadernos de Pedagogía: [*“Acciones de alto impacto para fortalecer el trabajo en el aula: pequeñas prácticas, grandes transformaciones”*](#).
- Publicación sobre cultura escolar en la revista del IDEP Aula Urbana: [*“Experiencia de Alianza Educativa en el redescubrimiento de la cultura escolar”*](#).

Ampliamos nuestra visibilidad mediática a partir de eventos institucionales:






- Cobertura y free press en eventos de innovación educativa y ceremonias de grado.
- Apariciones en Caracol Televisión, CityTV, RCN Radio, Blu Radio, Valora Analitik y Canal Capital.
- Impacto mediático estimado en \$140 millones.

Comunicación con aliados y comunidades

- Consolidamos el boletín institucional como un canal estratégico para visibilizar proyectos, resultados e historias de impacto, fortaleciendo la relación con aliados y el ecosistema educativo.

Crecimiento digital

- Potenciamos nuestras plataformas digitales, alcanzando un crecimiento total del 16,7 % en seguidores y un promedio de 12.200 visitas mensuales al sitio web.

| | 2024 | 2025 |
|---|--------|--------|
|  | 9.913 | 13.003 |
|  | 10.000 | 10.955 |
|  | 6.120 | 6.942 |
|  | 3.900 | 4.205 |
|  | 1.310 | 1.331 |

11

Gestionamos con transparencia y responsabilidad

Garantizamos una gestión transparente y rigurosa, cumpliendo de manera oportuna con los compromisos contractuales, financieros y normativos. Fortalecimos los procesos de gestión documental, financiera y tecnológica, optimizando tiempos, mejorando la calidad de los reportes y asegurando la sostenibilidad operativa de la organización, como base para la confianza de aliados, entidades públicas y comunidades.



- **Consolidamos una gestión transparente y eficiente** que garantizó el cumplimiento normativo, la sostenibilidad del modelo educativo y la continuidad de la operación.
- **Fortalecimos el cumplimiento contractual y la calidad de los informes**, reduciendo tiempos de revisión y novedades mediante el uso de inteligencia artificial y un seguimiento permanente a la matrícula y los sistemas oficiales.
- **Cumplimos de manera oportuna con las obligaciones tributarias y financieras**, asegurando

una administración responsable y alineada con la normatividad vigente.

- **Garantizamos el pago oportuno de la nómina y la elaboración rigurosa de la información financiera**, fortaleciendo la confianza y la estabilidad institucional.
- **Optimizamos la infraestructura tecnológica y los servicios de conectividad**, mejorando la eficiencia operativa y reduciendo costos sin afectar la calidad del servicio.

Estados Financieros

| | AÑO 2021 | AÑO 2022 | AÑO 2023 | AÑO 2024 | AÑO 2025 |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ingresos Operacionales | 39.261.089.116 | 40.233.728.454 | 51.617.736.751 | 58.209.372.177 | 58.208.461.052 |
| Costos operación enseñanza | -40.261.217.572 | -41.259.444.381 | -52.627.168.273 | -59.247.486.087 | -59.589.868.886 |
| Excedente/Déficit Bruto | -1.000.128.456 | -1.025.715.927 | -1.009.431.523 | -1.038.113.910 | -1.381.407.833 |
| Gastos Operacionales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Excedente/Déficit Operacional | -1.000.128.456 | -1.025.715.927 | -1.009.431.523 | -1.038.113.910 | -1.381.407.833 |
| Ingresos no operacionales | 446.432.362 | 1.051.788.950 | 1.341.847.032 | 1.560.355.129 | 1.457.303.007 |
| Gastos no operacionales | -16.767.730 | -17.941.799 | -35.867.341 | -31.775.546 | -44.234.554 |

[Conoce nuestros estados financiero aquí](#)

12

Alianza Educativa en 2026



Los aprendizajes de 2025 nos permiten proyectar el futuro con mayor claridad y responsabilidad. En 2026, Alianza Educativa continuará profundizando la calidad de los aprendizajes, fortaleciendo el desarrollo socioemocional, ampliando oportunidades para los proyectos de vida de los estudiantes y consolidando su sostenibilidad institucional.

Con una mirada estratégica y un compromiso renovado, seguiremos trabajando para que más niñas, niños y adolescentes accedan a una educación que transforme sus trayectorias, respaldada por evidencia, aprendizaje institucional y alianzas sólidas.

Objetivos organizacionales 2026

1

A diciembre de 2026, **el 90% de los estudiantes** de los 11 colegios en Bogotá se ubican en resultados de **desempeño alto y superior por asignatura**.

2

A diciembre de 2026, **menos del 1,5% de los estudiantes** de los 11 colegios de Bogotá **se sitúan en el nivel bajo en las áreas básicas del plan de estudios** (lenguaje, matemáticas, sociales, ciencias naturales e inglés).

3

A diciembre de 2026, **el 80% de los docentes apropiaron el esquema de competencias** para fortalecer las prácticas de aula y mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

4

A septiembre de 2027 lograr que al menos **90% de los estudiantes graduados accedan a educación posmedia**.

5

A diciembre de 2026, **disminuir las situaciones tipo II** de los 11 colegios de Alianza Educativa en un 15% **y las situaciones tipo III** en un 5%, con respecto al año anterior.

6

A diciembre de 2026, mínimo el 88% de los estudiantes, que responden a la **evaluación de competencias socioemocionales**, se encuentran en niveles **Alto y Medio Alto**.

7

A diciembre de 2026, **alcanzar un nivel del 40% en el nivel de riesgo bajo y sin riesgo** (factores protectores) en el dominio intralaboral, de acuerdo a los resultados de la encuesta de riesgo psicosocial.





