

## Convocatoria laboral

**Cargo:** DIRECTOR(A) ACADÉMICO(A)

**Ubicación:** Bogotá

**Número de vacantes:** 1

### ¿Qué es Alianza Educativa?

Somos una organización sin ánimo de lucro conformada por la Universidad de los Andes, el Colegio Los Nogales, el Colegio San Carlos y el Gimnasio La Montaña (nuestros gestores), que unimos nuestros esfuerzos para llevar educación de calidad a las comunidades más vulnerables de Bogotá y Cartagena.

### Nuestra Misión:

Alianza Educativa promueve, para el bien de la democracia en Colombia, una educación de alta calidad como el mejor potenciador y medio para alcanzar la igualdad de oportunidades de los ciudadanos, con miras a su realización integral y su contribución al desarrollo del país.

### Nuestra Visión:

- Formar bachilleres competentes, que ejerzan sus capacidades en pro de la sociedad.
- Formar maestros de acuerdo con la cultura institucional que persigue cada colegio: despliegan su pertenencia y compromiso con los valores y principios que rigen la institución.
- Trabajar de la mano con los padres de familia para lograr ambientes de altas expectativas, buenos resultados, formación integral y pleno desarrollo del proyecto de vida de sus hijos.
- Consolidar los colegios como vitrina de buenas prácticas para mostrar y compartir su experiencia.

### Nuestro propósito:

- En Alianza Educativa **nos hemos fijado como propósito el lograr que TODOS los estudiantes aprendan en ambientes seguros y orientados a potenciar todas sus capacidades intelectuales, emocionales y físicas,**

para que puedan construir la mejor versión de sí mismos, desarrollar plenamente su proyecto de vida y aportar a la sociedad.

### Nuestras creencias:

- Creemos que **tener altas expectativas** es determinante para que TODOS nuestros estudiantes puedan desarrollar su máximo potencial y construir un proyecto de vida exitoso que les permita transformar su realidad y la de sus contextos.
- Creemos que **apostarle a la excelencia académica** nos permite ofrecer a nuestros estudiantes una educación pertinente y de calidad acorde con sus talentos y expectativas.
- Creemos **que el desarrollo socioemocional es parte fundamental e integral del proceso de enseñanza y aprendizaje**, pues permite que nuestros estudiantes se conozcan a sí mismos, sean capaces de establecer relaciones positivas con los demás y aprendan a gestionar los riesgos de su entorno.
- Creemos **que todos los adultos debemos garantizar la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes** a través de la aplicación irrestricta de nuestra política de protección de derechos que determina las actuaciones de nuestra comunidad para su protección.
- Creemos que **no hay estudiantes problema sino estudiantes que enfrentan dificultades**, por eso tratamos de conocer y entender las situaciones que afectan a cada uno de nuestros estudiantes para ofrecerles una atención pertinente y acorde con sus necesidades cognitivas, emocionales y físicas.
- Creemos **que en nuestros colegios matriculamos estudiantes y familias**, y por esto incentivamos a los padres, madres y cuidadores a involucrarse activamente en el gobierno escolar y en los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Creemos que **un entorno de relaciones positivas y de cuidado**, así como el garantizar ambientes de aprendizaje emocional y físicamente seguros, motiva a nuestros estudiantes para que desarrollen al máximo sus aprendizajes académicos, sociales y emocionales, y logren construir un proyecto de vida exitoso.

### Nuestros valores:

- **Responsabilidad:** entendemos la responsabilidad como la capacidad de responder proactivamente a las demandas, necesidades, tareas y llamados que se reciben por parte de la comunidad educativa y del entorno. Por ello, enfatizamos en el cumplimiento y la capacidad de

corregir los errores para mejorar y aprender, así como en la capacidad de persistir y perseverar en el trabajo.

- **Respeto:** entendemos el respeto como el valorarse a sí mismo y al otro sin discriminación de raza, nacionalidad, credo, orientación sexual, género, nivel socioeconómico, ascendencia cultural u otras diferencias propias de los seres humanos. Por ello, enfatizamos en lograr ambientes de convivencia caracterizados por la prosocialidad, el manejo de conflictos, la escucha activa, la asertividad, y el cuidado del entorno.
- **Rectitud:** entendemos la rectitud como el actuar de forma honesta y consecuente con aquello que se piensa y se dice. Por ello, trabajamos con toda nuestra comunidad en el fortalecimiento de la determinación y auto-disciplina para actuar correcta y constructivamente como miembros de la sociedad y hacer las cosas de la mejor manera posible.

A través del modelo de administración del servicio educativo (antes conocido como concesión educativa), creado por la Secretaría de Educación de Bogotá (SED) en 1999, Alianza Educativa opera hoy en día 11 colegios públicos en administración en las localidades de Bosa, Kennedy, Usme, Ciudad Bolívar y Santa Fe y, desde enero de 2023, 1 colegio privado de la Fundación Santo Domingo ubicado en la Isla de Barú – Cartagena (Bolívar). Actualmente atendemos 12.542 estudiantes y hemos graduado 9.907 jóvenes en 24 años de operación.

Nuestro modelo pedagógico está fundamentado en la formación integral, balanceando el enfoque académico, comunitario y socioemocional. Junto con la implementación de un currículo riguroso y exigente. También le apuntamos a construir con la comunidad, involucrar a los padres de familia y trabajar con los estudiantes en el desarrollo de habilidades socioemocionales y demás factores no cognitivos que son determinantes para el aprendizaje.

### Algunos de nuestros indicadores:

Gracias al compromiso de nuestros estudiantes y sus familias hemos alcanzado importantes resultados asociados con el desarrollo académico y socioemocional.

De acuerdo con el ranking de colegios oficiales de Bogotá, tres de nuestros colegios se ubican en los primeros 10 puestos entre 386 colegios públicos de la ciudad, Santiago de las Atalayas, Miravalle, Jaime Garzón.



El 66% (8) de nuestros colegios se ubican en la categoría A+ (1) y A (7) de la clasificación de planteles del ICFES.

La deserción escolar en los 11 colegios de Alianza (Bogotá) se ha mantenido en los últimos 5 años por debajo del 0,2%, lo que equivale a un total de 9 estudiantes entre 11.786.

### **¿Por qué trabajar con nosotros?**

Porque somos una red de 11 colegios en Bogotá y 1 en Cartagena que demuestran que SÍ es posible una educación pública de calidad para que TODOS los estudiantes aprendan, construyan un proyecto de vida y transformen sus contextos. Nuestro proyecto educativo es posible gracias a un equipo dinámico y colaborativo que genera un alto impacto social.

### **¿A quién buscamos?**

En Alianza Educativa creemos en el papel transformador de la educación, y en la capacidad y compromiso de nuestros directivos, directivos docentes, docentes, equipos de bienestar estudiantil y administrativos para hacer realidad nuestro propósito de lograr que TODOS los estudiantes aprendan.

Estamos buscando a una persona para la Dirección Académica inspirada por una educación con calidad y cuya pasión impulse nuestra visión y el propósito de un sistema educativo donde TODOS los estudiantes aprendan y desarrollen su máximo potencial.

### **Propósito del Cargo (Misión):**

La Directora o Director de la Dirección Académica de Alianza Educativa liderará la implementación de estrategias educativas innovadoras y transformadoras para potenciar los aprendizajes de todos los estudiantes, con un enfoque en la excelencia académica, el desarrollo socioemocional y el cierre de brechas de aprendizaje. Su misión incluye diseñar, desplegar y fortalecer la apropiación de un currículo adaptado a las necesidades de los colegios, y asegurar que los docentes se apropien y evalúen continuamente su eficacia. Este currículo debe alinearse con las expectativas de alto rendimiento, fomentando una cultura de aprendizaje continuo y desarrollo profesional.

Esta persona también empodera a los equipos directivos y docentes, formando formadores de formadores capaces de guiar a sus comunidades

hacia la mejora continua. Además, supervisa iniciativas clave para el fortalecimiento del aprendizaje del inglés y lidera la integración efectiva de tecnologías en el aula. El objetivo es crear entornos de aprendizaje colaborativos, seguros y motivadores, donde se respeten los derechos de los estudiantes y se fomente la participación activa de las familias en el proceso educativo.

### **Requisitos del cargo:**

**Formación académica:** Licenciado o profesional no licenciado con posgrado en educación, pedagogía, currículo o similares.

**Experiencia total:** 15 años

**Experiencia específica en el cargo:** 5 años en cargos directivos en el sector educativo (colegios).

### **Conocimientos específicos:**

- Dominio avanzado en modelos pedagógicos. Será un valor agregado si la persona tiene conocimientos en enseñanza para la comprensión pero no es obligatorio.
- Dominio avanzado y experiencia significativa en procesos de diseño e implementación curricular.
- Conocimiento de metodologías activas e innovadoras en la enseñanza del inglés (como el enfoque comunicativo, aprendizaje basado en proyectos, etc.)
- Conocimiento sobre herramientas tecnológicas y plataformas que mejoren la enseñanza y el aprendizaje, como aplicaciones y recursos digitales.
- Conocimiento de la Ley 115 y toda la normatividad nacional y distrital vigente relacionada con PEI, planes de estudio, planes de área, proyectos pedagógicos, proyectos transversales, sistema institucional de evaluación, orientaciones pedagógicas del distrito, etc
- Experiencia liderando equipos de trabajo.
- Formación y desarrollo de docentes y directivos (pedagógica y disciplinar).
- Experiencia con procesos claves de gestión (planeación, implementación, seguimiento, gestión efectiva del tiempo evaluación de desempeño)

## **Idiomas:**

Indispensable manejo del idioma inglés en un nivel mínimo de B2 (MCE).

## **Principales Responsabilidades:**

1. **Fortalecimiento y evaluación continua del currículo:**
  - o Liderar la implementación y apropiación de un currículo pertinente que responda a las necesidades de los estudiantes.
  - o Fomentar una cultura donde los docentes evalúen de manera continua la eficacia del currículo, promoviendo ajustes oportunos basados en los resultados obtenidos y en las necesidades emergentes.
2. **Cierre de la brecha de aprendizaje:**
  - o Diseñar e implementar programas específicos para reducir las brechas de aprendizaje, utilizando datos para monitorear el progreso de los estudiantes y ajustar las intervenciones cuando sea necesario.
  - o Asegurar que los estudiantes alcancen su máximo potencial, con altos estándares de desempeño académico y socioemocional.
3. **Formación de líderes como formadores de formadores:**
  - o Desarrollar y ejecutar programas de formación para directivos y líderes escolares, enfocados en habilidades de liderazgo pedagógico que les permitan acompañar a sus equipos en el desarrollo profesional y en la transmisión de una visión pedagógica compartida.
  - o Fortalecer las capacidades de liderazgo para que los equipos directivos puedan guiar a sus comunidades hacia la mejora continua y la apropiación del currículo.
4. **Desarrollo profesional docente continuo:**
  - o Diseñar y liderar iniciativas de formación continua para los docentes, enfocadas en el perfeccionamiento de sus habilidades pedagógicas, didácticas y el uso efectivo de tecnología en el aula.
  - o Fomentar una cultura de aprendizaje continuo que valore tanto el crecimiento académico como el socioemocional de los docentes.
5. **Estrategia integral para el aprendizaje del inglés:**
  - o Desarrollar y liderar una estrategia robusta para mejorar el aprendizaje del inglés, utilizando metodologías innovadoras y activas que fomenten el aprendizaje efectivo del idioma.

- o Asegurar que esta estrategia se integre transversalmente en el currículo y responda a las necesidades del contexto local.
6. **Integración de la tecnología en el aula:**
- o Liderar una estrategia integral para la integración de tecnologías en el aula, asegurando que las herramientas tecnológicas sean accesibles y utilizadas de manera eficaz para mejorar tanto el aprendizaje de los estudiantes como las prácticas pedagógicas.
  - o Fomentar el uso de tecnología no solo como una herramienta de apoyo, sino como un medio para transformar las dinámicas de enseñanza y aprendizaje, preparando a los estudiantes para el futuro.
7. **Monitoreo y evaluación del desempeño educativo:**
- o Implementar sistemas de monitoreo y evaluación para medir la efectividad de las estrategias educativas y el currículo, realizando ajustes según los resultados obtenidos y las necesidades emergentes.
  - o Usar datos precisos para mejorar continuamente la calidad educativa y garantizar que las intervenciones tengan un impacto positivo y medible.
8. **Trabajo colaborativo con la comunidad educativa:**
- o Fomentar un entorno de colaboración activa entre directivos, docentes, estudiantes y familias, alineando los esfuerzos pedagógicos con las metas institucionales y las expectativas de la comunidad.
  - o Involucrar a las familias como socios clave en el proceso educativo, promoviendo su participación activa en el desarrollo académico y socioemocional de los estudiantes.

### Habilidades Técnicas:

1. **Gestión curricular adaptativa y evaluativa:**
  - o Experiencia en la implementación, apropiación y ajuste continuo de currículos, asegurando su pertinencia y eficacia en contextos desafiantes para mejorar el aprendizaje y reducir la brecha de aprendizaje.
2. **Desarrollo de programas de formación:**
  - o Capacidad para diseñar y liderar programas de formación continua orientados a la creación de formadores de formadores, con un enfoque en el desarrollo de liderazgo pedagógico.
3. **Estrategias de aprendizaje de idiomas:**

- o Conocimiento profundo en metodologías y herramientas para la enseñanza del inglés, con capacidad para liderar la mejora del aprendizaje del idioma en distintos contextos educativos.
- 4. Integración tecnológica en la educación:**
- o Habilidad para implementar y optimizar el uso de tecnología educativa, asegurando su alineación con los objetivos pedagógicos y su accesibilidad para todos los actores del proceso educativo.
  - o Promover el uso de la tecnología como una herramienta para transformar la enseñanza y el aprendizaje, con un impacto real en los resultados educativos.
- 5. Monitoreo y análisis basado en datos:**
- o Competencia en el análisis de datos educativos para la toma de decisiones estratégicas, evaluando el impacto de las intervenciones y ajustando las estrategias según los resultados obtenidos.

### **Habilidades Conductuales:**

- 1. Liderazgo transformacional:**
- o Capacidad para inspirar y liderar cambios profundos en la cultura pedagógica, promoviendo la innovación, la mejora continua y la apropiación del currículo a través de una visión compartida de alto desempeño académico y socioemocional.
- 2. Mentoría y capacitación:**
- o Habilidad para formar y desarrollar líderes educativos, ayudándolos a empoderar a sus equipos y a ser agentes de cambio en sus comunidades.
- 3. Visión estratégica y adaptabilidad:**
- o Capacidad para liderar la ejecución de una visión pedagógica clara y ambiciosa, adaptando estrategias de manera flexible y dinámica frente a las necesidades emergentes.
- 4. Comunicación clara y empática:**
- o Excelentes habilidades de comunicación para interactuar eficazmente con todos los actores de la comunidad educativa, desde directivos hasta estudiantes y familias, garantizando una comunicación fluida y empática.
- 5. Orientación a resultados:**
- o Foco en obtener mejoras medibles y sostenibles en el aprendizaje de los estudiantes, siempre manteniendo altos estándares de calidad educativa.

6. **Trabajo en equipo:**

- o Colaboración efectiva con diferentes áreas de la organización, fomentando un ambiente de cooperación orientado al logro de los resultados propuestos.

7. **Integridad:**

- o Actuar de manera ética y transparente en todas las interacciones con donantes y stakeholders.

### Condiciones Laborales:

- **Tipo de contrato:** Término indefinido.
- **Salario:** a convenir.
- **Beneficios adicionales:** Días de descanso remunerados, convenios con entidades para beneficio de los empleados y celebración de fechas especiales.

Además de la compensación económica, ofrecemos un ambiente de trabajo que promueve:

- **Desarrollo profesional:** Crecimiento continuo a través de oportunidades de formación y capacitación.
- **Equilibrio vida-trabajo:** Fomentamos un ambiente laboral saludable que permita a nuestros colaboradores disfrutar de su tiempo libre y vida personal.
- **Cultura de innovación:** Fomentamos la creatividad y la generación de nuevas ideas.
- **Trabajo en equipo:** Promovemos la colaboración y el trabajo en equipo.
- **Impacto social:** La oportunidad de contribuir a un proyecto con un propósito mayor

### Aplicación:

Las personas interesadas deben enviar su hoja de vida al correo: [vmartin@alianzaeducativa.edu.co](mailto:vmartin@alianzaeducativa.edu.co) **antes del 9 de noviembre de 2024**, adicionalmente deben enviar una carta de intención respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Por qué está interesado(a) en ser Director(a) académico(a) de Alianza Educativa?

- ¿Para usted cuál es el rol de un(a) Director(a) académico(a) transformador en una institución educativa?
- ¿Por qué usted considera que tiene las competencias para ser un un(a) Director(a) académico(a) transformador?
- ¿Cuál ha sido una experiencia puntual en la que usted como directivo ha contribuido al mejoramiento de la calidad de una institución educativa?