

# **INFORME DE GESTIÓN 2023**

## **Alianza Educativa**

ALIANZA EDUCATIVA  
[www.alianzaeducativa.edu.co](http://www.alianzaeducativa.edu.co)

## Tabla de Contenido

Carta del director.....	5
Nuestro Consejo Directivo.....	7
1. Alianza Educativa, transformando vidas con educación.....	9
Nuestros estudiantes.....	9
La fórmula Alianza.....	10
Cultura escolar.....	10
Nuestras creencias.....	11
Nuestros valores.....	12
Modelo de Cultura Colegio Barbacoas.....	12
Modelo pedagógico constructivista.....	13
Desarrollo socioemocional para estudiantes y adultos.....	14
Currículo de alta calidad.....	15
Protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes.....	16
Los mejores equipos con formación y desarrollo continuo.....	16
Trabajo en red y gestión eficiente de recursos.....	17
2. Trabajamos por garantizar el aprendizaje de TODOS nuestros estudiantes.....	18
Plan de estudios y currículo.....	18
Renovación curricular.....	18
Inclusión: programa Superaula.....	19
Educación inicial.....	19
Implementación de nuestros programas especiales.....	20
Participaciones académicas.....	21
Bibliotecas escolares.....	22
Recursos.....	23
Formación docente.....	23
Formación interna.....	23
Formación externa.....	24
Fortalecimiento de los aprendizajes.....	24
Acompañamiento a estudiantes en vulnerabilidad académica.....	24
Programa de remediación en lecto escritura.....	25
Refuerzo académico y estrategias de aula.....	26
Clubes escolares.....	27
Plan Saber 11°.....	27
Trabajo con aliados.....	27
Skalo.....	27
Mentu.....	28
Talentos.....	28
3. Desarrollo socioemocional (DSE) y bienestar de nuestros estudiantes.....	29
Desarrollo de competencias socioemocionales (CSE).....	29
Navegar Seguro.....	29
Evaluación de competencias socioemocionales.....	29
Boletín Socioemocional.....	30

Formación de nuestros equipos.....	30
Programas complementarios.....	30
Programa de educación para la sexualidad.....	30
Consentidos.....	30
Conscientemente.....	30
Conectados con la vida.....	31
Conexión Alianza.....	31
Gestión de la sana convivencia y acompañamiento psicosocial.....	31
Proyecto de vida.....	32
OSO - orientación socio ocupacional.....	32
Feria de universidades.....	32
Sistema de oportunidades.....	32
Articulación con el SENA.....	33
Plan ABC.....	33
Plan Padrino y Plan Mentor.....	34
4. Alianzas y proyectos que nos permiten mejorar continuamente.....	34
Sistematización del modelo de Alianza Educativa.....	34
Implementación del Modelo de Cultura Alianza.....	34
Proyecto Banco Mundial.....	35
Feria de Innovación.....	35
Convenio de formación con la Universidad de los Andes.....	36
Desarrollo de fondos y filantropía.....	36
5. Nuestros resultados.....	36
Resultados académicos.....	36
Pruebas Saber 11 - Clasificación de planteles.....	36
Prueba Saber 11° - Puntaje global.....	37
Deserción escolar.....	39
Aprobación escolar.....	39
Ingreso a educación superior.....	40
Informe de riesgos psicosociales.....	40
Prevención de embarazo adolescente.....	40
Prevención de consumo de sustancias psicoactivas (SPA).....	41
Manejo de dificultades emocionales.....	42
Manejo de riesgos cibernéticos.....	43
Manejo de casos de dificultades comportamentales y conductas disruptivas.....	44
Manejo de casos de violencia.....	44
Manejo de casos de conductas asociadas al suicidio.....	45
Acoso escolar.....	46
Riesgos psicosociales en el Colegio Barbacoas.....	46
6. Trabajamos por el bienestar de nuestro equipo.....	47
Programa de bienestar laboral.....	47
Seguridad y salud en el trabajo.....	47
Formación directiva - Programa de desarrollo directivo para directores y rectores.....	48
7. Comunicaciones.....	48

<u>Estrategia de comunicaciones.....</u>	<u>48</u>
<u>Boletín Alianza.....</u>	<u>48</u>
<u>Boletines mensuales en los colegios.....</u>	<u>48</u>
<u>Participaciones en eventos y publicaciones.....</u>	<u>49</u>
<u>8. Gestión administrativa y financiera.....</u>	<u>49</u>
<u>    Autoevaluación institucional.....</u>	<u>49</u>
<u>    Gestión inteligente de recursos.....</u>	<u>50</u>
<u>    Contrato para la operación de la Fundación Educativa Instituto Ecológico Barbacoas... </u>	<u>51</u>
<u>    Estados financieros.....</u>	<u>52</u>
<u>9. Acontecimientos importantes que ocurrieron después del cierre del ejercicio.....</u>	<u>52</u>
<u>10. Operaciones celebradas con los socios y administradores.....</u>	<u>52</u>
<u>11. Evolución previsible de la sociedad.....</u>	<u>53</u>
<u>12. Cumplimiento de obligaciones legales.....</u>	<u>54</u>

## Carta del director

En Alianza Educativa estamos convencidos de que Colombia se merece un sistema educativo donde TODOS los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad, que les permita construir un proyecto de vida exitoso, alcanzar sueños y oportunidades y realizarse a nivel personal, familiar, profesional y comunitario. Para lograr eso, creemos que es necesario que todos sumemos esfuerzos y hagamos parte de la solución, tendiendo puentes y construyendo a partir del trabajo colectivo entre actores del sector público, del privado, de la sociedad civil y de muchos más.

Con eso en mente, durante los últimos 23 años, nuestros gestores han puesto todo su conocimiento y empeño para ayudar a construir un modelo de gestión escolar que responda a las necesidades y desafíos del siglo XXI y con el que podamos demostrar que sí es posible ofrecer educación de calidad independiente del contexto en el que se encuentren los estudiantes. Hoy, podemos decir con mucho orgullo que estamos cumpliendo la tarea y esperamos que lo que estamos haciendo sirva como ejemplo para inspirar y motivar a otros actores a que se sumen a esta causa de trabajar por la excelencia educativa.

En 2023, nuestros estudiantes y sus familias lograron alcanzar nuevamente grandes resultados que nos motivan a seguir trabajando con dedicación y entusiasmo. En la Prueba Saber 11, logramos que cuatro de nuestros colegios subieran de categoría en la clasificación de planteles educativos, incluyendo a Santiago de las Atalayas, que logró que por primera vez que un colegio de Alianza se ubicara en la categoría A+. Así mismo, 3 de nuestros 6 colegios más nuevos en Bogotá, con tan solo 4 años de operación, ya están ubicados en la categoría A. Por otro lado, el 63% de nuestros estudiantes lograron acceder a educación superior, y el 80% a educación posmedia, un logro gigante cuando comparamos con los promedios nacionales y distritales.

Adicionalmente, en 2023 avanzamos en la implementación de innovaciones y cambios profundos en algunos elementos claves de Alianza. Por ejemplo, continuamos con la sistematización de nuestra fórmula Alianza (Alianza way), y después de avanzar en el lanzamiento del modelo de cultura Alianza, trabajamos en la construcción del nuevo Sistema de Acciones de Alto Impacto para la Enseñanza y el Aprendizaje, herramienta fundamental para el despliegue de nuestro modelo pedagógico en los salones de clase. Así mismo, emprendimos un ambicioso proyecto de renovación curricular para ponernos al día con las nuevas tendencias y necesidades de nuestros estudiantes y para mejorar la efectividad del currículo formal como herramienta de apoyo para nuestros docentes.

Finalmente, asumimos el reto gigante de operar el colegio Barbacoas de la Fundación Santo Domingo, en la isla de Barú, donde después de 1 año de trabajo se siente un cambio profundo en el liderazgo, clima y cultura del colegio, que incluso ya se está evidenciando en resultados académicos y socioemocionales. Este proyecto ha sido muy retador desde una perspectiva operativa, porque es la primera vez que Alianza opera colegios por fuera de Bogotá. Sin embargo, nos ha llenado de sentido de posibilidad y nos ha confirmado que en Alianza tenemos mucho que aportar para la transformación de la calidad educativa en otras regiones del país.

Espero que aprovechen este informe de gestión para conocer más detalles sobre estas y muchas cosas más que estamos haciendo en Alianza y para profundizar en el entendimiento de los retos a los que nos estamos enfrentando. Gracias a todos nuestros gestores, aliados y amigos por creer en nosotros y por sumarse a esta causa de trabajar por lograr que TODOS nuestros estudiantes aprendan.

## Nuestro Consejo Directivo

### Asamblea de Asociados

Corporación Educativa Los Nogales  
Fundación Colegio San Carlos  
Corporación Gimnasio La Montaña  
Universidad de los Andes

### Miembros del Consejo Directivo 2023

#### Miembros

María Mercedes de Brigard Merchán  
(Presidente desde mayo de 2023)  
Julio Portocarrero Martínez  
(Presidente hasta mayo de 2023)  
Camilo Andrés Camargo Mejía

Darío Alberto Durán Echeverri  
Juan Fernando Corral Strassman  
Jorge Hernando Hoyos Maya  
José Antonio Lloreda Londoño  
Margarita Botero de Meza

Camilo Bernal Hadad  
Sandra García Jaramillo  
Luisa Gómez Guzmán  
Luisa Pizano Salazar (miembro honorario)  
Carolina Puerto Obregón (miembro honorario)  
Daniel Uribe Villa (miembro invitado)

### Equipo de la oficina central 2023

#### Dirección General

Pablo Jaramillo Quintero

#### Dirección Académica

Claudia Marcela Sierra Montes

#### Dirección de Desarrollo

#### Socioemocional y Bienestar

Charlotte Greniez Rodríguez

#### Dirección de Proyectos

Santiago Varela Londoño

#### Dirección Administrativa Financiera

Isabel Cristina Bermúdez Guerrero

#### Dirección de Talento Humano

Wilson Martín Ayala

#### Rector Colegio Argelia

Germán Daniel Pineda Alarcón

#### Rectora Colegio Jaime Garzón

Diana Esperanza Sánchez Moreno

#### Rector Colegio La Giralda

Serafín Ordóñez Anacona

#### Rectora Colegio Miravalle

Mery Alcira Jiménez Rojas

#### Rector Colegio Santiago de las Atalayas

Daniel Fernando Rodríguez Quintero

#### Rectora Colegio Jorge Isaacs

Verónica Del Pilar León Niño

#### Rectora Colegio Las Margaritas

Slenny Silva Sánchez

#### Rectora Colegio Ciudad Chengdú

Mery Merchán Robayo

#### Rectora Colegio El Nogal

Luz Mireya Triana Olaya

#### Rector Colegio Laurel de Cera

Asdrúbal Humberto Arias Ramos

Rector Colegio Parques de Bogotá  
Martín Bravo Cortés

Rectora Colegio Barbacoas FEIEB  
María Cristina Ochoa Zuluaga



## 1. Alianza Educativa, transformando vidas con educación

En Alianza Educativa estamos comprometidos con potenciar el talento y las capacidades de estudiantes, familias y docentes, y así demostrar que la educación pública de calidad es un motor de transformación y generación de oportunidades para todos.

Somos una organización sin ánimo de lucro conformada por cuatro instituciones líderes en el sector educativo: la Universidad de los Andes, el Colegio Los Nogales, el Colegio San Carlos y el Colegio Gimnasio la Montaña de Bogotá (el colegio Nueva Granada fue miembro hasta el año 2016), quienes desde hace 24 años decidimos unir esfuerzos para ofrecer una educación pública inclusiva y de calidad. En estos años, hemos logrado impactar la vida de miles de estudiantes y familias en zonas con condiciones socioeconómicas adversas, promoviendo elementos como el cuidado, la protección, la excelencia educativa y las altas expectativas.

Actualmente, administramos 11 colegios públicos en Bogotá y un colegio privado de la Fundación Santo Domingo en la Isla de Barú, Cartagena, a los que asisten más de 12.300 estudiantes. Contamos con un equipo de más de 700 colaboradores que día a día trabajan con la visión de transformar vidas con educación. Nuestros colegios son reconocidos por ser ventanas de buenas prácticas y por su excelencia académica; hoy uno de nuestros colegios se ubica en la categoría A+ de la clasificación de planteles educativos del Icfes y siete en la categoría A.



### Nuestros estudiantes

Contando con el compromiso de las familias y enfocados en el aprendizaje de nuestros estudiantes, trabajamos para formar líderes que aprovechen cada oportunidad para desarrollar todo su potencial. En nuestros colegios, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar competencias académicas y socioemocionales que les permiten enfrentar los retos del Siglo XXI y tomar buenas decisiones para construir un proyecto de vida exitoso.



### La fórmula Alianza

La fórmula Alianza pone en el centro a los estudiantes y estructura un modelo de gestión escolar que articula siete elementos a través de los cuales llevamos nuestra oferta de valor a las comunidades de nuestros colegios: una cultura escolar orientada por el cuidado, la excelencia y las altas expectativas; un modelo pedagógico constructivista centrado en el desarrollo de aprendizajes académicos y socioemocionales; un currículo de alta calidad; nuestro compromiso irrestricto con la protección de derechos de niños, niñas y adolescentes; los mejores equipos que se forman de manera continua; y una gestión eficiente de recursos sumada al trabajo en red con gestores y aliados.



### Cultura escolar

Para nosotros, la cultura escolar es esencial para alcanzar nuestro propósito. Por lo tanto, hemos desarrollado un Modelo de Cultura Alianza compuesto por un sistema de creencias y valores que orientan nuestro trabajo.



En Alianza Educativa nos hemos fijado como propósito el lograr que **TODOS** los estudiantes aprendan en ambientes seguros y orientados a potenciar todas sus capacidades intelectuales, emocionales y físicas, para que puedan construir la mejor versión de sí mismos, desarrollar plenamente su proyecto de vida y aportar a la sociedad.

### Nuestras creencias

- Creemos que tener **altas expectativas** es determinante para que **TODOS** nuestros estudiantes puedan desarrollar su máximo potencial y construir un proyecto de vida exitoso que les permita transformar su realidad y la de sus contextos.
- Creemos que apostarle a la **excelencia académica** nos permite ofrecer a nuestros estudiantes una educación pertinente y de calidad acorde con sus talentos y expectativas.
- Creemos que el **desarrollo socioemocional** es parte fundamental e integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, pues permite que nuestros estudiantes se conozcan a sí mismos, sean capaces de establecer relaciones positivas con los demás y aprendan a gestionar los riesgos de su entorno.
- Creemos que todos los adultos debemos garantizar la **protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes** a través de la aplicación irrestricta de nuestra política de protección de derechos que determina las actuaciones de nuestra comunidad para su protección.
- Creemos que **no hay estudiantes problema** sino estudiantes que enfrentan dificultades, por eso tratamos de conocer y entender las situaciones que afectan a cada uno de nuestros estudiantes para ofrecerles una atención pertinente y acorde con sus necesidades cognitivas, emocionales y físicas.
- Creemos que en nuestros colegios **matriculamos estudiantes y familias**, y por esto incentivamos a los padres, madres y cuidadores a involucrarse

activamente en el gobierno escolar y en los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes.

- Creemos que un entorno de **relaciones positivas y de cuidado**, así como el garantizar ambientes de aprendizaje emocional y físicamente seguros, motiva a nuestros estudiantes para que desarrollen al máximo sus aprendizajes académicos, sociales y emocionales, y logren construir un proyecto de vida exitoso.

### Nuestros valores

- Responsabilidad: entendemos la responsabilidad como la capacidad de responder proactivamente a las demandas, necesidades, tareas y llamados que se reciben por parte de la comunidad educativa y del entorno. Por ello, enfatizamos en el cumplimiento y la capacidad de corregir los errores para mejorar y aprender, así como en la capacidad de persistir y perseverar en el trabajo.
- Respeto: entendemos el respeto como el valorarse a sí mismo y al otro sin discriminación de raza, nacionalidad, credo, orientación sexual, género, nivel socioeconómico, ascendencia cultural u otras diferencias propias de los seres humanos. Por ello, enfatizamos en lograr ambientes de convivencia caracterizados por la prosocialidad, el manejo de conflictos, la escucha activa, la asertividad, y el cuidado del entorno.
- Rectitud: entendemos la rectitud como el actuar de forma honesta y consecuente con aquello que se piensa y se dice. Por ello, trabajamos con toda nuestra comunidad en el fortalecimiento de la determinación y auto-disciplina para actuar correcta y constructivamente como miembros de la sociedad y hacer las cosas de la mejor manera posible.

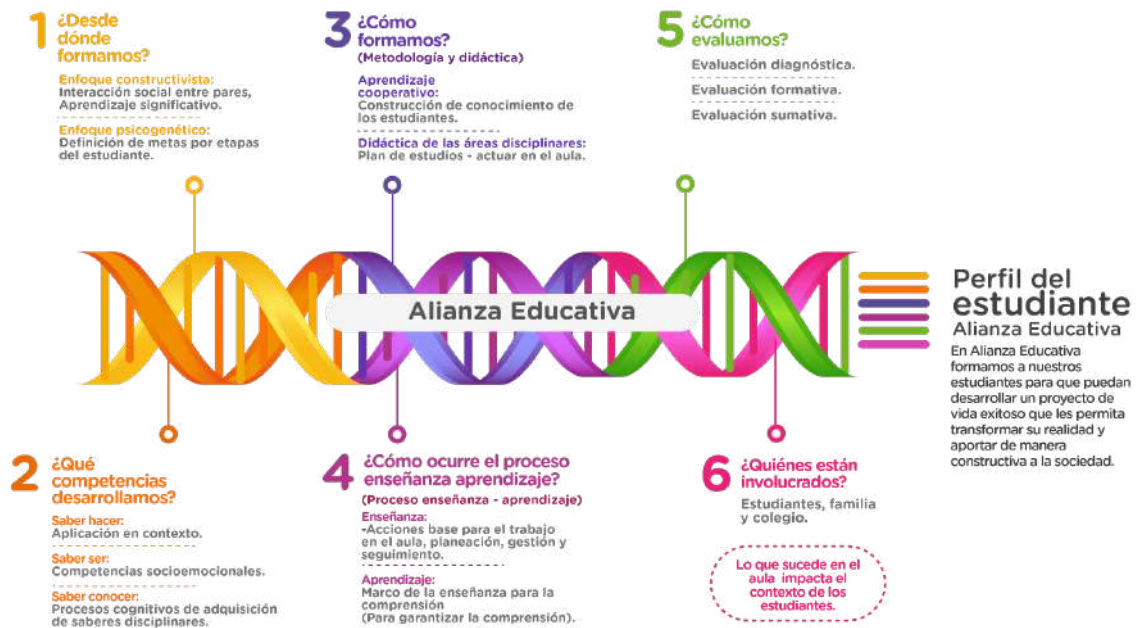
### Modelo de Cultura Colegio Barbacoas

Nuestro modelo de cultura es una base que se adapta a los contextos de las comunidades donde trabajamos. En 2023 trabajamos con la comunidad educativa del Colegio Barbacoas para adaptar este modelo al contexto del colegio y de la comunidad de Santa Ana. Como resultado de esta labor, el modelo de cultura Alianza en Barbacoas se fortaleció adicionando la creencia de respetar y valorar las tradiciones y la cultura y el valor de la sostenibilidad.

- Creemos que **respetar y valorar nuestra tradición y cultura** nos permite reconocer nuestra identidad individual y como comunitaria. Además, preservamos las prácticas que han sido significativas para nuestra comunidad y damos a conocer nuestra diversidad cultural.
- Sostenibilidad: en Barbacoas, entendemos la sostenibilidad como la capacidad de cuidar y hacer uso racional de los recursos naturales para prevenir daños que puedan causar riesgo en la comunidad y en el ambiente. Por ello, enfatizamos en la importancia de proteger y reconocer la biodiversidad presente en nuestra comunidad y orientamos nuestras acciones al cumplimiento de nuestros deberes ambientales.

## Modelo pedagógico constructivista

En Alianza Educativa asumimos la responsabilidad de asegurar que nuestros estudiantes reciban una formación integral que les permita desarrollar sus competencias y talentos, gestionar su proyecto de vida y contribuir de manera constructiva a la sociedad. Por ello, nuestro modelo pedagógico articula seis componentes que nos ayudan a desarrollar el potencial de cada estudiante.



### ¿Desde dónde formamos?

En Alianza Educativa, el constructivismo guía nuestra experiencia pedagógica, destacando la importancia de la interacción social entre pares, el aprendizaje significativo y el desarrollo psicogenético del estudiante como referentes para el aprendizaje.

### ¿Qué competencias desarrollamos?

Nos centramos en desarrollar competencias para el saber conocer, saber hacer y saber ser. El "saber conocer" abarca los procesos cognitivos de adquisición de conocimientos disciplinares. El "saber hacer" implica la aplicación de estos conocimientos en contextos específicos, mientras que el "saber ser" se refiere al desarrollo de competencias socioemocionales.

### ¿Cómo formamos?

Nuestra metodología se basa en el aprendizaje cooperativo, que promueve la construcción del conocimiento a través de la interacción con otros. Con respecto a la



didáctica, esta varía según las áreas y se define en el plan de estudios, abarcando el enfoque, el objeto de estudio y el proceso general de cada área.

### ¿Cómo ocurre el proceso de enseñanza - aprendizaje?

Desarrollamos el aprendizaje mediante el marco de la enseñanza para la comprensión, lo que garantiza el desarrollo de competencias y habilidades junto con los contenidos necesarios para alcanzar una comprensión profunda. El proceso de enseñanza se orienta a través del Sistema de Acciones de Alto Impacto que desarrolla tres dimensiones claves para una experiencia de enseñanza significativa y efectiva: la gestión, la planeación y el seguimiento a los aprendizajes. Es importante aclarar que este sistema de acciones está inspirado en referentes como el Marco para la Buena Enseñanza de Charlotte Danielson, Camino a la Excelencia (Uncommon Schools y Aplus) y el marco CLASS (Classroom Assessment Scoring System: La Paro, Karen M., Pianta, Robert C. Keywords).

### ¿Cómo evaluamos?

Valoramos los desempeños de los estudiantes a lo largo de su proceso de aprendizaje mediante la evaluación diagnóstica continua, formativa y sumativa.

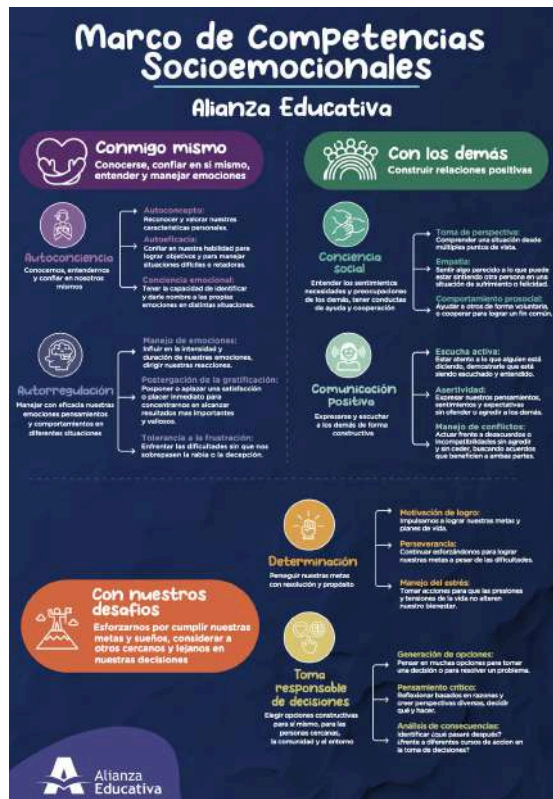
### ¿Quiénes están involucrados?

Los actores involucrados son los estudiantes, eje central del proceso enseñanza aprendizaje, las familias, quienes comparten la responsabilidad del proceso formativo y el colegio, que orienta la enseñanza y propone las metas de aprendizaje para garantizar una formación integral. Lo que ocurre en el aula repercute en el entorno de los estudiantes y su comunidad, por lo cual la comunidad también es parte activa de este proceso formativo.

## Desarrollo socioemocional para estudiantes y adultos

En Alianza Educativa creemos que el desarrollo socioemocional es parte fundamental e integral del proceso de enseñanza y aprendizaje. Esto les permite a nuestros estudiantes conocerse a sí mismos, establecer relaciones positivas con los demás y aprender a gestionar los riesgos de su entorno. Por esta razón, desde nuestro Marco de Competencias Socioemocionales y nuestro programa Navegar Seguro buscamos fortalecer 18 competencias socioemocionales que clasificamos en tres dimensiones o categorías:

- Conmigo mismo: conocerse, confiar en sí mismo, entender y manejar emociones.
- Con los demás: construir relaciones positivas.
- Con nuestros desafíos: esforzarnos por cumplir nuestras metas y sueños, considerar a otros cercanos y lejanos en nuestras decisiones.



### Currículo de alta calidad

Contamos con un currículo único y de alta calidad que nos permite desarrollar competencias académicas y socioemocionales que responden a las necesidades actuales de nuestros estudiantes y a los desafíos del siglo XXI. De ahí que todas nuestras decisiones sobre los aprendizajes esperados de los estudiantes se dan a partir de los estándares nacionales, las competencias del siglo XXI y el contexto de nuestras comunidades.

Nuestro currículo tiene como objetivo que cada estudiante alcance su máximo potencial. Por ello, contamos con un plan de estudios que recoge los fundamentos y principios de cada área del saber disciplinar y nos enfocamos en que nuestros estudiantes los apliquen en diferentes contextos. Además, seleccionamos cuidadosamente textos, materiales educativos y recursos tecnológicos pertinentes para cada área, con el fin de apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En 2024, comenzaremos a implementar nuestro nuevo plan de estudios que recoge el trabajo riguroso de revisión y reflexión pedagógica sobre los aprendizajes imprescindibles y deseables. Con respecto a los imprescindibles, tomamos como referencia los estándares nacionales, para los deseables nos orientamos hacia el desarrollo de competencias y habilidades del Siglo XXI. Estos aprendizajes serán desplegados a través de guías instruccionales que, por medio de retos de aprendizaje, orientan el recorrido de comprensión para lograr las metas propuestas en cada grado escolar.

Adicionalmente, contaremos con un proceso de evaluación adaptativa que busca reconocer los aprendizajes alcanzados por los estudiantes, considerando criterios de heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación en cada unidad. A partir de esto, se definirán las acciones que permitan orientar el proceso de enseñanza, buscando que todos los estudiantes aprendan.

### Protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes

Una de nuestras mayores responsabilidades como educadores es la de ser garantes de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Por ello, hemos desarrollado y estamos comprometidos con la aplicación de una política de protección que orienta el comportamiento de todas las personas vinculadas a Alianza y el de las personas que visitan nuestros colegios. Esta política establece los principios, derechos, deberes y pautas que debemos seguir los adultos para la protección de los niños, niñas y adolescentes.

Todos los años, los docentes, directivos, administrativos y equipos de bienestar de Alianza nos formamos en protección de derechos de niños, niñas y adolescentes y firmamos de manera obligatoria nuestro compromiso con la implementación de esta política. Para orientar el cumplimiento del objetivo de la política nos basamos en los principios de protección integral, prevalencia, corresponsabilidad, exigibilidad y valoración de la diversidad.

La política guía nuestras acciones en términos de:

- a) Cumplir la misión de Alianza Educativa, esto es, promover, para el bien de la democracia en Colombia, una educación de alta calidad como el mejor potenciador y medio para alcanzar la igualdad de oportunidades de los ciudadanos, con miras a su realización integral y su contribución al desarrollo del país;
- b) Propiciar una convivencia respetuosa y colaborativa entre las personas vinculadas a Alianza Educativa que redunde en la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes;
- c) Asegurar en todo momento la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes; y
- d) Manejar adecuadamente las situaciones que pueden afectar los derechos de cualquiera de los miembros de Alianza Educativa, en primado de los niños, niñas y adolescentes.

### Los mejores equipos con formación y desarrollo continuo

Contar con un equipo altamente cualificado es esencial para asegurar el aprendizaje de todos nuestros estudiantes y la calidad educativa en cada aula. Por esto, ofrecemos formación continua para fortalecer el liderazgo de nuestros docentes, administrativos, directivos y equipos de bienestar. De esta manera, proporcionamos las herramientas necesarias para garantizar que nuestros colegios sean espacios de mejoramiento



continuo y que cuenten con ambientes de aprendizaje donde todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para su desarrollo intelectual, emocional y físico.

**Plan de formación:** el plan de formación de nuestros líderes educativos se enfoca en desarrollar competencias para el liderazgo, la gestión educativa, el acompañamiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo de competencias socioemocionales.

Por su parte, los docentes reciben aproximadamente 100 horas de capacitación durante nuestras semanas de desarrollo institucional, acompañamiento uno a uno con líderes de área, coordinadores y rectores. En cuanto a los equipos de bienestar, su formación se centra en el desarrollo socioemocional, proyecto de vida, promoción y prevención de la sana convivencia, y atención de riesgos biopsicosociales. Además, todo el equipo de Alianza Educativa recibe formación anual en el módulo de política de protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

El equipo administrativo de los colegios recibe formación periódica en el manejo de los recursos de la caja menor, la gestión de las novedades de nómina y el control de los inventarios. Adicional a lo anterior, realizamos capacitaciones en el uso de herramientas tecnológicas que permiten mejorar las labores del día a día. Los auxiliares de mantenimiento reciben anualmente formación en trabajo seguro en alturas, trabajos de alto riesgo (electricidad y trabajos en caliente) y control del riesgo biomecánico. Así mismo, las secretarías académicas y líderes administrativos recibieron formación en gestión del tiempo.

**Acciones de alto impacto:** los líderes educativos y docentes de Alianza se capacitan en el Sistema de Acciones de Alto Impacto para la Enseñanza y el Aprendizaje, el cual aborda tres dimensiones: gestión de aula, planeación y seguimiento del aprendizaje. El propósito de estas Acciones es garantizar los aspectos esenciales que deben suceder en una experiencia de aula para garantizar un despliegue efectivo del currículo y el aprendizaje de todos los estudiantes. Un aspecto interesante de nuestro modelo de acciones de alto impacto es que se basa tanto en algunos marcos de referencia como el de Danielson o Uncommon Schools como en las experiencias significativas de nuestros propios docentes. Para su implementación, contamos con módulos detallados para cada acción, videos con ejemplares que ilustran de manera visible cada una de las acciones aplicadas en salones de clase de nuestros colegios y talleres para practicar y desarrollar las competencias esperadas.

### Trabajo en red y gestión eficiente de recursos

En Alianza Educativa, utilizamos estratégicamente los recursos disponibles para garantizar la efectividad y sostenibilidad de nuestra operación. Así mismo, trabajamos en red con aliados internos y externos, recibiendo apoyo continuo de nuestros gestores a través de programas y formación con expertos, y estableciendo alianzas con fundaciones, entidades multilaterales y empresas para implementar programas y proyectos. También actuamos como laboratorio de innovación junto a organizaciones y

startups interesadas en realizar pilotos o investigaciones que contribuyan a nuestro propósito.

Por ejemplo, en 2023 trabajamos de la mano de la Fundación Santo Domingo en el mejoramiento de las condiciones de calidad educativa del Colegio Barbacoas; apoyamos al Banco Mundial y la Secretaría de Educación de Bogotá en la implementación de la prueba Egra (Early Grade Reading Assessment) a estudiantes de grado 1° en 200 instituciones Educativas Distritales; con el programa Mentu implementamos un programa de remediación en matemáticas que utiliza herramientas como evaluación adaptativa y gamificación; y junto a la startup SKALO, empezamos a trabajar en el diseño de un modelo de inteligencia artificial para predecir la vulnerabilidad académica y socioemocional de los estudiantes.

## 2. Trabajamos por garantizar el aprendizaje de TODOS nuestros estudiantes

En 2023, seguimos creando oportunidades de aprendizaje significativo y fortaleciendo los procesos educativos. Estos esfuerzos no solo ayudaron a cerrar brechas, sino que también promovieron ambientes seguros y académicamente exigentes para el desarrollo de las competencias de nuestros estudiantes.

De otra parte, enfrentamos un gran desafío al poner a prueba nuestro modelo en otro contexto al iniciar operaciones en el Colegio Barbacoas. Allí, nuestros esfuerzos se concentraron en diseñar e implementar un plan de fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje que involucró la implementación de un currículo de emergencia, así como el fortalecimiento de competencias de los docentes y equipo directivo del colegio.

### Plan de estudios y currículo

#### Renovación curricular

En 2023 iniciamos un proceso ambicioso de renovación curricular, con el fin de actualizar nuestro plan de estudios y mejorar su despliegue en las aulas por parte de los docentes. Este proyecto fue estructurado en dos fases:

Fase Interna	Fase Externa
Objetivo: revisar la estructura de la síntesis de currículo de todas las áreas, definiendo los elementos que la componen.	Objetivo: reorganizar la arquitectura del plan de estudios con el acompañamiento de la Fundación SIGE.

Durante este año revisamos la conceptualización de los fundamentos teóricos del plan de estudios, logrando identificar los objetos de estudio, enfoque epistemológico y metodológico, y el proceso y metas por etapas de desarrollo de cada una de las áreas. Adicionalmente, reorganizamos la malla curricular de grados jardín a 11° en la que se consolidan los tópicos, metas de comprensión, desempeños y saberes que queremos

desarrollar con nuestros estudiantes. Así mismo, para la implementación de esta malla curricular, iniciamos el diseño de guías instruccionales que orientan el proceso de preparación de clase por parte de los docentes y propone retos a los estudiantes para que puedan consolidar sus aprendizajes.

Para el 2024, planeamos la implementación de las guías instruccionales en el aula e iniciaremos el proceso de incorporación de la evaluación adaptativa. Así mismo, evaluaremos el impacto del nuevo currículo en los aprendizajes de nuestros estudiantes.

### Inclusión: programa Superaula

El programa Superaula fue diseñado para valorar y reconocer la diversidad y los estilos de aprendizaje de todos nuestros estudiantes, entendiendo la diversidad como un enfoque diferencial que genera acceso, calidad y permanencia en el sistema educativo. Durante 2023, atendimos a más de 800 estudiantes de Superaula con las siguientes acciones:

- Con el programa de Desarrollo de Dispositivos Básicos de Aprendizaje, atendimos a 547 estudiantes de 1° a 5° que presentaban dificultades de aprendizaje, de los cuales 492 fueron promovidos.
- Acompañamos a 176 estudiantes con discapacidad y a 80 que presentaron Funcionamiento Intelectual Límite, y 3 con talentos excepcionales.
- Remitimos a 35 estudiantes a IPS Fundemos para intervención con psicología, terapia ocupacional, terapia de lenguaje y/o fonoaudiología.
- Atendimos a 6 estudiantes con Trastornos Específicos de Aprendizaje y a 4 estudiantes con Déficit de Atención e Hiperactividad.

Por otro lado, formamos a todos los docentes en el ABC de la educación inclusiva y en la metodología de Diseño Universal para el Aprendizaje. Adicionalmente, instauramos el 10 de octubre como el día de la diversidad, teniendo en cuenta el marco de educación inclusiva y lo decretado por la Organización de las Naciones Unidas.

### Educación inicial

Con el apoyo de CAFAM y la SED, gestionamos e implementamos la Ruta Integral de Atenciones a la Primera Infancia, proporcionando a los docentes, orientadoras y enfermeras herramientas para garantizar el desarrollo integral y bienestar de los niños y niñas. Así mismo, continuamos fortaleciendo capacidades de nuestros docentes, quienes finalizaron la formación de Enseñanza de las Matemáticas en los primeros años ofrecida por STEAM Academia.

## Implementación de nuestros programas especiales

### Lengua Castellana

#### ATL: Aprendamos Todos a Leer

Este programa, desarrollado por el BID y la Fundación Luker, se enfoca en la enseñanza de la lectura y la escritura en los grados transición a primero, con el propósito de trabajar la conciencia fonológica, el principio alfabético y la automatización de la lectura por medio de la enseñanza explícita, activa y sistemática. Cada año, aplicamos dos pruebas que nos permiten identificar las dificultades en las habilidades lectoras de nuestros estudiantes.

#### LEIA: Leo, Escribo y Aprendo

Leo, escribo y aprendo es un proyecto que se enfoca en la formación de los docentes, con el fin de fortalecer los procesos de lectura y de escritura de forma transversal en todo el currículo desde educación inicial hasta grado 11°.

#### Plan Lector

Con este programa buscamos promover la lectura, escritura y oralidad en estudiantes de 1° a 11°, con el fin de que participen en situaciones comunicativas diversas y fortalezcan su proyecto de vida.

### Ciencias Naturales y matemáticas

#### Pequeños científicos

Es una experiencia educativa que busca estimular la enseñanza y los procesos de aprendizaje de las Ciencias Naturales, desarrollando en los estudiantes las competencias desde la indagación.

### Ciencias Sociales

#### Memoria histórica

Este programa busca sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la memoria histórica en Colombia, mediado por los lenguajes de expresión artística.

### Cátedra de Paz

Se desarrollan actividades encaminadas a generar conciencia, sana convivencia, respeto y aceptación de la diferencia.

### Cátedra de Estudios Afrocolombianos

Busca reconocer y exaltar el valor del aporte histórico y cultural de las comunidades afrocolombianas en la construcción de la nación Colombiana.

## Participaciones académicas

Nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en más de 23 eventos y actividades de diversas áreas, destacando así la formación integral que ofrecemos en Alianza. Por medio de eventos desarrollados a nivel interno, nuestros estudiantes fortalecieron sus competencias académicas y socioemocionales en diferentes áreas:

### Lengua Castellana:

- Galería de escritores

### Artes, danzas y música:

- Festival Artístico Inter Alianza 2023
- Festivales artísticos institucionales
- Patrimonio

### Ciencia y tecnología:

- I Conversatorio Ambiental Alianza Educativa
- Feria de la ciencia y la tecnología
- Johnson & Johnson y Wistem 2D

### Educación física:

- Copa Alianza Educativa
- Movilidad Segura Escolar

### Ciencias Sociales:

- XIV Conversatorio de filosofía
- Modelo ONU Alianza Educativa

Gracias a las competencias destacadas de nuestros estudiantes, fue posible participar en eventos externos representando a Alianza Educativa:

- Minutón Académico
- Spelling Bee
- CopIn Bogotá 2023
- Concurso de Robótica Liceos del Ejército
- Festival Escolar de las Artes
- Democracy Fest del IDPAC
- Charlemos Chinguaque

- Coloquio de Filosofía Gran Yomasa
- Jóvenes por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Democracia Joven.

### Bibliotecas escolares

En 2023, logramos ampliar a más de 10.000 libros las colecciones de nuestras bibliotecas escolares gracias a las dotaciones de la SED, a donaciones de aliados y amigos y a inversiones de Alianza Educativa.



De esta forma, logramos que las bibliotecas de nuestros colegios tengan un promedio de 3,8 libros por estudiante.

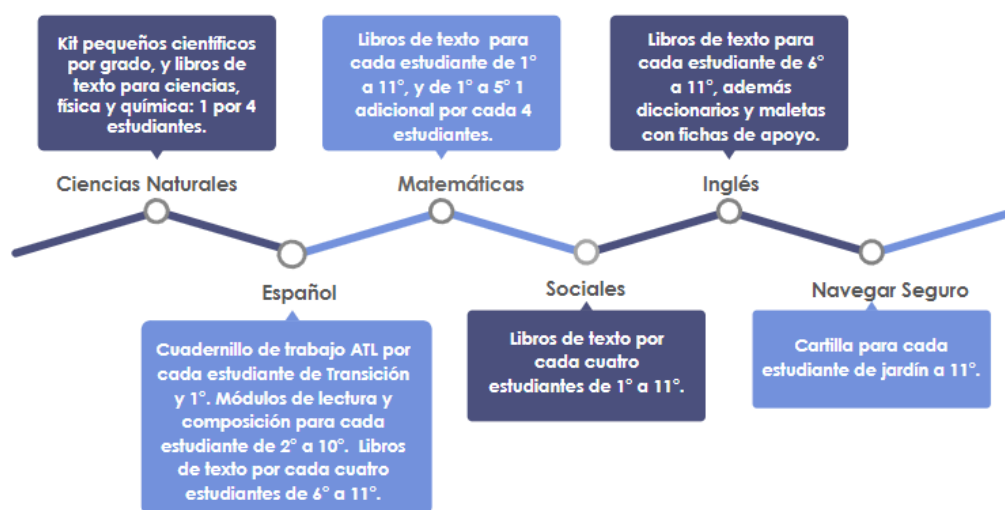
Colegio	Total de ejemplares a 2023
Jorge Isaacs	2.830
Parques de Bogotá	2.733
Laurel de Cera	2.778
Las Margaritas	2.691
El Nogal	2.742
Ciudad Chengdú	2.144
Jaime Garzón	8.295
Miravalle	6.976
Argelia	7.924
Santiago de las Atalayas	7.181
La Giralda	7.966
Barbacoas FEIB	1.497

Por otro lado, en las bibliotecas se trabajaron 16 proyectos a nivel pedagógico y comunitario.

Proyectos pedagógicos	Proyectos con la comunidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cultura de amor y amistad con mi planeta.</li> <li>● 42 acciones verdes que puedan ayudar a salvar el planeta.</li> <li>● Escritura creativa.</li> <li>● Somos iguales.</li> <li>● Viajando con Julio Verne.</li> <li>● Fenómenos Naturales.</li> <li>● Lectubers: ¿Qué me gustaría narrar?.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendo, escribo, leo.</li> <li>● Comparto experiencias de vida.</li> <li>● Una luz en el camino.</li> <li>● Festival del abuelo y la abuela.</li> <li>● Picnic literario.</li> <li>● Festival de Biblioteca: mi localidad en la biblioteca.</li> </ul>

### Recursos

En Alianza Educativa seleccionamos textos y materiales educativos pertinentes para que todos nuestros estudiantes alcancen las metas de aprendizaje propuestas.

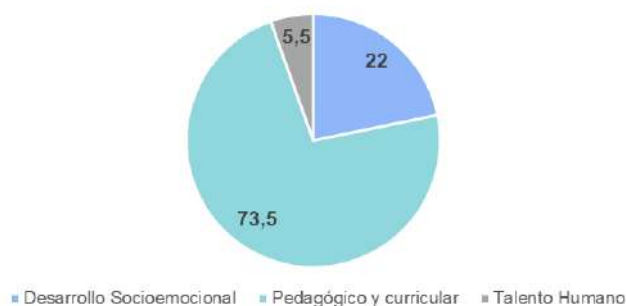


### Formación docente

#### Formación interna

En 2023, nuestros 496 docentes recibieron en promedio más de 100 horas de formación en desarrollo pedagógico y curricular, socioemocional y de talento humano.

Horas de formación docente



## Formación externa

Gracias al apoyo de aliados externos, complementamos la formación de nuestros docentes y líderes educativos con herramientas que favorecen el despliegue de nuestro modelo pedagógico. Entre estas formaciones destacamos:

- 23 líderes académicos formados en Enseñanza para la Comprensión con Fundacies.
- 85 docentes, coordinadores y líderes de área formados en la Escuela de Profesores del Colegio Los Nogales en temáticas como habilidades lingüísticas, enseñanza para la comprensión, fundamentos del aprendizaje cooperativo, diseño de materiales para la enseñanza de las matemáticas, teaching reading to read and to learn, y Fines (Formación Integral en Valores).
- Todos los docentes de preescolar y de 1° a 3° se formaron con STEAM academia en enseñanza de las matemáticas y recibieron capacitación en la estructura de los módulos de Pequeños Científicos.
- La Universidad EAFIT formó a los líderes de área en el desarrollo de aprendizaje híbrido.

## Fortalecimiento de los aprendizajes

### Acompañamiento a estudiantes en vulnerabilidad académica

En Alianza Educativa definimos la vulnerabilidad académica como el rezago escolar de algunos estudiantes que podría comprometer su proceso de aprendizaje. La identificación la realizamos basándonos en los resultados tanto cuantitativos como cualitativos del año anterior, en los diagnósticos de cada área al inicio del ciclo escolar, en simulacros, evaluaciones externas y en pruebas del programa ATL.

Al identificar a 2.901 estudiantes en vulnerabilidad académica, pudimos diseñar rutas de atención oportuna y acompañarlos desde diferentes frentes como remediación, Superaula, refuerzos académicos y estrategias en el aula para potenciar sus competencias.

A medida que avanzó el ciclo escolar, evidenciamos que, en promedio, el 44% de los estudiantes identificados en vulnerabilidad académica en cada período lograron superar esta condición. Como resultado final de los acompañamientos y estrategias



implementadas, finalizamos el 2023 con un 87% de estudiantes focalizados en vulnerabilidad que aprobaron el año.

### Programa de remediación en lecto escritura

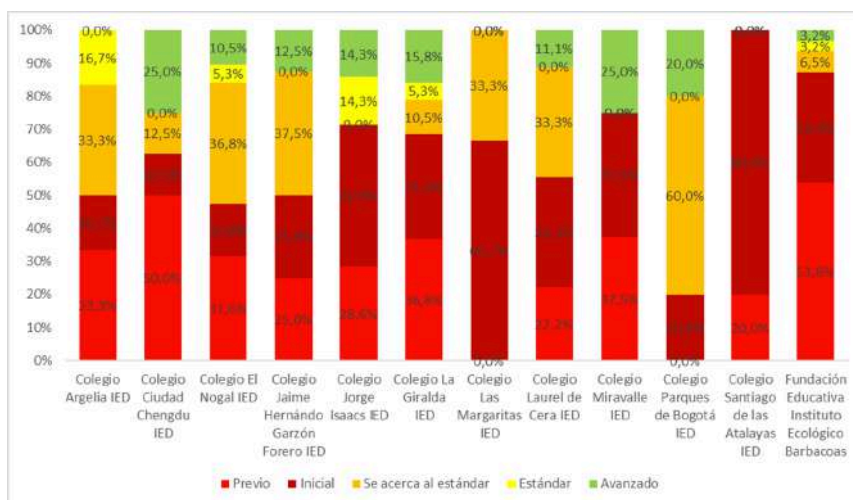
En 2023, evaluamos con la prueba EGRA a 3.099 estudiantes de 2° a 5° realizando prueba de entrada en mayo y prueba de salida en octubre. Esta prueba evalúa los precursores de lectura en primaria para detectar a los estudiantes rezagados y generar estrategias de nivelación oportunas. Tomando como referente los resultados iniciales en la habilidad de velocidad lectora, focalizamos a los estudiantes que tuvieron niveles bajos de lectura (previo, inicial y se acerca al estándar). En total, atendimos a 1.288 estudiantes, de los cuales 411, al finalizar las 16 sesiones del programa de remediación, lograron alcanzar el nivel estándar o avanzado en esta habilidad. Los estudiantes que formaron parte del programa se organizaron en tres grupos:

- Nivel previo: tutorías en grupos de 4 estudiantes.
- Nivel inicial: tutorías en grupos de 6 estudiantes.
- Nivel se acerca al estándar: tutorías en grupos de 8 estudiantes.

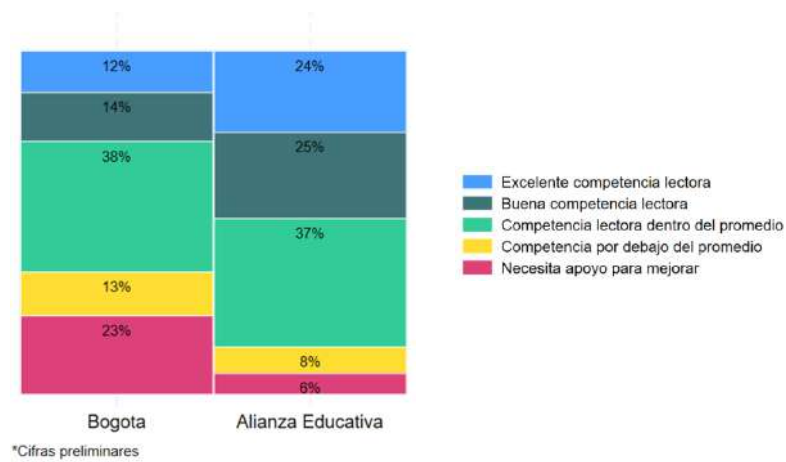
La prueba de salida aplicada en octubre nos sirvió para evidenciar el efecto del programa de remediación. Identificamos que más del 70% de los estudiantes de 2° a 5° alcanzaron niveles estándar o avanzado. Con respecto a los estudiantes priorizados en el programa de remediación, identificamos los siguientes avances:

- 23 (12,1%) estudiantes que estaban en nivel previo pasaron a nivel estándar o avanzado.
- 87 (28,3%) estudiantes que estaban en nivel inicial alcanzaron el nivel estándar o avanzado.
- 276 (40,9%) estudiantes que estaban en nivel se acerca al estándar alcanzaron el nivel estándar.
- 25 estudiantes del Colegio Barbaocoas (62,4%) que estaban en nivel se acerca a nivel estándar pasaron a niveles estándar y avanzado.

**Resultados EGRA - octubre 2023**

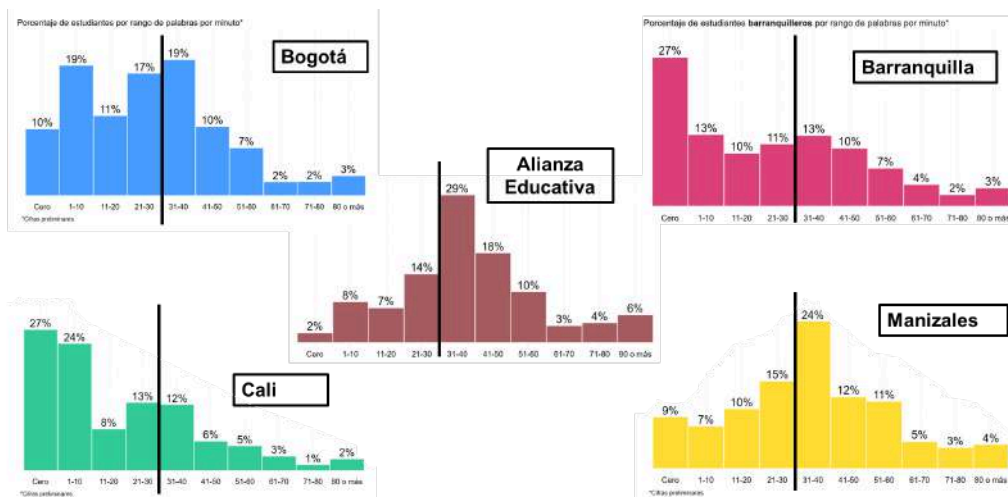


Por otra parte y de la mano del Banco Mundial, aplicamos la prueba EGRA a estudiantes de grado 1° en nuestros colegios. Según los datos del Banco, menos del 10% de los estudiantes de grado 1° de Alianza necesitan apoyo para mejorar su competencia lectora, frente al 36% de los estudiantes de grado 1° de colegios oficiales de Bogotá.



**Fuente:** Evaluación de las competencias lectoras de la niñez de primer grado de Bogotá 2023 - Banco Mundial.

Adicionalmente, al comparar los resultados oficiales de secretarías de educación como Bogotá, Barranquilla y Cali, observamos que los estudiantes de Alianza tienen mejor desempeño en su comprensión lectora.



**Fuente:** Evaluación de las competencias lectoras de la niñez de primer grado de Bogotá 2023 - Banco Mundial.

### Refuerzo académico y estrategias de aula

El refuerzo académico es un espacio para que todos los estudiantes puedan profundizar en habilidades en las que tengan dificultades en las áreas básicas, al año cuentan con un promedio de 42 horas de refuerzo al final de la jornada. Con respecto a las estrategias de aula, los docentes fueron capacitados en el acompañamiento a estudiantes que requieran planes de ajustes razonables y en estrategias pedagógicas.

## Clubes escolares

En nuestros colegios, los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en clubes para fortalecer aprendizajes y habilidades a partir de sus intereses. Los clubes escolares han fomentado el liderazgo, trabajo en equipo y desarrollo integral de los estudiantes en diversas áreas. Los estudiantes participaron en clubes como:

- Artísticos: grupos de danza, coro, artes plásticas.
- Sostenibilidad ambiental: huertas escolares.
- Sistemas de medios audiovisuales: emisoras y cortometrajes.
- Ajedrez: torneos y ajedrez matemático.
- Robótica: creación de prototipos
- Oralidad: lectura y tradición.
- Otros: diseño e impresión 3D, liderazgo, astronomía y bilingüismo

## Plan Saber 11°

Diseñamos un Plan Saber para apoyar a nuestros estudiantes en la nivelación de competencias y en la preparación de la Prueba Saber. A partir de los resultados Pre-Saber 10° de 2022, focalizamos a los estudiantes de grado 11° en los niveles de desempeño 1 y 2. Posteriormente, incluimos el resultado de los simulacros que realizaron para hacer el seguimiento al desempeño de los estudiantes. Adicionalmente, capacitamos a los docentes en estrategias para el desarrollo de las competencias que son evaluadas en la Prueba Saber 11°.

Como apoyo adicional, contamos con el programa preicfes con Universate, en el que participaron nuestros 895 estudiantes. Así mismo, 105 estudiantes se capacitaron con el programa Aspirantes Virtual. Por otro lado, 770 estudiantes de grado décimo presentaron dos simulacros que nos permitieron identificar sus niveles de desempeño en relación con las competencias evaluadas en la prueba Saber 11 y tomar acciones oportunas para fortalecer sus aprendizajes.

## Trabajo con aliados

### Skalo

De la mano con la startup Skalo, incursionamos en el uso de inteligencia artificial para desarrollar pilotos modelo que nos permitan hacer predicciones sobre el desempeño de los estudiantes y la atención que requieren. En este proceso, se recogieron los datos académicos del Colegio Argelia de los años 2019 a 2023 y se elaboró un modelo predictivo para identificar posibilidades de vulnerabilidad académica y socioemocional de un estudiante. A partir de estos datos, se identificaron relaciones en la disminución de las calificaciones en lengua castellana y matemáticas, y tendencias entre trimestres, así como estrategias pedagógicas para mejorar los desempeños y prevenir la vulnerabilidad.

## Mentu

Mentu es un ecosistema digital de aprendizaje comprometido con la eliminación de la brecha educativa en América Latina. De la mano de Mentu y su programa de matemáticas, nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de reforzar el pensamiento numérico, por medio de 16 sesiones alternadas con el uso de la plataforma. En este año, participaron 321 estudiantes.

## Talentos

En 2023 logramos fortalecer el trabajo con nuestros gestores, generando espacios que ofrecieron a los estudiantes la oportunidad de construir aprendizaje con otros y en los que pudieron poner en práctica sus talentos y las competencias académicas y socioemocionales.

### Gimnasio La Montaña

Gracias al apoyo del Gimnasio La Montaña, 80 estudiantes de 4° a 6° del Colegio Ciudad Chengdú asistieron a talleres rotativos de inglés, arte y expresión, deportes y ciencias.

### Campamento EMA Colegio Los Nogales

Con el Colegio Los Nogales, diseñamos la experiencia del Campamento EMA: Escucha activa, Manejo de Conflictos y Asertividad. En este campamento participaron 180 estudiantes de 4° a 6°, con el fin de fortalecer las competencias de comunicación positiva en un entorno recreativo y con retos. Las actividades fueron dirigidas conjuntamente por 22 estudiantes de servicio social de Alianza Educativa y 10 estudiantes de Los Nogales.

### Habilidades para el éxito académico

Nuestro gestor, la Universidad de los Andes, ofreció de nuevo este programa orientado a fortalecer las competencias académicas y socioemocionales de nuestros estudiantes. En esta oportunidad, 102 estudiantes entre 9° y 10° asistieron los sábados, de forma presencial, a 22 sesiones en donde lograron potenciar su procesos de lectura, escritura y matemáticas. Así mismo, adquirieron herramientas para gestionar sus emociones. Este proceso fue acompañado por estudiantes de la Universidad de los Andes destacados en cada una de las áreas mencionadas.

### 3. Desarrollo socioemocional (DSE) y bienestar de nuestros estudiantes

#### Desarrollo de competencias socioemocionales (CSE)

##### Navegar Seguro

Por medio de nuestro programa Navegar Seguro, ganador del premio HundrEd en 2021, continuamos con la formación a nuestros estudiantes desde grado jardín a 11° en el desarrollo de las 18 competencias socioemocionales de nuestro marco de CSE. Las sesiones están distribuidas a lo largo del año escolar de acuerdo con la ruta de desarrollo socioemocional y bienestar.

##### Evaluación de competencias socioemocionales

En 2023, aplicamos nuevamente la evaluación de CSE. En esta encuesta de autorreporte, los estudiantes responden qué tanto se identifican con afirmaciones relacionadas con la práctica de competencias socioemocionales. El instrumento fue aplicado a estudiantes de 3° a 11° de los 11 colegios de Bogotá y a estudiantes de grados 4° a 11° en el Colegio Barbacoas.

**Instrumento de Autoevaluación de competencias socioemocionales:**

Competencia	Promedio primaria	Promedio bachillerato	Promedio general 2022	Promedio general 2023
Autoconciencia	3,09	2,82	2,93	2,96
Autorregulación	2,59	2,26	2,37	2,42
Conciencia social	3,04	2,51	2,81	2,77
Comunicación positiva	2,79	2,44	2,64	2,61
Determinación	2,98	2,60	2,77	2,79
Toma responsable de decisiones	3,09	2,66	2,73	2,88
<b>Total general</b>	<b>2,93</b>	<b>2,55</b>	<b>2,70</b>	<b>2,74</b>

Puntaje	Categoría
0,00 - 0,99	Bajo
1,00 - 1,99	Medio bajo
2,00 - 2,99	Medio alto
3,00 - 4,00	Alto

De acuerdo con los resultados, evidenciamos que la competencia más desarrollada en bachillerato es la autoconciencia, con un promedio de 2,82. Por otro lado, las competencias más desarrolladas para primaria son la autoconciencia y la toma responsable de decisiones, ambas con un promedio de 3,09. Al revisar el comparativo entre colegios, observamos que todos se encuentran ubicados en un rango medio alto, resaltando al colegio Santiago de las Atalayas como el de mayor promedio. Como reto, logramos identificar la necesidad de fortalecer la competencia de autorregulación tanto en primaria como en bachillerato, al ser la que tuvo menor promedio.

## Boletín Socioemocional

En 2023, lanzamos nuestro “boletín socioemocional”, una de las estrategias que hemos implementado para el seguimiento de aprendizajes socioemocionales. La valoración del boletín está dividida en: responsabilidad y disciplina, y en las seis competencias socioemocionales. Este boletín tiene como propósito valorar cualitativamente los aspectos observables de cada una de las competencias socioemocionales generales, con el fin de que los estudiantes y familias puedan monitorear su progreso durante el año escolar y que cuenten con estrategias de mejoramiento para su desarrollo.

## Formación de nuestros equipos

Así mismo, diseñamos y gestionamos espacios de formación con el fin de fortalecer la apropiación de nuestro marco de competencias socioemocionales por parte de todo el equipo. El diseño de esta formación estuvo enfocado en:

- Implementación efectiva de Navegar Seguro.
- Desarrollo de competencias en los docentes.
- Diseño e implementación de estrategias para desarrollar las competencias en cualquier escenario.
- Orientación en la valoración del boletín socioemocional.

## Programas complementarios

### Programa de educación para la sexualidad

Con este programa buscamos promover el desarrollo de competencias socioemocionales que permitan a los estudiantes vivir una sexualidad sana, segura y responsable. Se desarrolla en todos los grados, desde jardín hasta 11°. Durante este año, realizamos especial énfasis en la autorregulación y la toma responsable de decisiones frente a conductas sexuales de riesgo.

### Consentidos

Es un programa de prevención del Colectivo Aquí y Ahora, que se desarrolla en cuatro niveles, desde grado 5° a 8°. Su objetivo principal es aumentar la percepción del riesgo del consumo y las influencias normativas, como variables mediadoras del consumo.

### Conscientemente

Este programa se diseñó para la prevención del consumo de SPA de grado 9° a 11°, haciendo énfasis en sustancias como marihuana y otras sustancias ilegales, incluso en consumo adulto. Su implementación será en el 2024 a cargo de los orientadores, en todos los colegios que requieran reforzar la prevención.

## Conectados con la vida

Este programa surge a partir de la necesidad de trabajar en pro de la salud mental de nuestros estudiantes, prevenir y mitigar la cantidad de casos de conducta suicida y dificultades emocionales que se incrementaron a partir de la pandemia. Aborda temáticas como el autoconocimiento, manejo del vacío, sentido de vida, validación y manejo de emociones, entre otras. Se implementa desde el año 2021 en Alianza Educativa con estudiantes desde grado tercero a once.

## Conexión Alianza

Son un conjunto de tres sesiones orientadas a trabajar el propósito, creencias y valores de nuestro modelo. Estas sesiones hacen parte de la Ruta de Desarrollo socioemocional y bienestar desde grado Jardín hasta grado 11°. Con esta iniciativa buscamos fortalecer la apropiación del modelo de Cultura Alianza.

## Gestión de la sana convivencia y acompañamiento psicosocial

### Plan de convivencia escolar

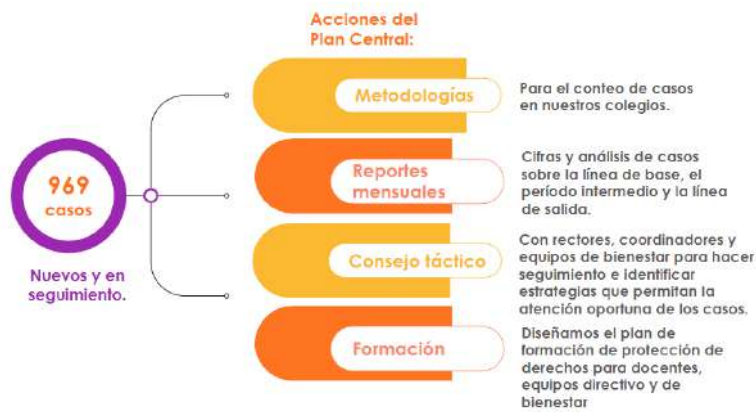
Para reducir situaciones que afectan la convivencia escolar, implementamos de manera transversal con todos nuestros colegios el plan de convivencia 2023. El plan se desarrolló en cuatro ejes:

- Fortalecimiento de las habilidades de los equipos: se diseñaron protocolos y herramientas para el abordaje efectivo de situaciones que afectan la convivencia escolar.
- Revisión de manuales de convivencia: contando con la participación de estudiantes, padres de familia y docentes, se llevó a cabo el proceso de actualización de los manuales.
- Formación a equipos en jornadas pedagógicas y semanas de desarrollo institucional: se realizaron formaciones orientadas a fortalecer los procesos de seguimiento a casos de estudiantes con dificultades de convivencia.
- Articulación con entidades externas: trabajamos con entidades como la Secretaría de Educación Distrital, el Idiprón y la Secretaría de la Mujer en acciones para la promoción de la sana convivencia escolar y la prevención de riesgos.

### Plan central para la prevención de riesgos psicosociales

Con la implementación del plan central, fue posible hacer seguimiento a casos y coordinar acciones de atención entre oficina central, equipo de bienestar, rectores y coordinadores en los colegios.





## Proyecto de vida

### OSO - orientación socio ocupacional

La metodología OSO es un proceso de acompañamiento a los estudiantes durante momentos de transición, permitiéndoles tomar decisiones informadas y racionales basadas en el reconocimiento de sus intereses, aptitudes, valores y deseos. Considera las oportunidades de formación y empleo que ofrece el contexto socioeconómico y cultural. Este proceso busca construir trayectorias de vida a través de tres ejes temáticos: autoconocimiento, mundo de la formación y mundo del trabajo. Este programa de la Fundación Corona consta de 14 sesiones para grado 9°, 13 sesiones para grado 10° y 11 sesiones para grado 11°.

### Feria de universidades



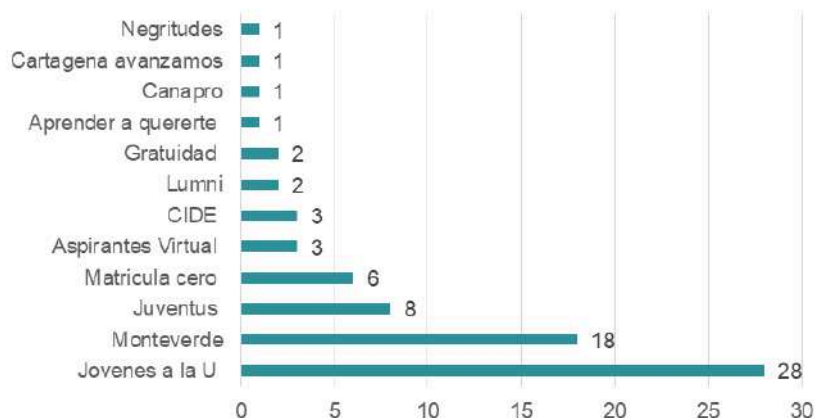
Realizamos nuestra feria de universidades, en la que participaron 724 estudiantes de grado 11° de nuestros colegios de Bogotá, 450 padres de familia y 41 instituciones de educación superior. Los estudiantes y sus familias tuvieron la oportunidad de conocer la oferta de programas académicos de las instituciones asistentes. Además, asistieron a talleres y sesiones de orientación socio ocupacional por parte de las instituciones participantes y de los equipos de Alianza Educativa.

### Sistema de oportunidades

Con el apoyo de aliados impulsamos estrategias para garantizar que nuestros estudiantes tuvieran la oportunidad de ingresar a algún programa de educación



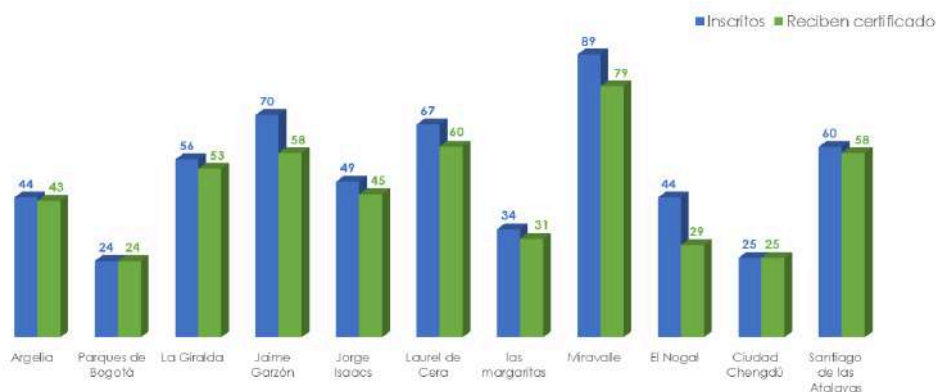
superior. En este año, logramos un total de 74 becas para ingreso a educación superior.



### Articulación con el SENA

En articulación con el SENA, 505 de 562 estudiantes inscritos culminaron satisfactoriamente los programas de formación y recibieron el diploma en técnico laboral. Además, iniciamos el proceso de diversificación en 10 de nuestros colegios en Bogotá y el colegio Barbacoas, con el fin de ampliar la oferta y posibilidades de cadena de formación para los estudiantes.

### Estudiantes inscritos y certificados en articulación con el SENA



### Plan ABC

El plan ABC es una iniciativa mediante la cual nuestros estudiantes, a inicio de año, definen las tres opciones de educación superior, considerando aspectos económicos, familiares, académicos y sociales. El objetivo de definir estas opciones es identificar una ruta que los conduzca a cumplir su proyecto de vida. El seguimiento al plan de cada uno de los estudiantes es realizado por los directores de curso, padrinos o mentores y trabajadores sociales. Para aquellos estudiantes que se identifican como rezago en el plan, los coordinadores y rectores hacen un acompañamiento uno a uno con estrategias diferenciadas para que logren establecer sus alternativas. Al finalizar el 2023, el 100% de los estudiantes contaban con su plan ABC definido y los pasos a

seguir para lograrlo, el 95% se postuló al menos a una institución y el 68% a dos o más.

### Plan Padrino y Plan Mentor

Cada estudiante cuenta con un padrino o mentor, en el caso de barbacoas, que lo acompaña en el proceso de establecer su plan ABC y la ruta para cumplirlo. Este acompañamiento se realiza a través de cuatro encuentros al año donde van construyendo la estrategia para asegurar que cada estudiante logre alcanzar la meta propuesta.

## 4. Alianzas y proyectos que nos permiten mejorar continuamente

### Sistematización del modelo de Alianza Educativa

En 2023, continuamos avanzando en la comprensión y sistematización de nuestro modelo. Gracias al apoyo de VélezReyes+ y al acompañamiento de One World Network of Schools, iniciamos la construcción del Sistema de Acciones de Alto Impacto para la Enseñanza y el Aprendizaje. Entre los logros más importantes del proceso podemos destacar:

- Avanzamos en la sistematización del modelo de gestión y del modelo pedagógico y formamos a nuestros rectores y coordinadores para su comprensión y despliegue.
- Elaboramos el mapa inicial del Sistema de Acciones de Alto Impacto, identificando 24 acciones iniciales en las dimensiones de gestión de aula, planeación y seguimiento a los aprendizajes.
- Diseñamos y sacamos al aire un espacio dentro de Google Sites, donde se ubicarán todas las herramientas necesarias para implementar las acciones de Alto Impacto en nuestros colegios.

### Implementación del Modelo de Cultura Alianza

Durante el 2023, iniciamos con el despliegue de nuestro Modelo de Cultura Alianza y diseñamos la guía de cultura con herramientas de formación, implementación y seguimiento del modelo. Así mismo, adaptamos nuestro modelo de cultura al contexto de la comunidad de Santa Ana, Barú. Destacamos los siguientes logros:

- Formamos a nuestros estudiantes, docentes y familias en el modelo de cultura y en las rutinas básicas que movilizan los elementos de la cultura Alianza.
- Iniciamos la construcción del programa Conexión Alianza, con el que queremos fortalecer la apropiación de nuestro modelo de cultura.
- Propiciamos espacios de acompañamiento y socialización de buenas prácticas entre nuestros colegios.

## Proyecto Banco Mundial

Junto con el Banco Mundial y la Secretaría Distrital de Educación (SED), realizamos la aplicación de las pruebas EGRA (Early Grade Reading Assessment) a una muestra representativa de estudiantes de grado 1° de las Instituciones Educativas del Distrito, con el fin de elaborar un diagnóstico del estado de las competencias en lectoescritura de los estudiantes en Bogotá. La prueba se aplicó a 2.064 estudiantes en 107 colegios públicos y a 872 estudiantes de colegios de Alianza, para un total de 2.936 pruebas recogidas.

Alianza Educativa fue responsable de la capacitación, la logística y el despliegue de los aplicadores encargados de administrar la prueba.

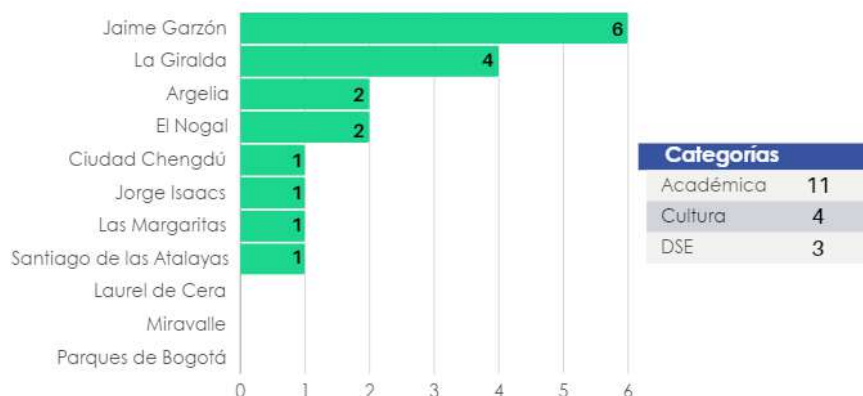
## Feria de Innovación

Realizamos nuestra sexta Feria de Innovación, con el objetivo de difundir las buenas prácticas de nuestros docentes, equipos de bienestar, directivos docentes, psicopedagogos, bibliotecarios, auxiliares de biblioteca y pre escolar, y de fomentar una cultura de innovación en nuestras aulas.

En total, recibimos 18 postulaciones, 11 en la categoría académica, 4 en cultura y 3 en desarrollo socioemocional. En el proceso de evaluación de las propuestas contamos con la participación como jurados de Nancy Palacios por parte de la Universidad de los Andes, Andrés Gómez por parte del Colegio Los Nogales y Carlos Barrios por parte del Gimnasio La Montaña. Los ganadores de nuestra sexta versión de la Feria tuvieron la oportunidad de visitar el Parque Explora en Medellín y recibir una formación en Diseño Universal para el Aprendizaje. Además, el primer y segundo puesto fueron premiados con un computador portátil y tableta respectivamente. Nuestros proyectos finalistas fueron:

- 1. Ciudad Chengdú viva y diversa:** los estudiantes de todos los grados participan en programas de aprendizajes identitarios y expresiones lúdicas orientadas al reconocimiento de las raíces afrodescendientes, con el fin de resignificar, fortalecer y visibilizar las tradiciones culturales y ancestrales.
- 2. Misterios matemáticos:** los estudiantes de 3° aprenden conceptos estadísticos a partir de material concreto para lograr la organización, representación y análisis de datos.
- 3. Tejiendo saberes con LECOESCO:** los estudiantes fortalecen la comprensión lectora y escritura por medio de la creación de fábulas y recreación de estas.
- 4. Incluyente - Mente:** los estudiantes PcD (población con discapacidad) fortalecen su proceso de escritura mediante sesiones de escritura basadas en sus experiencias en compañía de sus familias.

5. **A un clic del desarrollo de habilidades científicas con Phet:** los estudiantes de 10° representan fenómenos físicos por medio de simulaciones y los explican a partir de la indagación.



### Convenio de formación con la Universidad de los Andes

En 2023 continuamos con el convenio de formación con la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes, ofreciendo el programa de Maestría en Educación para nuestros colaboradores. Gracias a este convenio entre 2020 y 2023:

- 92 personas de nuestro equipo finalizaron la Especialización en Currículo y Pedagogía.
- 32 personas finalizaron la Maestría en Educación.
- 14 personas continúan su proceso de formación en la Maestría en Educación y deben finalizar en 2024.

Es importante mencionar que las aulas y colegios de Alianza han sido un importante laboratorio para el desarrollo de los proyectos de grado de quienes han cursado el programa de Maestría.

### Desarrollo de fondos y filantropía

Este año continuamos con el desarrollo de nuestra estrategia de recaudación de fondos, que nos permitió apalancar proyectos claves para el desarrollo de capacidades de nuestra organización y el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes. Para el 2023, nos fijamos una meta entre \$300 a \$500 millones de pesos, de lo que logramos **\$209.417.043**

## 5. Nuestros resultados

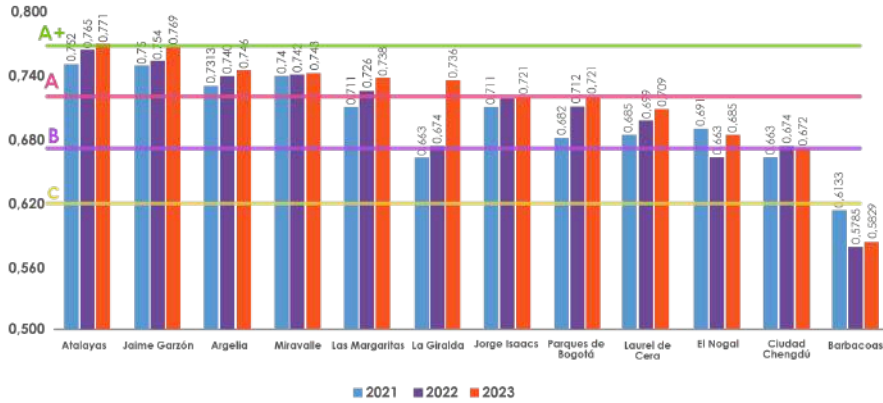
### Resultados académicos

#### Pruebas Saber 11 - Clasificación de planteles

En la clasificación de planteles educativos tuvimos muy buenos resultados. Primero, por primera vez en 23 años, un colegio de Alianza Educativa, Santiago de las

Atalayas, alcanzó la categoría A+. Así mismo, dos de nuestros colegios más recientes alcanzaron la categoría A (Jorge Isaacs y Parques de Bogotá) y el colegio El Nogal logró ubicarse en la categoría B. De los colegios antiguos tenemos 1 en A+ y 4 en A, y de los más recientes tenemos ya 3 en A y 3 en B. El colegio Barbacoas se encuentra actualmente en categoría D.

### Índice general - Clasificación ICFES



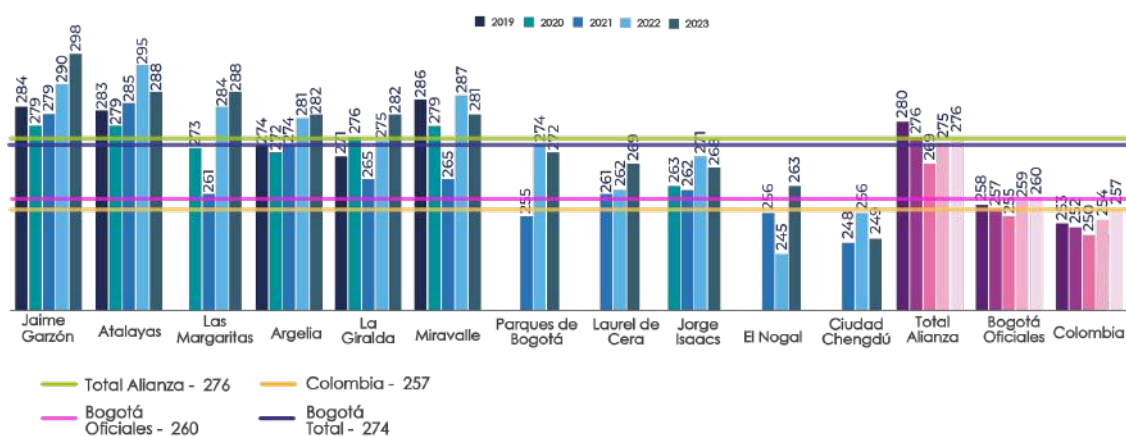
Fuente: Resultados Clasificación de Planteles - Pruebas Saber 11° Icfes - Consolidado Carolina Arteaga

Colegio	Posición 2022	Posición 2023
Atalayas	A	A+ ↑
Jaime Garzón	A	A =
Argelia	A	A =
Miravalle	A	A =
Las Margaritas	A	A =
Las Giralda	A	A =
Jorge Isaacs	B	A ↑
Parques de Bogotá	B	A ↑
Laurel de Cera	B	B =
El Nogal	C	B ↑
Ciudad Chengdú	B	B =
Barbacoas	C	C =

### Prueba Saber 11° - Puntaje global

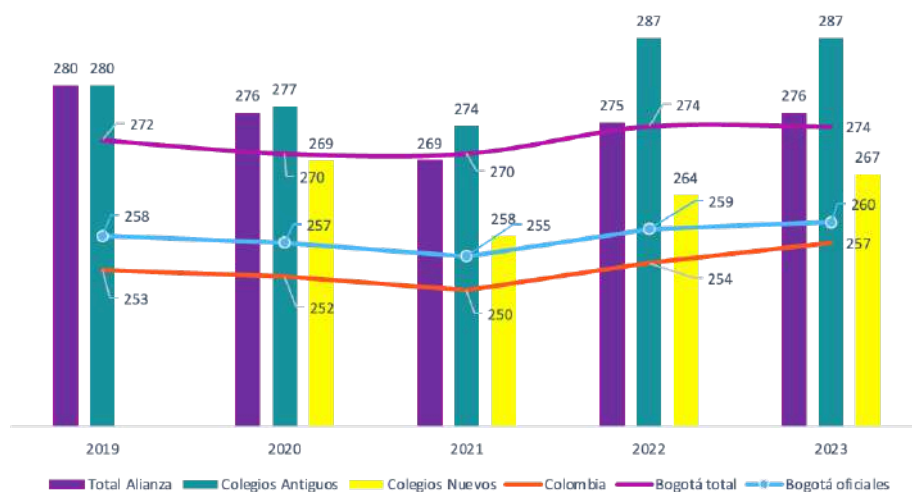
En el puntaje global de la Prueba Saber 11°, el desempeño de nuestros colegios fue destacado, ya que el puntaje promedio de seis de ellos superó el promedio total de Bogotá y de Colombia. Además, cuatro de nuestros colegios obtuvieron un puntaje promedio superior al promedio de los colegios oficiales de Bogotá y al promedio nacional.

## Promedio Puntaje Global



Fuente: Resultados pruebas Saber 11° ICES - Consolidado Carolina Arteaga

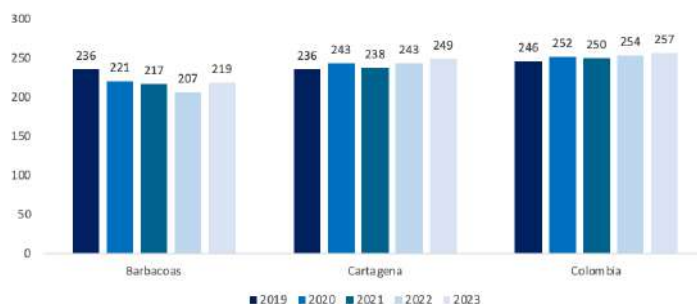
El buen desempeño de nuestros estudiantes en la Prueba Saber 11 representó un aumento de 1 punto en el promedio global de Alianza Educativa, superando así los promedios de Colombia (257), Bogotá (274) y los colegios oficiales de Bogotá (260).



Fuente: Resultados pruebas Saber 11° ICES - Consolidado Carolina Arteaga

Promedio puntaje global	2022	2023
Promedio 5 colegios antiguos	287	287
Promedio 6 colegios nuevos	264	267

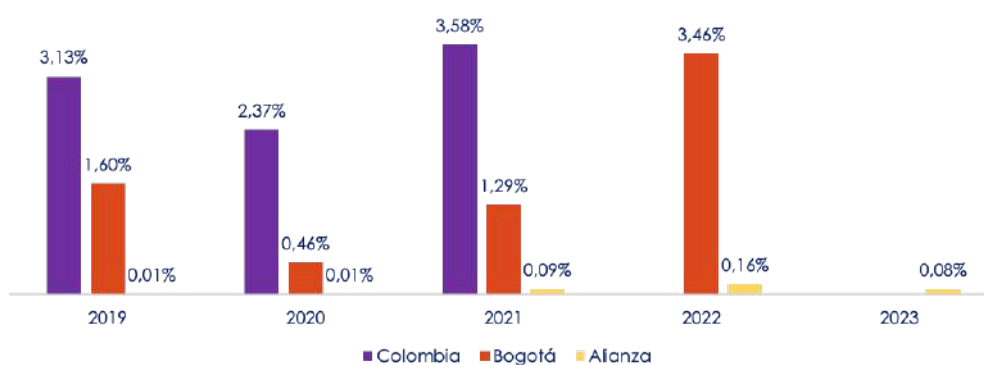
En el Colegio Barbacoas, logramos aumentar el promedio de la prueba en 12 puntos, revirtiendo una tendencia descendente de los últimos tres años.



Fuente: Resultados pruebas Saber 11° ICFES - Consolidado Carolina Arteaga

## Deserción escolar

En cuanto a la deserción escolar, los colegios de Alianza tuvieron un resultado del 0.08%, lo que representa a 9 estudiantes de 11.876. Esta cifra es un 3,38% menor que la tasa reportada por Bogotá en 2022.

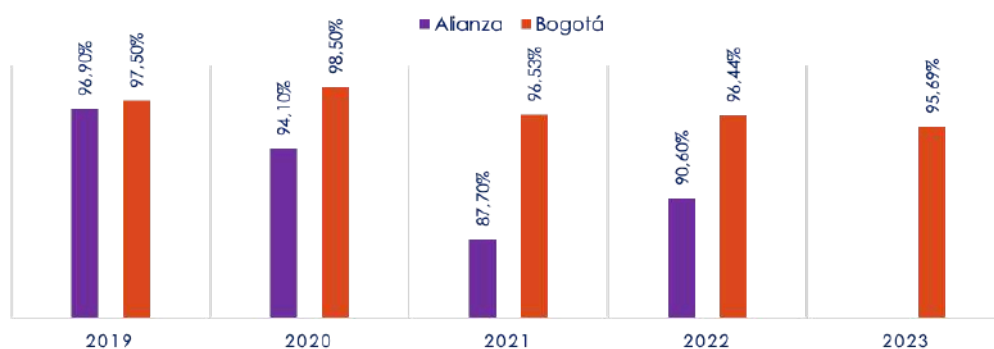


Fuente: Datos abiertos Colombia: MEN\_ESTADISTICAS\_EN\_EDUCACION\_EN\_PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA POR DEPARTAMENTO  
<https://www.datos.gov.co/d/ji8i-4anb/visualization>

Para Colombia, se monitorea la tasa de deserción intra-anual, la cual se define como el porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de concluir el año lectivo.

## Aprobación escolar

En lo referente a la aprobación escolar, se mantuvo por encima de la tasa de aprobación de Bogotá, aunque presentó una disminución del 0,75%.



Fuente: Datos abiertos Colombia: MEN\_ESTADISTICAS\_EN\_EDUCACION\_EN\_PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA POR DEPARTAMENTO  
<https://www.datos.gov.co/d/ji8i-4anb/visualization>



## Ingreso a educación superior

Este año, el 62% de los estudiantes que se graduaron en 2022 ingresaron a educación superior y el 80% a educación posmedia<sup>1</sup>. De ellos, el 34,9% a nivel profesional universitario, el 24,5% a nivel tecnológico, el 3,3% a nivel técnico profesional, el 8,2% a nivel técnico laboral y el 9,2% por cursos. Además, Miravalle y Santiago de las Atalayas, entre nuestros colegios antiguos, se destacaron con las mayores tasas de tránsito inmediato a Educación Superior, con un 70% y 76% respectivamente. Por otro lado, Margaritas y Laurel de Cera, registraron las tasas más altas de tránsito inmediato a Educación Superior de los colegios nuevos, con un 66% y 57% respectivamente.

Nivel académico	2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
Profesional universitario	171	34,0%	172	40%	171	41%	123	31%	145	29,0%	228	36,8%	274	34,9%
Tecnológico	87	17,0%	64	15%	103	25%	100	25%	123	25,0%	103	16,6%	192	24,5%
Técnico profesional	14	3,0%	21	5%	18	4%	25	6%	11	2,0%	68	11%	26	3,3%
Técnico laboral	67	13,0%	42	10%	38	9%	23	6%	45	9,1%	14	2,3%	64	8,2%
Cursos	26	5,0%	26	6%	30	7%	41	10%	42	8,5%	49	7,9%	72	9,2%
Servicio militar	12	2,0%	7	2%	4	1%	0	0%	11	2,0%	12	1,9%	10	1,3%
No estudia ni trabaja	34	7,0%	27	6%	39	9%	49	12%	55	11,0%	43	6,9%	67	8,5%
Trabaja	34	7%	26	6%	7	2%	24	6%	35	7%	70	11,3%	41	5,2%
Sin información	65	13%	39	9%	6	1%	8	2%	23	5,0%	21	3,4%	14	1,8%
En espera de respuesta	0	0,0%	1	0%	0	0%	6	2%	2	0,4%	7	1,1%	19	2,4%
Deportista alto rendimiento	0	0%	0	0,00%	2	1%	0	0,00%	1	0,2%	0	0,0%	2	0,3%
Otro país	0	0%	0	0%	0	0%	3	1%	1	0,2%	4	0,3%	3	0,4%
Fallecido	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>510</b>		<b>425</b>		<b>418</b>		<b>402</b>		<b>495</b>		<b>619</b>		<b>784</b>	

## Informe de riesgos psicosociales

En 2023, los orientadores escolares acompañaron 636 casos nuevos de riesgo psicosocial, en comparación con 705 en 2022, evidenciándose una importante disminución. A esta cifra, se suman 59 casos nuevos de riesgo psicosocial del colegio Barbacoas.

Así mismo, en 2023 se acompañaron en total 1.028 casos, de los cuales 969 corresponden a colegios de Bogotá, mostrando disminución en comparación con los 1.003 en 2022. Estos acompañamientos incluyen tanto casos nuevos como seguimientos de años anteriores.

Por otra parte, superamos la meta de reducción del 10% en situaciones tipo II (acoso escolar, ciberacoso, entre otros), logrando una reducción del 36% entre la línea base (enero a abril) y la línea de salida (agosto a noviembre).

## Prevención de embarazo adolescente

Este año se identificaron 5 casos de embarazo adolescente en los colegios de Alianza Educativa: 1 en Ciudad Chengdú, 2 en Jorge Isaacs, 1 en La Giralda y 1 en Parques

<sup>1</sup> La educación superior comprende profesional universitario, tecnólogo y técnico profesional. Educación posmedia comprende a la educación superior, técnico laboral y cursos.



de Bogotá. En los ocho colegios restantes no se registraron casos de embarazo en 2023. La cantidad de casos de embarazo adolescente disminuyó de nueve a cinco en comparación con 2022, lo que representa una reducción del 44,5% en estos casos entre 2022 y 2023. Es importante anotar que estos casos se miden en embarazos tanto de madres como de padres adolescentes.

Este riesgo psicosocial de los estudiantes generalmente se relaciona con la falta de acompañamiento familiar respecto a la sexualidad y relaciones de noviazgo, que cada vez inician más temprano. En Alianza seguimos trabajando en la prevención de este riesgo a través del desarrollo de competencias para la toma de decisiones responsable, informada y orientada a la realización de su proyecto de vida.

**Número de casos identificados asociados a embarazo adolescentes**

COLEGIO	2020	2021	2022	2023
Miravalle	0	0	0	0
La Giralda	0	1	0	2
Santiago de las Atalayas	1	0	2	0
Jaime Garzón	0	1	4	0
Argelia	0	1	2	1
Jorge Isaacs	2	1	1	2
Las Margaritas	0	0	0	0
Ciudad Chengdú	0	0	0	0
El Nogal	0	3	2	1
Laurel de cera	1	0	2	0
Parques de Bogotá	0	1	1	1
<b>Total Casos AAE</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
# estudiantes (6° a 11°)	5002	5714	5861	5793
%	0,08%	0,14%	0,24%	0,12%

### Prevención de consumo de sustancias psicoactivas (SPA)

**Consumo de alcohol:** durante el 2023, se identificaron 14 casos nuevos de consumo de alcohol: 2 en Argelia, 2 en Barbacoas, 6 en El Nogal, 2 en Jaime Garzón, 1 en La Giralda y 1 en Laurel de Cera. Esto representa una disminución en comparación con 2022, en donde se detectaron en total 32 casos.

**Consumo de tabaco:** se identificaron 7 casos nuevos de consumo de tabaco: 1 en Argelia, 1 en El Nogal, 1 en Laurel de Cera, 3 en Parques de Bogotá y 1 en Santiago de las Atalayas. Esto implica una leve disminución en comparación con 2022, donde se identificaron 9 casos de consumo de tabaco. Algunos de estos casos corresponden a vapeadores o cigarrillos electrónicos.

**Consumo de cannabis:** se registraron 59 casos nuevos de consumo de marihuana o cannabis: 7 en Argelia, 1 en Ciudad Chengdú, 2 en El Nogal, 15 en Jaime Garzón, 15 en Jorge Isaacs, 4 en La Giralda, 1 en Las Margaritas, 1 en Laurel de Cera, 8 en Miravalle, 3 en Parques de Bogotá y 2 en Santiago de las Atalayas. En 2022 se habían identificado 31 casos, lo que implica que en 2023 aumentaron los casos de consumo de esta sustancia de forma considerable. Sin embargo, esto también indica un avance en la identificación de estos casos.

En 2023, se registraron 25 casos nuevos de consumo de otras sustancias: 2 en Argelia (inhalante), 2 en Barbacoas (inhalantes), 1 en Ciudad Chengdú (LSD), 1 en El Nogal (LSD), 1 en Laurel de Cera (otras sustancias), 7 en Miravalle (6 inhalantes y 1 LSD), 5 en Parques de Bogotá (4 LSD y 1 otra sustancia), 6 en Santiago de las Atalayas (4 LSD y 2 otra sustancia). Esto implica un aumento en contraste con 2022, donde se identificaron 13 nuevos casos de consumo de otras sustancias.

### Casos de consumo de sustancias psicoactivas (5° a 11°)

COLEGIO	2020	2021	2022	2023
Miravalle	2	4	10	16
La Giralda	1	4	4	7
Jaime Garzón	0	0	1	19
Santiago de las Atalayas	0	5	19	11
Argelia	1	0	19	12
Las Margaritas	2	0	4	2
Jorge Isaacs	9	0	13	16
Ciudad Chengdú	3	0	12	5
El Nogal	0	0	5	16
Laurel de Cera	0	1	10	7
Parques de Bogotá	0	1	12	11
<b>Total Casos AAE</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>109</b>	<b>122</b>
<b>Años Anteriores</b>		<b>11</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Estudiantes 6° a 11°	6024	6760	6899	6899
‰	0,31%	0,22%	1,58%	1,23%

### Manejo de dificultades emocionales

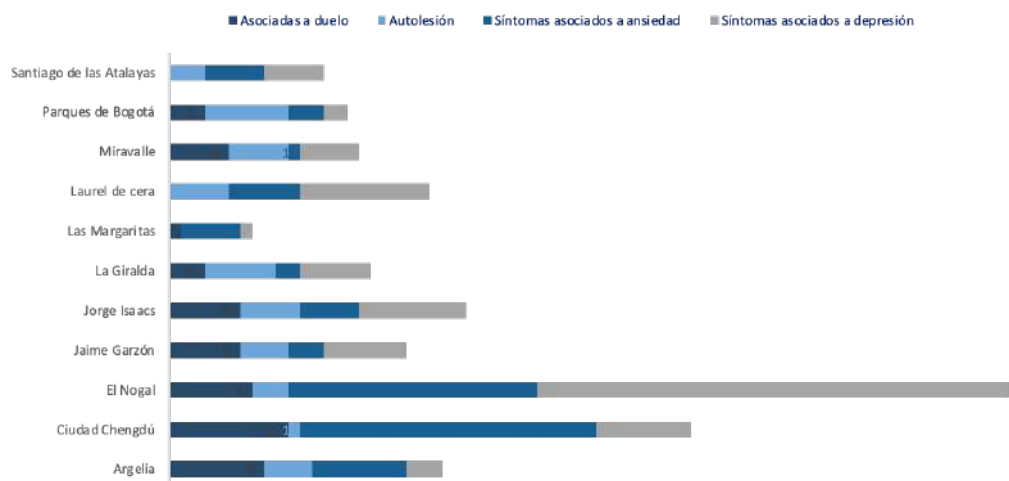
En esta categoría de riesgo se encuentran autolesión, duelo, síntomas asociados a depresión y síntomas asociados a ansiedad. Por ser problemáticas que se relacionan con la emocionalidad, la autorregulación y en general con la salud mental, afectan el bienestar de los estudiantes, prolongándose en el tiempo y afectando otras áreas como la académica, relacional, salud física, entre otras.

La cantidad total de casos de este riesgo disminuyó entre 2022 y 2023, pasando de 243 casos identificados en 2022 a 202 nuevos en 2023, incluyendo Barbacoas. Las subcategorías de síntomas asociados a depresión y duelo presentaron una leve disminución, mientras que en las categorías de síntomas asociados a ansiedad y autolesiones demostraron una reducción significativa. Esto demostró la efectividad de las acciones de prevención de estos riesgos desde el desarrollo de competencias socioemocionales y el acompañamiento psicosocial brindado.

### Número de casos identificados de dificultades emocionales

Colegio	2020	2021	2022	2023
Argelia	12	7	8	23
Santiago de las Atalayas	13	6	10	13
Jaime Garzón	25	32	26	20
Miravalle	11	29	37	16
La Giralda	29	24	16	17
Las Margaritas	17	22	8	9
Jorge Isaacs	43	39	33	25
Ciudad Chengdú	20	18	36	44
El Nogal	35	76	100	71
Laurel de cera	12	51	47	22
Parques de Bogotá	10	15	15	15
<b>Total casos</b>	<b>227</b>	<b>319</b>	<b>336</b>	<b>275</b>
En el mismo año	194	244	243	184
Años anteriores	33	75	93	93

Desde 2020 se empezó a medir autolesión, síntomas asociados a depresión, síntomas asociados a ansiedad y duelo.



### Manejo de riesgos cibernéticos

En esta categoría de riesgo se encuentran aquellos que se originan en entornos digitales, tales como páginas web, redes sociales, aplicaciones, entre otras. Estos riesgos ponen en peligro la integridad de los niños y adolescentes, sobre todo por la reproducción de los contenidos compartidos.

En 2023, se mantuvo la cantidad de 23 casos nuevos, incluyendo 3 de Barbacoas. Esto evidencia el trabajo de contención realizado desde los procesos de prevención y atención de este riesgo. El principal factor que incide en esta categoría es la baja percepción de riesgo de niños, niñas y adolescentes frente al uso de redes sociales e internet, lo que dificulta que identifiquen las consecuencias de publicar ciertos contenidos. Adicionalmente, esto se encuentra directamente relacionado con el bajo nivel de involucramiento y monitoreo parental. De esta manera, en promoción y prevención se tiene el reto de fortalecer habilidades parentales y promover el involucramiento y monitoreo parental.

### Número de casos identificados asociados a riesgos cibernéticos

Colegio	2020	2021	2022	2023
Argelia	1	2	0	7
Santiago de las Atalayas	0	1	0	0
Jaime Garzón	2	5	0	1
Miravalle	2	4	9	5
La Giralda	12	4	1	1
Las Margaritas	0	1	0	0
Jorge Isaacs	0	4	4	0
Ciudad Chengdú	1	4	2	0
El Nogal	0	0	3	10
Laurel de cera	4	1	3	1
Parques de Bogotá	0	1	3	1
<b>Total casos</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
En el mismo año	18	25	23	20
Años anteriores	4	2	2	6

## Manejo de casos de dificultades comportamentales y conductas disruptivas

Las conductas disruptivas son una serie de comportamientos frecuentes y prolongados en el tiempo que alteran el desarrollo de las clases y de la sana convivencia escolar por el incumplimiento de las normas. Además, pueden llegar a implicar agresiones hacia los compañeros y docentes, dificultando el proceso de aprendizaje, las relaciones interpersonales y la disciplina.

En 2023, se identificaron 108 casos nuevos de conductas disruptivas: 7 en Argelia, 17 en Barbacoas, 17 en Ciudad Chengdú, 19 en El Nogal, 1 en Jaime Garzón, 4 en Jorge Isaacs, 32 en La Giralda, 3 en Laurel de Cera, 4 en Miravalle, 3 en Parques de Bogotá y 1 en Santiago de las Atalayas. Este riesgo convoca al fortalecimiento de acciones de promoción y prevención, sobre todo con familias y docentes.

**Número de casos identificados de conductas disruptivas**

Colegio	2020	2021	2022	2023
Argelia	3	4	3	15
Santiago de las Atalayas	2	0	2	1
Jaime Garzón	2	5	7	1
Miravalle	4	8	9	6
La Giralda	17	1	6	37
Las Margaritas	2	9	3	0
Jorge Isaacs	11	19	20	18
Ciudad Chengdú	4	3	30	36
El Nogal	9	21	46	30
Laurel de cera	6	9	13	4
Parques de Bogotá	2	1	2	3
<b>Total casos</b>	<b>62</b>	<b>80</b>	<b>141</b>	<b>151</b>
En el mismo año	39	55	98	117
Años anteriores	23	25	43	334

## Manejo de casos de violencia

Este riesgo psicosocial hace referencia a aquellas formas de daño, maltrato o actos que vulneran la vida, la dignidad y la integridad personal, por acción o por omisión, de las que son víctimas niños, niñas y adolescentes. Estas situaciones no suceden entre estudiantes sino con adultos, ya sea en el hogar, el barrio u otros escenarios en los que participen y convivan con otros.

En 2023, se identificaron en total 147 casos nuevos de violencias, incluyendo Barbacoas, lo que representa una disminución en contraste con los 153 casos identificados en 2022. Para fortalecer la prevención y seguir reduciendo la cantidad de casos en este riesgo psicosocial, es fundamental sensibilizar y brindar herramientas a las familias para desarrollar y poner en práctica las competencias socioemocionales. Así mismo, es necesario promover la construcción de ambientes seguros y protectores, desde su rol de cuidado y garantes de derechos.

### Número de casos identificados de violencia

Colegio	2020	2021	2022	20223
Argelia	8	7	12	17
Santiago de las Atalayas	3	3	6	4
Jaime Garzón	12	18	19	14
Miravalle	9	22	29	39
La Giralda	28	17	19	23
Las Margaritas	11	12	2	13
Jorge Isaacs	13	25	17	26
Ciudad Chengdú	36	18	46	35
El Nogal	19	25	17	20
Laurel de cera	12	28	42	10
Parques de Bogotá	6	7	6	11
<b>Total casos</b>	<b>157</b>	<b>182</b>	<b>215</b>	<b>212</b>
En el mismo año	124	106	153	139
Años anteriores	33	76	62	73

### Manejo de casos de conductas asociadas al suicidio

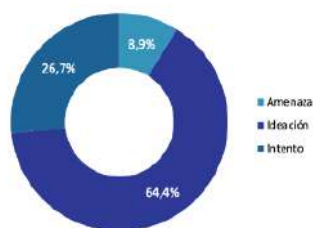
En esta categoría de riesgo se encuentran aquellas acciones relacionadas con el suicidio: ideación, amenaza e intento. Las conductas asociadas al suicidio se relacionan con diferentes factores de riesgo: económicos, familiares, relacionales y emocionales. En 2023, se identificaron 60 nuevos casos de conductas asociadas al suicidio (incluyendo 3 casos de Barbacoas), misma cifra de casos identificados en 2022.

En esta línea, se continuó con el fortalecimiento de las acciones orientadas a la planeación y desarrollo del proyecto de vida, que contribuye a la proyección positiva del futuro y por ende al sentido de vida de los estudiantes.

### Número de casos identificados de conductas asociadas al suicidio

Colegio	2020	2021	2022	2023
Argelia	5	1	6	11
Santiago de las Atalayas	4	3	13	9
Jaime Garzón	4	5	10	1
Miravalle	4	7	10	9
La Giralda	2	10	5	7
Las Margaritas	2	4	7	4
Jorge Isaacs	12	3	13	8
Ciudad Chengdú	5	8	8	4
El Nogal	1	3	12	24
Laurel de cera	1	3	3	4
Parques de Bogotá	1	5	4	12
<b>Total casos</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	<b>91</b>	<b>93</b>
En el mismo año	33	34	60	54
Años anteriores	8	18	31	39

Conductas asociadas al suicidio incluye: ideación, amenaza e intento.



## Acoso escolar

El acoso escolar o bullying se refiere a una conducta repetitiva y sistemática, con la intención de afectar negativamente a un estudiante o grupo de estudiantes, causando daño al cuerpo o a la salud física o mental, sin generar incapacidad médica. En 2023, se identificaron 31 casos de acoso escolar: 1 en Argelia, 2 en Ciudad Chengdú, 5 en El Nogal, 1 en Jaime Garzón, 2 en Jorge Isaacs, 9 en La Giralda, 1 en Laurel de Cera, 5 en Miravalle y 5 en Parques de Bogotá. Esto implica un aumento considerable en contraste con 2022, en donde se reportaron 15 casos.

Para la prevención y mitigación de este riesgo psicosocial, es fundamental el desarrollo de competencias socioemocionales como empatía, manejo de conflictos y asertividad. Para reforzar este proceso en 2024, se fortalecerá la articulación con el programa Hermes de la Cámara de Comercio, que brinda formación y acompañamiento en procesos de mediación para la resolución de conflictos.

Número de casos identificados de acoso escolar.

Colegio	2021	2022	2023
Argelia	0	0	1
Santiago de las Atalayas	0	0	0
Jaime Garzón	0	0	1
Miravalle	3	7	5
La Giralda	0	1	9
Las Margaritas	0	3	0
Jorge Isaacs	1	0	2
Ciudad Chengdú	1	1	2
El Nogal	0	4	6
Laurel de cera	0	2	1
Parques de Bogotá	1	0	5
<b>Total casos</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
En el mismo año	6	15	31
Años anteriores	0	3	1

## Riesgos psicosociales en el Colegio Barbacoas

Motivo	Casos
Conductas asociadas al suicidio	3
Conductas disruptivas	17
Consumo de SPA	4
Dificultades emocionales	22
Embarazo adolescentes	0
Estudiantes con diagnósticos de salud mental	2
Riesgos cibernéticos	3
Violencias	8
<b>Total casos</b>	<b>59</b>

Finalmente, en el 2023 brindamos acompañamiento a un total de 1.232 casos de otras situaciones en orientación (202 de seguimiento y 1.030 nuevos). Por otro lado, las subcategorías que más requirieron atención fueron dificultades familiares (278), relaciones interpersonales (180), dificultades de acompañamiento (176) y dificultades de adaptación (121).

## **6. Trabajamos por el bienestar de nuestro equipo**

### **Programa de bienestar laboral**

En 2023, implementamos el plan de bienestar para nuestros colaboradores con un porcentaje de cumplimiento del 66%. Destacamos celebraciones y entrega de detalles de cumpleaños a cada colaborador, conmemoración de días especiales como el día del profesor, evento que se desarrolló en el Club Lagosol de Compensar y para los docentes y administrativos del colegio Barbacoas, se desarrolló en el Club de la Caja de Compensación Familiar Comfenalco en Cartagena. Como evento de fin de año, los colaboradores de Bogotá tuvieron una jornada de diversión en compañía de un familiar en el parque de diversiones Mundo Aventura y para los colaboradores del colegio Barbacoas tuvieron su evento en el Centro Recreacional Chiricoco, en Turbaná (Bolívar).

### **Seguridad y salud en el trabajo**

Alianza Educativa está comprometida con la preservación de la vida, integridad y el bienestar de sus trabajadores, buscando garantizar de forma permanente entornos de trabajo sanos y seguros. Por esta razón, contamos con un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo que tiene un cumplimiento del 94% según la autoevaluación de estándares mínimos realizada por la auditoría externa.

Dentro de nuestro plan, conformamos el comité COPASST y el de Convivencia Laboral, implementamos inducción y reinducción en seguridad y salud en el trabajo a todos los colaboradores, y realizamos todas las investigaciones de los accidentes de trabajo para identificar las causas e intervenir en las oportunidades de mejora. Adicionalmente, continuamos con la implementación de planes de identificación de los peligros y mitigación de los riesgos laborales, bajo un esquema de mejoramiento continuo.

Por otro lado, desde Seguridad y Salud en el Trabajo desarrollamos actividades integrales como zumba, rumba, taller de mindfulness, formación en la prevención de lesiones osteomusculares, formación en cuidado y conservación de la voz, atención y respuesta a emergencias. Todas estas actividades fueron realizadas con el fin de generar conciencia y promover una cultura de autocuidado y prevención de los riesgos psicosociales en los colaboradores.

## Formación directiva - Programa de desarrollo directivo para directores y rectores

En el segundo semestre de 2023, formamos en desarrollo directivo a directores de oficina central y todos los rectores de nuestros colegios. La formación se desarrolló en cinco talleres desde tres perspectivas: la conciencia del yo, la conciencia del otro y la conciencia de todo el sistema. Adicionalmente, contaron con tres sesiones adicionales de coaching individual para complementar la formación.

### 7. Comunicaciones

#### Estrategia de comunicaciones

Con la asesoría de BUHO Media, desarrollamos una nueva narrativa para fortalecer los mensajes institucionales y las comunicaciones estratégicas de nuestra organización. Este proceso nos permitió iniciar la creación de una nueva presentación institucional y adaptar la narrativa a diversos productos gráficos y audiovisuales.

Adicionalmente, iniciamos la programación mes a mes de la parrilla de contenidos para nuestros canales digitales. Esta iniciativa contribuyó al incremento de las interacciones y un fortalecimiento significativo de la comunidad digital. Así mismo, consolidamos nuestra comunidad en LinkedIn y actualizamos periódicamente nuestra página web.



#### Boletín Alianza

Continuamos con el diseño y la publicación trimestral de nuestro boletín. En este año, publicamos tres ediciones en las que tratamos temas como el regreso a clases, el inicio de la administración del Colegio Barbacoas, iniciativas de nuestros colegios, diversos proyectos que desarrollamos y comunicaciones desde la Oficina Central.

#### Boletines mensuales en los colegios

De la mano de nuestros rectores, iniciamos el proceso de diseño y socialización de los boletines mensuales en los colegios, los cuales son enviados a los estudiantes y a sus familias con el objetivo de fortalecer las comunicaciones y los mensajes institucionales de cada uno de nuestros colegios.



## Participaciones en eventos y publicaciones

En 2023, participamos y compartimos nuestro modelo y experiencias en varios eventos educativos. Además, recibimos visitas de diversas organizaciones interesadas en conocer nuestro trabajo en Alianza Educativa:

- Participamos en Playful Schools Conference organizada por LEGO Foundation en Dinamarca.
- Participamos con Navegar Seguro en el Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Aprendizaje Socioemocional del Centro Cultural Recoleta de Argentina.
- Estuvimos presentes en el encuentro de directivos docentes del Plan de Fortalecimiento de la Lectoescritura.
- El Colegio La Giralda fue anfitrión del Foro Internacional sobre la Justicia Escolar Restaurativa (JER) organizado por la Secretaría de Educación de Bogotá, con el proyecto “La Giralda respira paz”.
- Visita y formación de Jhonson & Jhonson con WISTEM2D al Colegio Chengdú y Las Margaritas.
- Visita de estudiantes de Deerfield Academy al Colegio El Nogal para intercambio de experiencias y jornada de proyecto de vida con los estudiantes de 10° y 11°.
- Visita de Jacobs Foundation al Colegio Argelia para conocer el modelo de Alianza Educativa y los proyectos que se desarrollan con la comunidad.
- Visita del Banco Mundial al Colegio La Giralda

## 8. Gestión administrativa y financiera

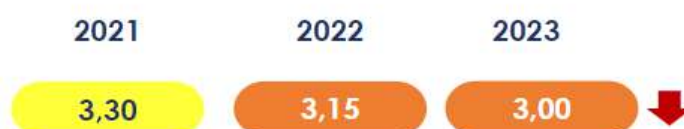
### Autoevaluación institucional

La encuesta de autoevaluación institucional busca conocer la percepción de la comunidad sobre la gestión educativa de los colegios y de Alianza Educativa, con el fin de recopilar información que contribuya a la mejora continua. En 2023, obtuvimos un puntaje general de 3,0, lo que representa una disminución de 0,15 puntos y nos mantiene en el nivel naranja.

Esta encuesta la respondieron:

<b>2.805</b>	Estudiantes
<b>1.464</b>	Padres de Familia
<b>457</b>	Docentes, directivos y administrativos

### Puntaje general



Según los promedios generales, la población que registró la mayor disminución en su puntaje fueron los estudiantes, sin embargo se mantuvieron en el mismo nivel naranja. Por otro lado, la disminución en el puntaje promedio de padres de familia ocasionó una caída en el nivel, pasando de amarillo en 2022 a naranja en 2023.

En el caso de los estudiantes, todas las dimensiones se mantuvieron en el nivel naranja a excepción de la subdimensión de planeación curricular que pasó de nivel naranja en 2022 a rojo en 2023. Con respecto a los padres de familia, la subdimensión que disminuyó de nivel fue la de prácticas pedagógicas, pasando de nivel amarillo en 2022 a naranja en 2023.

<b>2022</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>Padres</b>
	3,04	3,23
<b>2023</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>Padres</b>
	2,88	3,10
<b>2022</b>	<b>Equipo</b>	<b>Rectores</b>
	3,37	3,73
<b>2023</b>	<b>Equipo</b>	<b>Rectores</b>
	3,38	3,68

### Gestión inteligente de recursos

Desde la elaboración del presupuesto, destinamos recursos para proyectos de gran importancia para la organización:

- Académicos:
  - Programa de preparación en altas competencias Saber para 10° y 11°.
  - Remediación en lectoescritura.
  - Proyectos institucionales tales como Copa Alianza, Modelo ONU, Conversatorio de Filosofía, Festival de Artes y Galería de Escritores.
  - Mejoramiento de la dotación de televisores en los salones de clase de los colegios antiguos para facilitar la labor docente.
- Socioemocionales y proyecto de vida:
  - Consentidos, prevención de consumo de alcohol, cigarrillo y otras drogas.
  - Feria de universidades.

Gracias a las mejores tasas de remuneración de las cuentas de ahorro y a las menores ejecuciones en algunos rubros, pudimos atender necesidades de las plantas físicas de los colegios, tales como mantenimiento de cubiertas (Giralda, Jaime Garzón, Santiago de las Atalayas, Argelia, Jorge Isaacs, Las Margaritas, El Nogal), mejoramiento de zonas verdes (Giralda, Santiago de las Atalayas, Laurel de Cera),

adecuación de pisos (patio de banderas Jaime Garzón, preescolar Santiago de las Atalayas, cancha Parques de Bogotá), adecuación de bodegas (Argelia, Jorge Isaacs, El Nogal, Laurel de Cera y Parques de Bogotá), cambio de puertas y pisos de baños (Santiago de las Atalayas), instalación de barandas (Giralda, Laurel de Cera).

El 1 de septiembre de 2023 fuimos citados por la SED para recibir el primer parcial de obra de la sede definitiva del Colegio Ciudad Chengdú. Por esto, destinamos recursos importantes para alistar la entrega de las dos sedes en arriendo que utilizamos desde 2020, para la mudanza de la dotación del colegio a la sede definitiva y para la instalación de seguridad electrónica en la nueva sede (alarmas y cámaras de seguridad). Considerando las condiciones de acceso y seguridad del sector en el que está ubicado el colegio, contratamos una ruta diaria para la llegada y salida de los colaboradores.

En Alianza Educativa también obtuvimos mayores ingresos por rendimientos financieros dada la mejora en las tasas de las inversiones. Dentro de los proyectos financiados destacamos los siguientes:

- Renovación curricular de la Alianza.
- Tercera cohorte de Maestría en Educación en la Universidad de Los Andes para 14 colaboradores.
- Piloto de análisis de datos de vulnerabilidad académica en el colegio Argelia con Skalo.

### [Contrato para la operación de la Fundación Educativa Instituto Ecológico Barbacoas](#)

En 2023 suscribimos el contrato para la operación integral de la Fundación Educativa Instituto Ecológico Barbacoas, contrato que abordamos desde todas las áreas de la organización y con el que logramos resultados y transformaciones importantes en la institución educativa.

Durante todo el año mantuvimos una relación muy estrecha con la Fundación Santo Domingo, organización que financia la operación del colegio, logrando financiar las necesidades que identificamos desde el momento del empalme en 2022.

A continuación se resumen los aspectos más relevantes desde el área administrativa y financiera del contrato:

- Dado el aumento en el número de colaboradores de la Alianza, tramitamos ante el SENA la asignación de la cuota de aprendices.
- Iniciamos la operación del comedor escolar del colegio y, con el apoyo de una nutricionista, mejoramos la minuta del desayuno y el almuerzo de los estudiantes.
- Recibimos recursos adicionales para el mejoramiento de la infraestructura del colegio, recursos con los que logramos mejorar significativamente la planta física (parte eléctrica de salones, mejoras a los baños de estudiantes,

adecuación de baños para adultos, habilitación de todos los bohíos, mejoras a las condiciones de los salones de clases, mejoramiento de la zona administrativa, entre otros).

- Llevamos a cabo comités operativos y financieros mensuales con la Fundación, comités en los que hicimos seguimiento permanente a los temas de talento humano, el mejoramiento de la infraestructura, la ejecución presupuestal y el flujo de caja del proyecto.
- Cumplimos con la presentación de los informes trimestrales que daban cuenta de la ejecución de los hitos del contrato

## Estados financieros

	AÑO 2019 NIIF	AÑO 2020 NIIF	AÑO 2021 NIIF	AÑO 2022 NIIF	AÑO 2023 NIIF
Ingresos Operacionales	23.168.380.255	33.641.552.887	39.261.089.116	40.233.728.454	51.617.736.751
Costos operación enseñanza	-23.896.493.001	-34.355.530.460	-40.261.217.572	-41.259.444.381	-52.627.168.273
<b>Excedente/Déficit Bruto</b>	<b>-728.112.746</b>	<b>-713.977.573</b>	<b>-1.000.128.456</b>	<b>-1.025.715.927</b>	<b>-1.009.431.523</b>
Gastos Operacionales	0	0	0	0	0
<b>Excedente/Déficit Operacional</b>	<b>-728.112.746</b>	<b>-713.977.573</b>	<b>-1.000.128.456</b>	<b>-1.025.715.927</b>	<b>-1.009.431.523</b>
Ingresos no operacionales	920.107.036	867.912.335	446.432.362	1.051.788.950	1.341.847.032
Gastos no operacionales	-51.315.369	-29.116.326	-16.767.730	-17.941.799	-35.867.341
<b>Excedente/Déficit antes del impuesto</b>	<b>140.678.921</b>	<b>124.818.436</b>	<b>-570.463.824</b>	<b>8.131.224</b>	<b>296.548.168</b>
Provisión Impuesto de renta	-1.100.324	-593.000	-1.848.000	-2.367.000	-786.000
<b>Excedente/Déficit después de impuestos</b>	<b>139.578.597</b>	<b>124.225.436</b>	<b>-572.311.824</b>	<b>5.764.224</b>	<b>295.762.168</b>

## 9. Acontecimientos importantes que ocurrieron después del cierre del ejercicio

El pasado 1 de febrero de 2024 celebramos la inauguración de la sede oficial del Colegio Ciudad Chengdú, ubicada en el barrio Bolonia de la Localidad de Usme. La nueva infraestructura del colegio cuenta con capacidad para atender a 520 estudiantes de grados jardín a 11° y con aulas especializadas como biblioteca, laboratorios, sala de sistemas, aula múltiple y otros.

## 10. Operaciones celebradas con los socios y administradores

Alianza Educativa continúa haciendo parte de las uniones temporales que administran los 11 colegios oficiales en Bogotá:

- Unión Temporal Gestores - Alianza Educativa que administra los colegios Argelia, Jaime Hernando Garzón Forero, La Giralda, Miravalle y Santiago de las Atalayas. La duración de los contratos de administración suscritos entre la unión temporal y la SED es de 10 años comprendidos entre el 2017 y el 2026. Esta unión temporal está conformada por:
  - Asociación Alianza Educativa - 95%
  - Corporación Educativa Los Nogales - 2,5%
  - Fundación Colegio San Carlos - 2,5%

- Unión Temporal Alianza Educativa que administra los colegios Ciudad Chengdú, El Nogal, Jorge Isaacs, Las Margaritas, , Laurel de Cera y Parques de Bogotá. La duración de los contratos de administración suscritos entre la unión temporal y la SED es de 10 años comprendidos entre el 2019 y el 2028.
  - Asociación Alianza Educativa - 98%
  - Corporación Educativa Los Nogales - 1%
  - Corporación Gimnasio La Montaña - 1%

Adicional a lo anterior, suscribimos un convenio con la Universidad de los Andes para que 14 colaboradores de la Alianza pudieran cursar la Maestría en Educación. Con este convenio la Universidad otorgó el 50% de descuento en el costo de la matrícula.

## 11. Evolución previsible de la sociedad

Con el objetivo de seguir avanzando en el fortalecimiento de nuestra organización, hemos establecido tres frentes estratégicos y dos operativos para trabajar en la consolidación del modelo Alianza y avanzar en su sostenibilidad y expansión durante los próximos años.

Frentes estratégicos:

- Desarrollar capacidades institucionales centradas en la sistematización del modelo Alianza, la actualización y el fortalecimiento del currículo y del plan de formación, así como en avanzar en la transformación tecnológica para optimizar los procesos misionales y de apoyo.
- Diversificar fuentes de financiamiento para implementar proyectos dirigidos a mejorar la oferta de programas disponibles para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.
- Explorar oportunidades de crecimiento a través de alianzas estratégicas o iniciativas que permitan ampliar nuestro alcance.

Frentes operativos:

- Fortalecer los procesos académicos y socioemocionales para abordar de manera efectiva las brechas de aprendizaje.
- Optimizar los procesos de atracción, selección y formación de docentes, y fortalecer el liderazgo directivo.

En desarrollo de las prioridades mencionadas, en 2024 enfocaremos nuestros esfuerzos en seis objetivos:

- **Objetivo 1:** Implementar un plan de estudios de alta calidad que potencie el aprendizaje académico y el desarrollo socioemocional de los estudiantes.
- **Objetivo 2:** Garantizar una enseñanza efectiva en las aulas mediante la implementación y seguimiento riguroso del modelo pedagógico.
- **Objetivo 3:** Nivelar las competencias básicas de todos los estudiantes y cerrar las brechas de aprendizaje existentes.

- **Objetivo 4:** Consolidar un ambiente de convivencia escolar positivo, asegurando condiciones óptimas de bienestar y seguridad para los miembros de la comunidad educativa.
- **Objetivo 5:** Promover el bienestar y un clima laboral positivo para los colaboradores.
- **Objetivo 6:** Optimizar la eficiencia de los procesos administrativos de apoyo.

## 12. Cumplimiento de obligaciones legales

La Asociación Alianza Educativa no se encuentra incurso en causal de disolución, cuenta con personería jurídica vigente, y los libros oficiales reglamentarios se encuentran debidamente registrados ante la Secretaría de Educación Distrital y la DIAN. Todos los colegios cuentan con aprobación de estudios para prestar servicios de educación en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Así mismo, la Asociación tiene su reglamento interno de trabajo y su reglamento de higiene y seguridad industrial debidamente aprobados.

**REVISORÍA FISCAL:** Mediante acta No. 36 del 14 de marzo de 2023, la Asamblea de Asociados ratificó a la firma HB Consultores SAS como Revisores Fiscales de la Asociación Alianza Educativa por un periodo de dos años, 2023 y 2024.

**SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL:** La Asociación efectuó de forma adecuada los aportes al Sistema de Seguridad Social de acuerdo con los artículos 11 y 12 del Decreto 1406 del 28 de junio de 1999 del Ministerio de Hacienda y Crédito Público.

**NORMAS DE PROPIEDAD INTELECTUAL:** En cumplimiento del artículo primero de la Ley 603 de 2000, la Asociación ha estado cumpliendo con las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor consagradas en la Ley 44 del 93 y reglamentadas en el Decreto 0162 de 1996.

**CUMPLIMIENTO DEL ARTÍCULO 87 DE LA LEY 1676 DE AGOSTO 20 DE 2013:** En cumplimiento de la norma citada, manifestamos que la Asociación Alianza Educativa no ha entorpecido la libre circulación de las facturas emitidas por sus proveedores de bienes y servicios cuando estas han sido negociadas bajo la modalidad de factoring.

**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO:** La Asociación cumple con lo establecido en la Resolución 0312 de 2019 y tiene implementado el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

**CUMPLIMIENTO DE LA LEY 1581 DE 2012 – PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES:** La Asociación Alianza Educativa cumple con lo ordenado por la Ley 1581 de 2012 sobre el tratamiento de datos personales y cuenta con Política de Protección de Datos Personales la cual se encuentra publicada en la página WEB de la entidad.