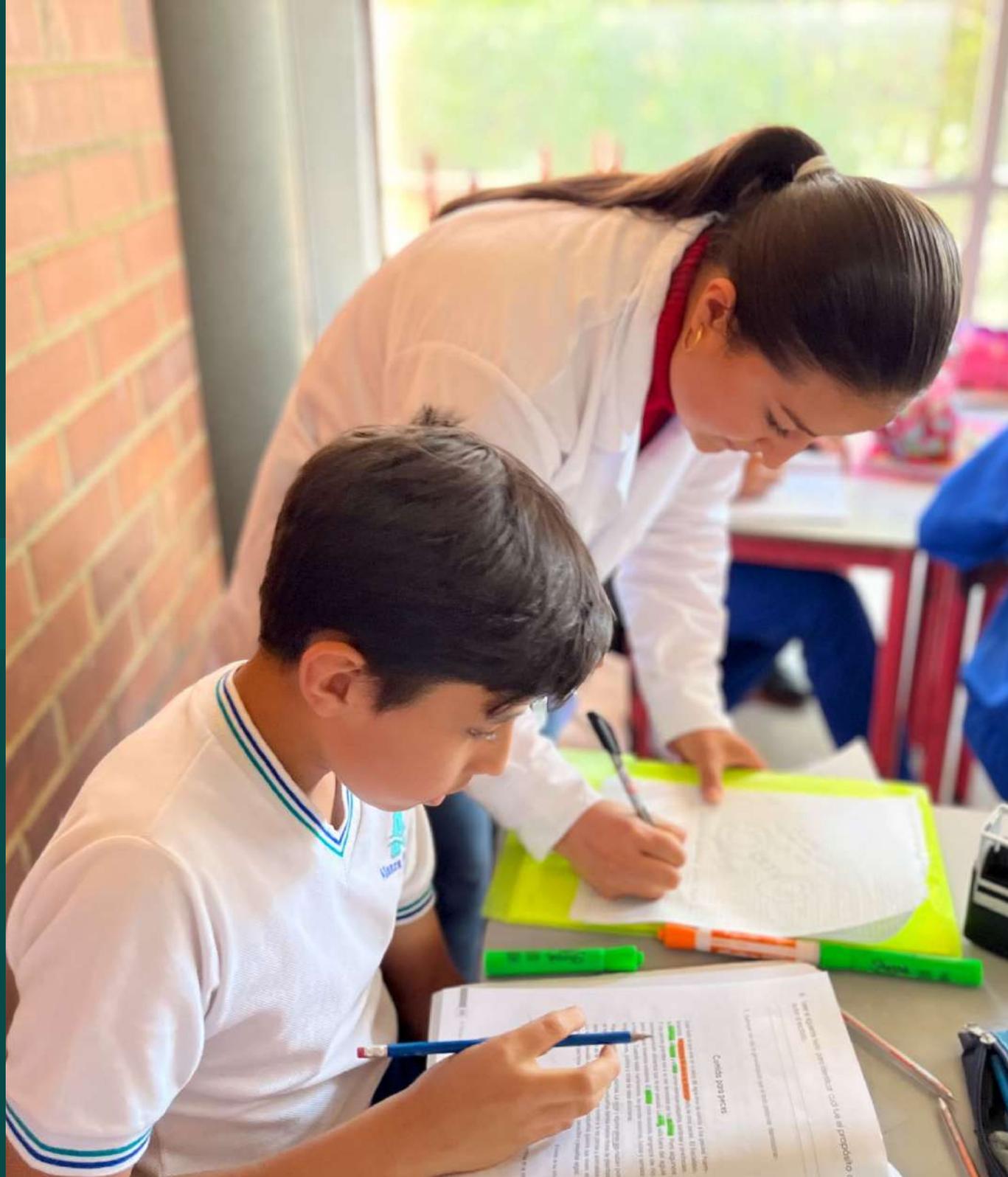


Informe de Gestión 2023



Alianza
Educativa





Alianza Educativa

— Dirección General

Pablo Jaramillo Quintero

— Dirección Académica

Claudia Marcela Sierra Montes

— Dirección de Desarrollo Socioemocional y Bienestar

Charlotte Greniez Rodríguez

— Dirección de Proyectos

Santiago Varela Londoño

— Dirección Administrativa y Financiera

Isabel Cristina Bermúdez Guerrero

— Dirección de Talento Humano

Wilson Martín Ayala

— Coordinación y supervisión de contenidos

Deissy Johanna Bautista

— Consolidación de datos

Carolina Arteaga Ortiz

— Diseño y diagramación

Natalia Quiroga Avendaño



 +57 (601) 745 2016

 www.alianzaeducativa.edu.co

 @AlianzaEducativaOficial

 @AlianzaEducativa

 @alianzaeducativa

 @AAE_Colombia

Asociación Alianza Educativa

Calle 16 # 6- 66 Torre 1, piso 9
Bogotá D.C., Colombia.

Carta del Director



En Alianza Educativa estamos convencidos de que Colombia se merece un sistema educativo donde TODOS los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad, que les permita construir un proyecto de vida exitoso, alcanzar sueños y oportunidades y realizarse a nivel personal, familiar, profesional y comunitario. Para lograr eso, creemos que es necesario que todos sumemos esfuerzos y hagamos parte de la solución, tendiendo puentes y construyendo a partir del trabajo colectivo entre actores del sector público, del privado, de la sociedad civil y de muchos más.

Con eso en mente, durante los últimos 23 años, nuestros gestores han puesto todo su conocimiento y empeño para ayudar a construir un modelo de gestión escolar que responda a las necesidades y desafíos del siglo XXI y con el que podamos demostrar que sí es posible ofrecer educación de calidad independiente del contexto en el que se encuentren los estudiantes. Hoy, podemos decir con mucho orgullo que estamos cumpliendo la tarea y esperamos que lo que estamos haciendo sirva como ejemplo para inspirar y motivar a otros actores a que se sumen a esta causa de trabajar por la excelencia educativa.

En 2023, nuestros estudiantes y sus familias lograron alcanzar nuevamente grandes resultados que nos motivan a seguir trabajando con dedicación y entusiasmo. En la Prueba Saber 11, logramos que cuatro de nuestros colegios subieran de categoría en la clasificación de planteles educativos, incluyendo a Santiago de las Atalayas, que logró que por primera vez que un colegio de Alianza se ubicara en la categoría A+. Así mismo, 3 de nuestros 6 colegios más nuevos en Bogotá, con tan solo 4 años de operación, ya están ubicados en la categoría A. Por otro lado, el 63% de nuestros estudiantes lograron acceder a educación superior, y el 80% a educación posmedia, un logro gigante cuando comparamos con los promedios nacionales y distritales.

Adicionalmente, en 2023 avanzamos en la implementación de innovaciones y cambios profundos en algunos elementos claves de Alianza. Por ejemplo, continuamos con la sistematización de nuestra fórmula Alianza (Alianza way), y después de avanzar en el lanzamiento del modelo de cultura Alianza, trabajamos en la construcción del nuevo Sistema de Acciones de Alto Impacto para la Enseñanza y el Aprendizaje, herramienta fundamental para el despliegue de nuestro modelo pedagógico en los salones de clase. Así mismo, emprendimos un ambicioso proyecto de renovación curricular para ponernos al día con las nuevas tendencias y necesidades de nuestros estudiantes y para mejorar la efectividad del currículo formal como herramienta de apoyo para nuestros docentes.

Finalmente, asumimos el reto gigante de operar el colegio Barbacoas de la Fundación Santo Domingo, en la isla de Barú, donde después de 1 año de trabajo se siente un cambio profundo en el liderazgo, clima y cultura del colegio, que incluso ya se está evidenciando en resultados académicos y socioemocionales. Este proyecto ha sido muy retador desde una perspectiva operativa, porque es la primera vez que Alianza opera colegios por fuera de Bogotá. Sin embargo, nos ha llenado de sentido de posibilidad y nos ha confirmado que en Alianza tenemos mucho que aportar para la transformación de la calidad educativa en otras regiones del país.

Espero que aprovechen este informe de gestión para conocer más detalles sobre estas y muchas cosas más que estamos haciendo en Alianza y para profundizar en el entendimiento de los retos a los que nos estamos enfrentando. Gracias a todos nuestros gestores, aliados y amigos por creer en nosotros y por sumarse a esta causa de trabajar por lograr que TODOS nuestros estudiantes aprendan.

Pablo Jaramillo Quintero
Director General

Nuestro Consejo Directivo

Asamblea de Asociados

Corporación Educativa Los Nogales
Fundación Colegio San Carlos
Corporación Gimnasio La Montaña
Universidad de los Andes

Miembros del Consejo Directivo 2023

Presidente

María Mercedes de Brigard Merchán
(Presidente desde mayo de 2023)
Julio Portocarrero Martínez
(Presidente hasta mayo de 2023)

Miembros

Camilo Andrés Camargo Mejía
Darío Alberto Durán Echeverri
Juan Fernando Corral Strassman
Jorge Hernando Hoyos Maya
José Antonio Lloreda Londoño
Margarita Botero de Meza
Camilo Bernal Hadad
Sandra García Jaramillo
Luisa Gómez Guzmán
Luisa Pizano Salazar (miembro honorario)
Carolina Puerto Obregón (miembro honorario)
Daniel Uribe Villa (miembro invitado)

Equipo de la oficina central 2023

Dirección General

Pablo Jaramillo Quintero

Dirección Académica

Claudia Marcela Sierra Montes

Dirección de Desarrollo Socioemocional y Bienestar

Charlotte Greniez Rodríguez

Dirección de Proyectos

Santiago Varela Londoño

Dirección Administrativa y Financiera

Isabel Cristina Bermúdez Guerrero

Dirección de Talento Humano

Wilson Martín Ayala

Rector Colegio Argelia

Germán Daniel Pineda Alarcón

Rectora Colegio Jaime Hernando Garzón

Diana Esperanza Sánchez Moreno

Rector Colegio La Giralda

Serafín Ordóñez Anacona

Rectora Colegio Miravalle

Mery Alcira Jiménez Rojas

Rector Colegio Santiago de las Atalayas

Daniel Fernando Rodríguez Quintero

Rectora Colegio Jorge Isaacs

Verónica Del Pilar León Niño

Rectora Colegio Las Margaritas

Slenny Silva Sánchez

Rectora Colegio Ciudad Chengdú

Mery Merchán Robayo

Rectora Colegio El Nogal

Luz Mireya Triana Olaya

Rector Colegio Laurel de Cera

Asdrúbal Humberto Arias Ramos

Rector Colegio Parques de Bogotá

Martín Bravo Cortés

Rectora Colegio Barbacoas

María Cristina Ochoa

1

Alianza Educativa, transformando vidas con educación



¿Qué es Alianza Educativa?

En Alianza Educativa estamos comprometidos con potenciar el talento y las capacidades de estudiantes, familias y docentes, y así demostrar que la educación pública de calidad es un motor de transformación y generación de oportunidades para todos.

Somos una organización sin ánimo de lucro conformada por cuatro instituciones líderes en el sector educativo: **la Universidad de los Andes, el Colegio Los Nogales, el Colegio San Carlos y el Colegio Gimnasio la Montaña de Bogotá.** Actualmente, administramos 11 colegios públicos en Bogotá y un colegio privado de la Fundación Santo Domingo en la Isla de Barú, Cartagena, a los que asisten más de **12.300 estudiantes.**

9.907
egresados

9.316
familias

12.331
estudiantes

496
docentes

301
colaboradores



Nuestros colegios son reconocidos por ser ventanas de buenas prácticas y por su excelencia académica; hoy uno de nuestros colegios se ubica en la categoría A+ de la clasificación de planteles educativos del Icfes y siete en la categoría A.

Nuestros estudiantes

Contando con el compromiso de las familias y enfocados en el aprendizaje de nuestros estudiantes, trabajamos para formar líderes que aprovechen cada oportunidad para desarrollar todo su potencial. **En nuestros colegios, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar competencias académicas y socioemocionales** que les permiten enfrentar los retos del Siglo XXI y tomar buenas decisiones para construir un proyecto de vida exitoso.



La fórmula Alianza

La fórmula Alianza pone en el centro a los estudiantes y estructura un modelo de gestión escolar que articula siete elementos a través de los cuales llevamos nuestra oferta de valor a las comunidades de nuestros colegios: una **cultura escolar** orientada por el cuidado, la excelencia y las altas expectativas; un **modelo pedagógico constructivista** centrado en el desarrollo de aprendizajes académicos y socioemocionales; un **currículo de alta calidad**; nuestro compromiso irrestricto con la **protección de derechos de niños, niñas y adolescentes**; los **mejores equipos que se forman de manera continua**; y una **gestión eficiente de recursos** sumada al **trabajo en red** con gestores y aliados.



1. Cultura escolar

Para nosotros, la cultura escolar es esencial para alcanzar nuestro propósito. Por lo tanto, **hemos desarrollado un Modelo de Cultura Alianza compuesto por un sistema de creencias y valores que orientan nuestro trabajo.**



1. Cultura escolar



Nuestro propósito

En Alianza Educativa **nos hemos fijado como propósito el lograr que TODOS los estudiantes aprendan en ambientes seguros y orientados a potenciar todas sus capacidades intelectuales, emocionales y físicas, para que puedan construir la mejor versión de sí mismos, desarrollar plenamente su proyecto de vida y aportar a la sociedad.**



1. Cultura escolar

Nuestras creencias



- ✓ Creemos que **tener altas expectativas** es determinante para que TODOS nuestros estudiantes puedan desarrollar su máximo potencial y construir un proyecto de vida exitoso que les permita transformar su realidad y la de sus contextos.
- ✓ Creemos que **apostarle a la excelencia académica** nos permite ofrecer a nuestros estudiantes una educación pertinente y de calidad acorde con sus talentos y expectativas.
- ✓ Creemos que **el desarrollo socioemocional es parte fundamental e integral** del proceso de enseñanza y aprendizaje, pues permite que nuestros estudiantes se conozcan a sí mismos, sean capaces de establecer relaciones positivas con los demás y aprendan a gestionar los riesgos de su entorno.
- ✓ Creemos que **todos los adultos debemos garantizar la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes** a través de la aplicación irrestricta de nuestra política de protección de derechos que determina las actuaciones de nuestra comunidad para su protección.
- ✓ Creemos que **no hay estudiantes problema sino estudiantes que enfrentan dificultades**, por eso tratamos de conocer y entender las situaciones que afectan a cada uno de nuestros estudiantes para ofrecerles una atención pertinente y acorde con sus necesidades cognitivas, emocionales y físicas.
- ✓ Creemos que **en nuestros colegios matriculamos estudiantes y familias**, y por esto incentivamos a los padres, madres y cuidadores a involucrarse activamente en el gobierno escolar y en los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- ✓ Creemos que **un entorno de relaciones positivas y de cuidado**, así como el garantizar ambientes de aprendizaje emocional y físicamente seguros, motiva a nuestros estudiantes para que desarrollen al máximo sus aprendizajes académicos, sociales y emocionales, y logren construir un proyecto de vida exitoso.

1. Cultura escolar

Nuestros valores

-  **Responsabilidad:** entendemos la responsabilidad como la capacidad de responder proactivamente a las demandas, necesidades, tareas y llamados que se reciben por parte de la comunidad educativa y del entorno. Por ello, enfatizamos en el cumplimiento y la capacidad de corregir los errores para mejorar y aprender, así como en la capacidad de persistir y perseverar en el trabajo.
-  **Respeto:** entendemos el respeto como el valorarse a sí mismo y al otro sin discriminación de raza, nacionalidad, credo, orientación sexual, género, nivel socioeconómico, ascendencia cultural u otras diferencias propias de los seres humanos. Por ello, enfatizamos en lograr ambientes de convivencia caracterizados por la prosocialidad, el manejo de conflictos, la escucha activa, la asertividad, y el cuidado del entorno.
-  **Rectitud:** entendemos la rectitud como el actuar de forma honesta y consecuente con aquello que se piensa y se dice. Por ello, trabajamos con toda nuestra comunidad en el fortalecimiento de la determinación y auto-disciplina para actuar correcta y constructivamente como miembros de la sociedad y hacer las cosas de la mejor manera posible.



1. Cultura escolar



Modelo de Cultura Colegio Barbacoas

- ✓ Nuestro modelo de cultura es una base que se adapta a los contextos de las comunidades donde trabajamos. En 2023 trabajamos con la comunidad educativa del Colegio Barbacoas para adaptar este modelo al contexto del colegio y de la comunidad de Santa Ana. Como resultado de esta labor, el modelo de cultura Alianza en Barbacoas se fortaleció adicionando la creencia de respetar y valorar las tradiciones y la cultura y el valor de la sostenibilidad.

Creemos que **respetar y valorar nuestra tradición y cultura** nos permite reconocer nuestra identidad individual y como comunitaria. Además, preservamos las prácticas que han sido significativas para nuestra comunidad y damos a conocer nuestra diversidad cultural.

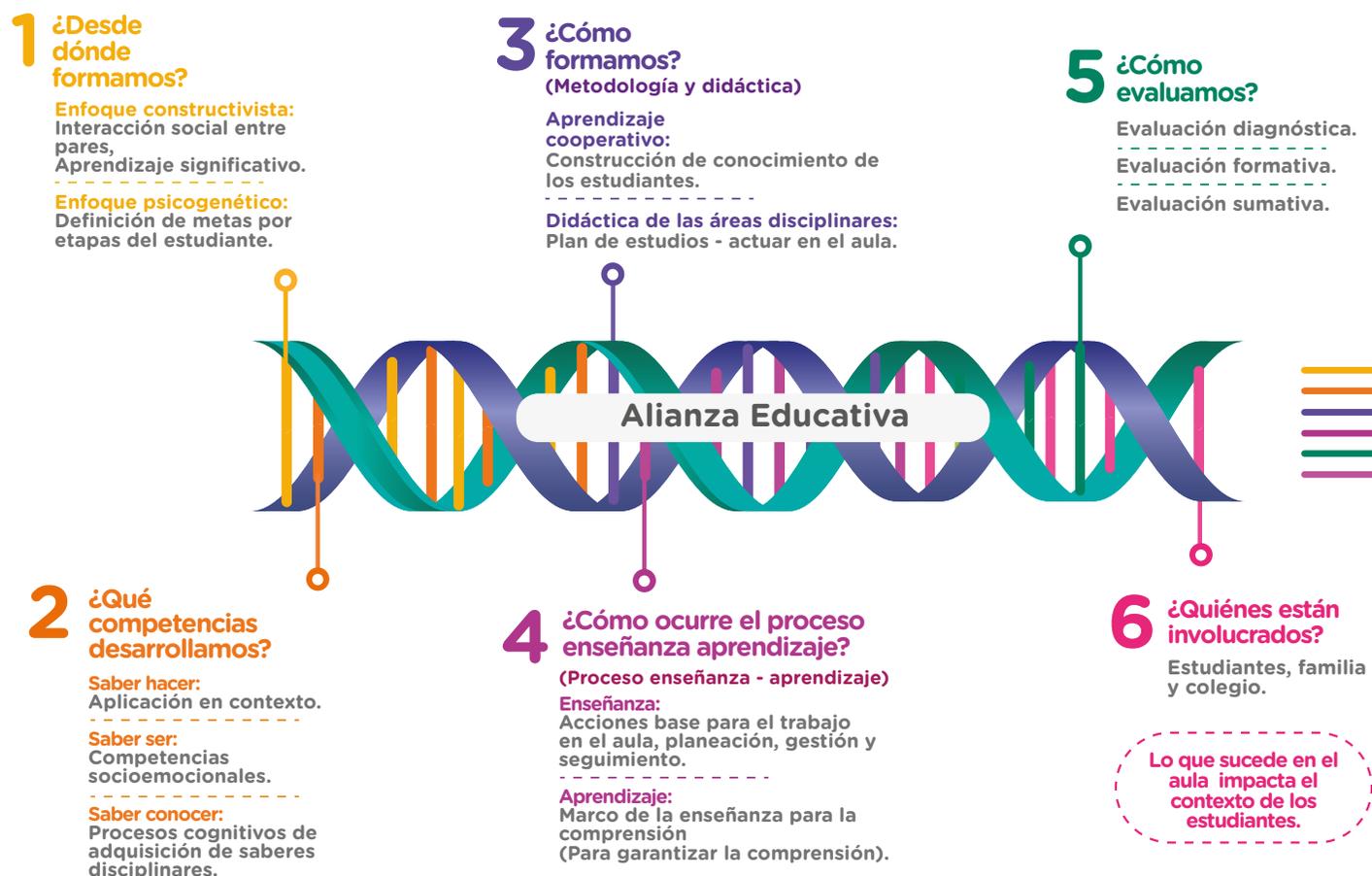
Sostenibilidad: en Barbacoas, entendemos la sostenibilidad como la capacidad de cuidar y hacer uso racional de los recursos naturales para prevenir daños que puedan causar riesgo en la comunidad y en el ambiente. Por ello, enfatizamos en la importancia de proteger y reconocer la biodiversidad presente en nuestra comunidad y orientamos nuestras acciones al cumplimiento de nuestros deberes ambientales. nuestra diversidad cultural.



2. Modelo pedagógico constructivista



En Alianza Educativa asumimos la responsabilidad de asegurar que nuestros estudiantes reciban una formación integral que les permita desarrollar sus competencias y talentos, gestionar su proyecto de vida y contribuir de manera constructiva a la sociedad. Por ello, nuestro modelo pedagógico articula seis componentes que nos ayudan a desarrollar el potencial de cada estudiante.



Perfil del estudiante Alianza Educativa

En Alianza Educativa formamos a nuestros estudiantes para que puedan desarrollar un proyecto de vida exitoso que les permita transformar su realidad y aportar de manera constructiva a la sociedad.

2. Modelo pedagógico constructivista



1 ¿Desde dónde formamos?

En Alianza Educativa, el constructivismo guía nuestra experiencia pedagógica, destacando la importancia de la interacción social entre pares, el aprendizaje significativo y el desarrollo psicogenético del estudiante como referentes para el aprendizaje.

2 ¿Qué competencias desarrollamos?

Nos centramos en desarrollar competencias para el saber conocer, saber hacer y saber ser. El “saber conocer” abarca los procesos cognitivos de adquisición de conocimientos disciplinares. El “saber hacer” implica la aplicación de estos conocimientos en contextos específicos, mientras que el “saber ser” se refiere al desarrollo de competencias socioemocionales.

3 ¿Cómo formamos?

Nuestra metodología se basa en el aprendizaje cooperativo, que promueve la construcción del conocimiento a través de la interacción con otros. Con respecto a la didáctica, esta varía según las áreas y se define en el plan de estudios, abarcando el enfoque, el objeto de estudio y el proceso general de cada área.

4 ¿Cómo ocurre el proceso de enseñanza - aprendizaje?

Desarrollamos el aprendizaje mediante el marco de la enseñanza para la comprensión, lo que garantiza el desarrollo de competencias y habilidades junto con los contenidos necesarios para alcanzar una comprensión profunda. El proceso de enseñanza se orienta a través del Sistema de Acciones de Alto Impacto que desarrolla tres dimensiones claves para una experiencia de enseñanza significativa y efectiva: la gestión, la planeación y el seguimiento a los aprendizajes. Es importante aclarar que este sistema de acciones está inspirado en referentes como el Marco para la Buena Enseñanza de Charlotte Danielson, Camino a la Excelencia (Uncommon Schools y Aptus) y el marco CLASS (Classroom Assessment Scoring System: La Paro, Karen M., Pianta, Robert C. Keywords).

5 ¿Cómo evaluamos?

Valoramos los desempeños de los estudiantes a lo largo de su proceso de aprendizaje mediante la evaluación diagnóstica continua, formativa y sumativa.

6 ¿Quiénes están involucrados?

Los actores involucrados son los estudiantes, eje central del proceso enseñanza aprendizaje, las familias, quienes comparten la responsabilidad del proceso formativo y el colegio, que orienta la enseñanza y propone las metas de aprendizaje para garantizar una formación integral. Lo que ocurre en el aula repercute en el entorno de los estudiantes y su comunidad, por lo cual la comunidad también es parte activa de este proceso formativo.

3. Desarrollo socioemocional para estudiantes y adultos



En Alianza Educativa creemos que **el desarrollo socioemocional es parte fundamental e integral del proceso de enseñanza y aprendizaje.** Esto les permite a nuestros estudiantes conocerse a sí mismos, establecer relaciones positivas con los demás y aprender a gestionar los riesgos de su entorno. Por esta razón, desde nuestro Marco de Competencias Socioemocionales y nuestro programa Navegar Seguro buscamos fortalecer 18 competencias socioemocionales que clasificamos en tres dimensiones o categorías:



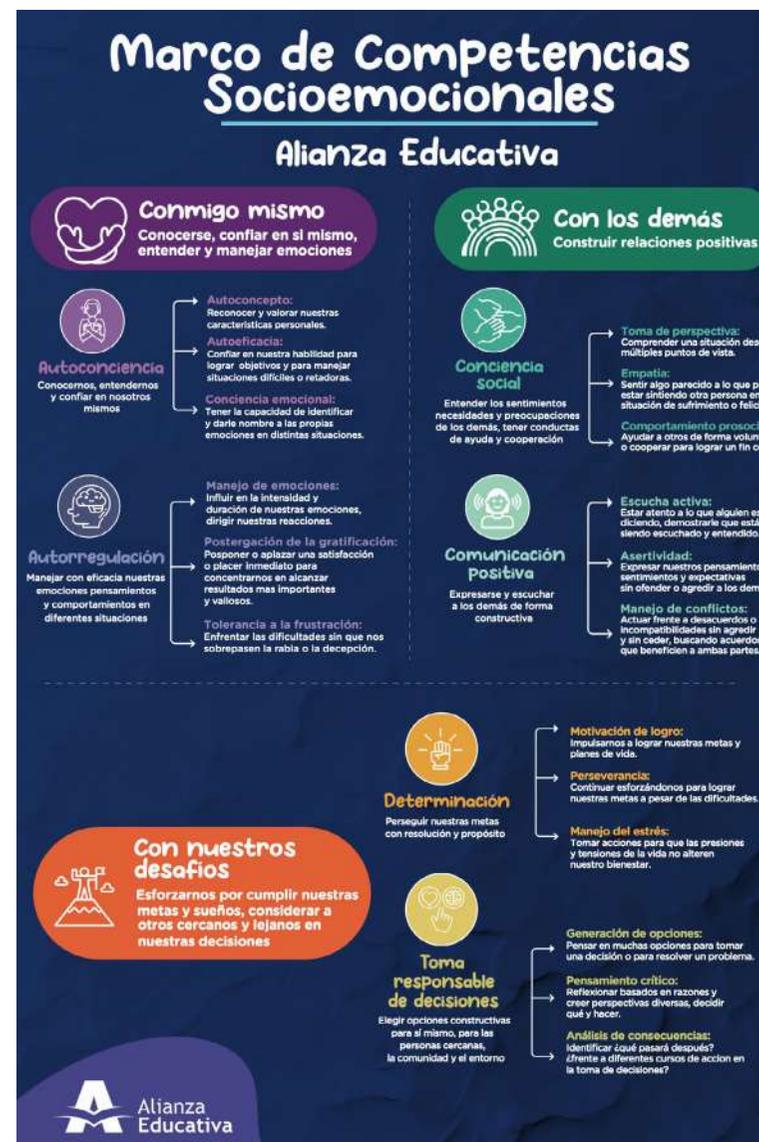
Conmigo mismo: conocerse, confiar en sí mismo, entender y manejar emociones.



Con los demás: construir relaciones positivas.



Con nuestros desafíos: esforzarnos por cumplir nuestras metas y sueños, considerar a otros cercanos y lejanos en nuestras decisiones.



4. Currículo de alta calidad



Contamos con un **currículo único y de alta calidad que nos permite desarrollar competencias académicas y socioemocionales** que responden a las necesidades actuales de nuestros estudiantes y a los desafíos del siglo XXI. De ahí que todas nuestras decisiones sobre los aprendizajes esperados de los estudiantes se dan a partir de los estándares nacionales, las competencias del siglo XXI y el contexto de nuestras comunidades.

Nuestro currículo tiene como objetivo que cada estudiante alcance su máximo potencial. Por ello, contamos con un plan de estudios que recoge los fundamentos y principios de cada área del saber disciplinar y nos enfocamos en que nuestros estudiantes los apliquen en diferentes contextos. Además, seleccionamos cuidadosamente textos, materiales educativos y recursos tecnológicos pertinentes para cada área, con el fin de apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje.



5. Protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes



Una de nuestras mayores responsabilidades como educadores es la de ser garantes de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Por ello, hemos desarrollado y estamos comprometidos con la aplicación de una política de protección que orienta el comportamiento de todas las personas vinculadas a Alianza y el de las personas que visitan nuestros colegios. Esta política establece los principios, derechos, deberes y pautas que debemos seguir los adultos para la protección de los niños, niñas y adolescentes.

La política guía nuestras acciones en términos de:

- a Cumplir la misión de Alianza Educativa, esto es, promover, para el bien de la democracia en Colombia, una educación de alta calidad como el mejor potenciador y medio para alcanzar la igualdad de oportunidades de los ciudadanos, con miras a su realización integral y su contribución al desarrollo del país;
- b Propiciar una convivencia respetuosa y colaborativa entre las personas vinculadas a Alianza Educativa que redunde en la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes;
- c Asegurar en todo momento la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes; y
- d Manejar adecuadamente las situaciones que pueden afectar los derechos de cualquiera de los miembros de Alianza Educativa, en primado de los niños, niñas y adolescentes.



En Alianza Educativa somos garantes de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Por eso, nuestros colaboradores y familias se comprometen cada año con su protección y restablecimiento bajo los principios de protección integral, prevalencia, corresponsabilidad, exigibilidad y valoración de la diversidad.

Reconocemos que nuestros deberes como colaboradores de Alianza Educativa son:

Promover

La sana convivencia y el desarrollo de competencias socioemocionales en NNA para contribuir a su bienestar.

Prevenir

Riesgos psicosociales que puedan enfrentar los NNA, tales como dificultades emocionales, consumo de sustancias psicoactivas, maternidad y paternidad adolescentes, violencias, abuso sexual, entre otros.

Identificar

Las conductas que puedan alertar sobre las posibles situaciones de riesgo psicosocial que afectan a NNA.

Actuar

Para proteger y restablecer los derechos de NNA, informando al equipo de bienestar para activar rutas y acompañar los casos.

Garantizar

La participación de NNA en la toma de las decisiones del colegio, incluyendo elegir y ser elegidos en el gobierno escolar.

Respetar

Las manifestaciones de la expresión, personalidad y opiniones de los NNA, siempre que no vulneren los derechos de terceros.

6. Los mejores equipos con formación y desarrollo continuo



Contar con un equipo altamente cualificado es esencial para asegurar el aprendizaje de todos nuestros estudiantes y la calidad educativa en cada aula. Por esto, **ofrecemos formación continua para fortalecer el liderazgo de nuestros docentes, administrativos, directivos y equipos de bienestar.** De esta manera, proporcionamos las herramientas necesarias para garantizar que nuestros colegios sean espacios de mejoramiento continuo y que cuenten con ambientes de aprendizaje donde todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para su desarrollo intelectual, emocional y físico.



Plan de formación: el plan de formación de nuestros líderes educativos se enfoca en desarrollar competencias para el liderazgo, la gestión educativa, el acompañamiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo de competencias socioemocionales.

Los docentes reciben aproximadamente 100 horas de capacitación durante nuestras semanas de desarrollo institucional, acompañamiento uno a uno con líderes de área, coordinadores y rectores. En cuanto a los equipos de bienestar, su formación se centra en el desarrollo socioemocional, proyecto de vida, promoción y prevención de la sana convivencia, y atención de riesgos biopsicosociales. Además, **todo el equipo de Alianza Educativa recibe formación anual en el módulo de política de protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes.**



Acciones de alto impacto: los líderes educativos y docentes de Alianza se capacitan en el Sistema de Acciones de Alto Impacto para la Enseñanza y el Aprendizaje, el cual aborda tres dimensiones: gestión de aula, planeación y seguimiento del aprendizaje. **El propósito de estas Acciones es garantizar los aspectos esenciales que deben suceder en una experiencia de aula** para garantizar un despliegue efectivo del currículo y el aprendizaje de todos los estudiantes.

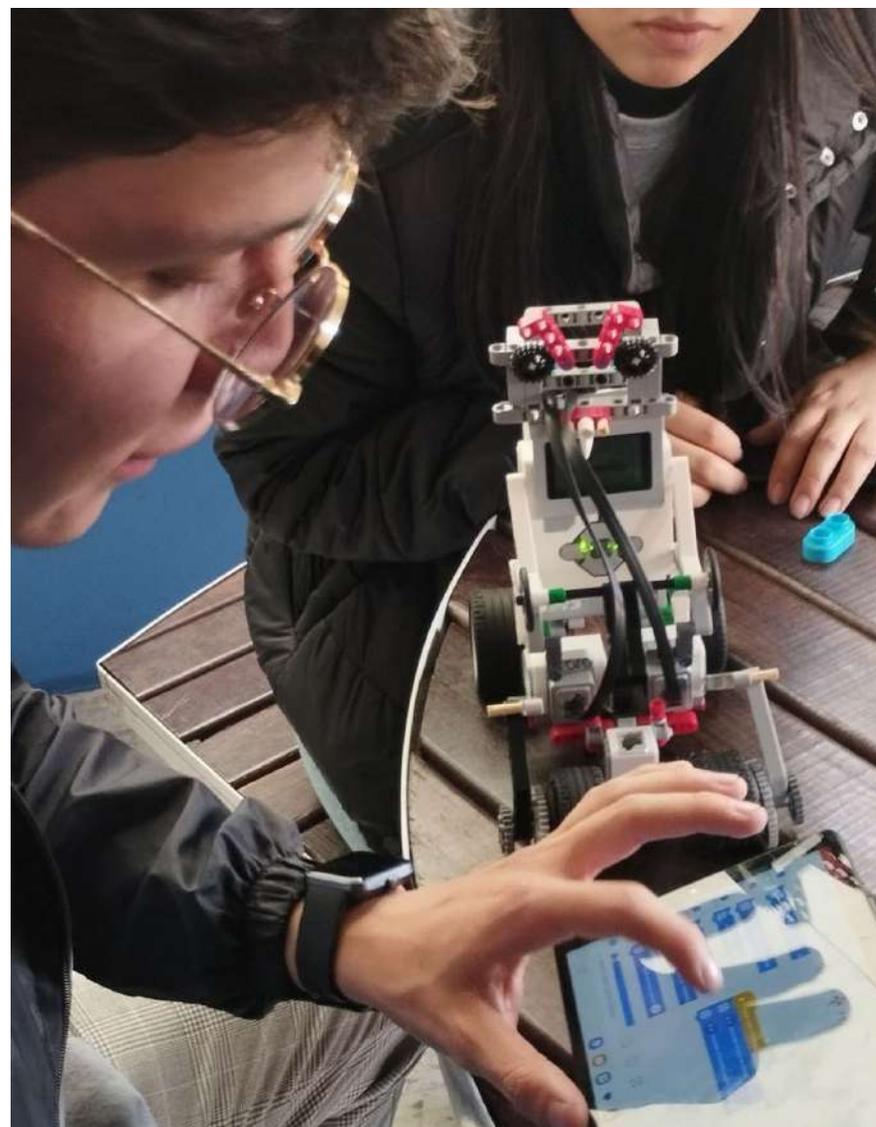


7. Trabajo en red y gestión eficiente de recursos



En Alianza Educativa, **utilizamos estratégicamente los recursos disponibles** para garantizar la efectividad y sostenibilidad de nuestra operación. Así mismo, **trabajamos en red con aliados internos y externos, recibiendo apoyo continuo de nuestros gestores** a través de programas y formación con expertos, y estableciendo alianzas con fundaciones, entidades multilaterales y empresas para implementar programas y proyectos. También **actuamos como laboratorio de innovación junto a organizaciones y startups** interesadas en realizar pilotos o investigaciones que contribuyan a nuestro propósito.

En 2023 trabajamos de la mano de la **Fundación Santo Domingo** en el mejoramiento de las condiciones de calidad educativa del Colegio Barbacoas; apoyamos al **Banco Mundial y la Secretaría de Educación de Bogotá** en la implementación de la prueba Egra (Early Grade Reading Assessment) a estudiantes de grado 1° en 200 instituciones Educativas Distritales; con el **programa Mentu** implementamos un programa de remediación en matemáticas que utiliza herramientas como evaluación adaptativa y gamificación; y junto a la startup **SKALO**, empezamos a trabajar en el diseño de un modelo de inteligencia artificial para predecir la vulnerabilidad académica y socioemocional de los estudiantes.





2

**Trabajamos para garantizar
el aprendizaje de TODOS
nuestros estudiantes**



En 2023, **seguimos creando oportunidades de aprendizaje significativo y fortaleciendo los procesos educativos.** Estos esfuerzos no solo ayudaron a cerrar brechas, sino que también promovieron ambientes seguros y académicamente exigentes para el desarrollo de las competencias de nuestros estudiantes.

De otra parte, **enfrentamos un gran desafío al poner a prueba nuestro modelo en otro contexto al iniciar operaciones en el Colegio Barbacoas.** Allí, nuestros esfuerzos se concentraron en diseñar e implementar un plan de fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje que involucró la implementación de un currículo de emergencia, así como el fortalecimiento de competencias de los docentes y equipo directivo del colegio.

Plan de estudios y currículo Renovación curricular



En 2023 iniciamos un proceso ambicioso de renovación curricular, con el fin de actualizar nuestro plan de estudios y mejorar su despliegue en las aulas por parte de los docentes. Este proyecto fue estructurado en dos fases: estudiantes.



Fase interna

Objetivo: revisar la estructura de la síntesis de currículo de todas las áreas, definiendo los elementos que la componen.

Fase externa

Objetivo: reorganizar la arquitectura del plan de estudios con el acompañamiento de la Fundación SIGE.

Durante este año revisamos la conceptualización de los fundamentos teóricos del plan de estudios, logrando identificar los objetos de estudio, enfoque epistemológico y metodológico, y el proceso y metas por etapas de desarrollo de cada una de las áreas. Adicionalmente, **reorganizamos la malla curricular de grados jardín a 11º** en la que se consolidan los tópicos, metas de comprensión, desempeños y saberes que queremos desarrollar con nuestros estudiantes.



Inclusión:



Programa Superaula:

El programa Superaula fue diseñado para valorar y reconocer la diversidad y los estilos de aprendizaje de todos nuestros estudiantes, entendiendo la diversidad como un enfoque diferencial que genera acceso, calidad y permanencia en el sistema educativo. **Durante 2023, atendimos a más de 800 estudiantes de Superaula con las siguientes acciones:**



- ✓ **Con el programa de Desarrollo de Dispositivos Básicos de Aprendizaje, atendimos a 547 estudiantes de 1° a 5°** que presentaban dificultades de aprendizaje, de los cuales 492 fueron promovidos.
- ✓ **Acompañamos** a 176 estudiantes con discapacidad y a 80 que presentaron Funcionamiento Intelectual Límite, y 3 con talentos excepcionales.
- ✓ **Remitimos** a 35 estudiantes a IPS Fundemos para intervención con psicología, terapia ocupacional, terapia de lenguaje y/o fonoaudiología.
- ✓ **Atendimos** a 6 estudiantes con Trastornos Específicos de Aprendizaje y a 4 estudiantes con Déficit de Atención e Hiperactividad.

Por otro lado, **formamos a todos los docentes en el ABC de la educación inclusiva y en la metodología de Diseño Universal para el Aprendizaje.** Adicionalmente, instauramos el 10 de octubre como el día de la diversidad, teniendo en cuenta el marco de educación inclusiva y lo decretado por la Organización de las Naciones Unidas.

Educación inicial



Con el apoyo de CAFAM y la SED, gestionamos e implementamos la Ruta Integral de Atenciones a la Primera Infancia, proporcionando a los docentes, orientadoras y enfermeras herramientas para garantizar el desarrollo integral y bienestar de los niños y niñas. Así mismo, continuamos fortaleciendo capacidades de nuestros docentes, quienes finalizaron la formación de Enseñanza de las Matemáticas en los primeros años ofrecida por STEAM Academia.

Implementación de nuestros programas especiales



Lengua Castellana



ATL: Aprendamos Todos a Leer

Este programa, desarrollado por el BID y la Fundación Luker, se enfoca en la enseñanza de la lectura y la escritura en los grados transición a primero, con el propósito de trabajar la conciencia fonológica, el principio alfabético y la automatización de la lectura por medio de la enseñanza explícita, activa y sistemática. Cada año, aplicamos dos pruebas que nos permiten identificar las dificultades en las habilidades lectoras de nuestros estudiantes.



LEIA: Leo, Escribo y Aprendo

Leo, escribo y aprendo es un proyecto que se enfoca en la formación de los docentes, con el fin de fortalecer los procesos de lectura y de escritura de forma transversal en todo el currículo desde educación inicial hasta grado 11°.



Plan Lector

Con este programa buscamos promover la lectura, escritura y oralidad en estudiantes de 1° a 11°, con el fin de que participen en situaciones comunicativas diversas y fortalezcan su proyecto de vida.

Ciencias Naturales y matemáticas



Pequeños científicos

Es una experiencia educativa que busca estimular la enseñanza y los procesos de aprendizaje de las Ciencias Naturales, desarrollando en los estudiantes las competencias desde la indagación.

Ciencias Sociales



Memoria histórica

Este programa busca sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la memoria histórica en Colombia, mediado por los lenguajes de expresión artística.

Cátedra de Paz

Se desarrollan actividades encaminadas a generar conciencia, sana convivencia, respeto y aceptación de la diferencia.



Cátedra de Estudios Afrocolombianos

Busca reconocer y exaltar el valor del aporte histórico y cultural de las comunidades afrocolombianas en la construcción de la nación Colombiana.

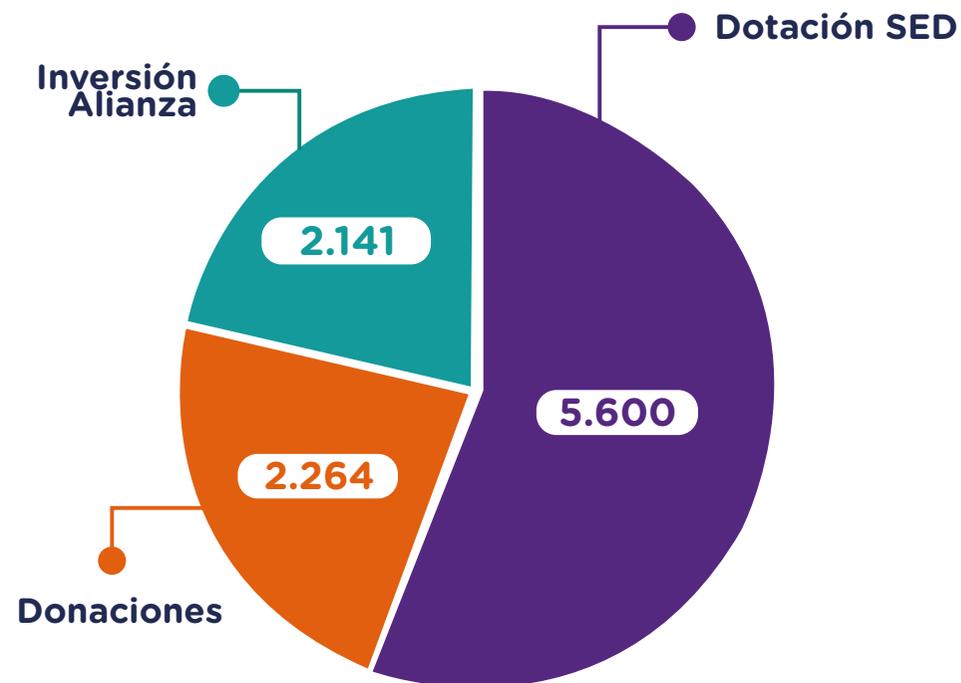
Bibliotecas escolares



En 2023, logramos ampliar a más de 10.000 libros las colecciones de nuestras bibliotecas escolares gracias a las dotaciones de la SED, a donaciones de aliados y amigos y a inversiones de Alianza Educativa.



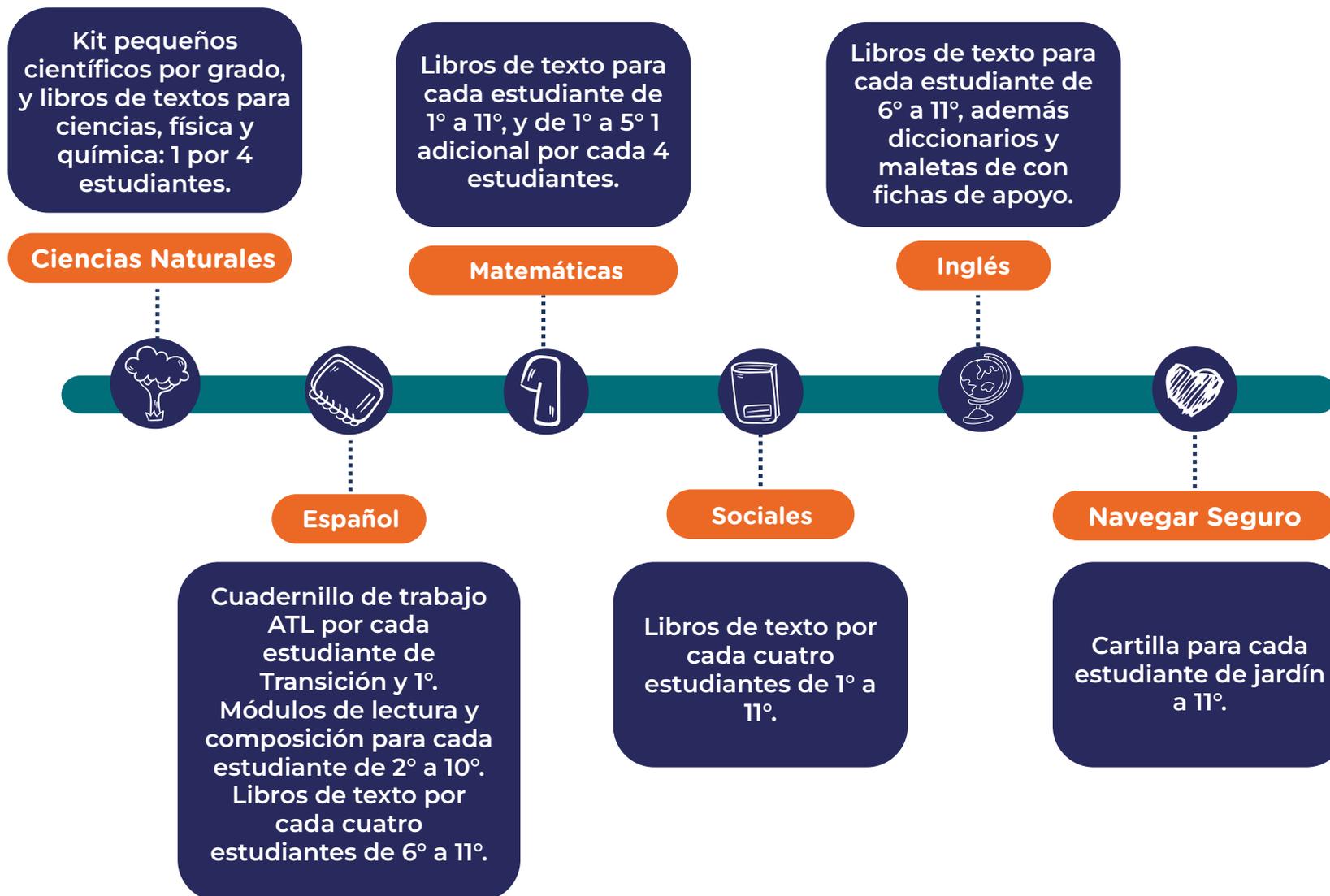
De esta forma, logramos que las bibliotecas de nuestros colegios tengan un promedio de 3,8 libros por estudiante.



Recursos



En Alianza Educativa **seleccionamos textos y materiales educativos pertinentes** para que todos nuestros estudiantes alcancen las metas de aprendizaje propuestas.

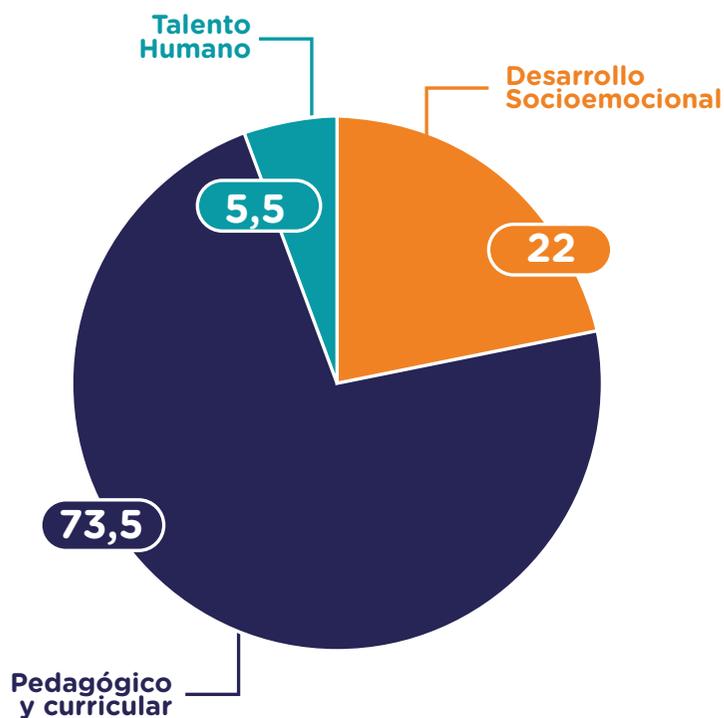


Formación docente



Formación interna

En 2023, nuestros 496 docentes recibieron en promedio más de 100 horas de formación en desarrollo pedagógico y curricular, socioemocional y de talento humano.



Formación externa

- ✓ Gracias al apoyo de aliados externos, complementamos la formación de nuestros docentes y líderes educativos con herramientas que favorecen el despliegue de nuestro modelo pedagógico. Entre estas formaciones destacamos:
- ✓ 23 líderes académicos formados en Enseñanza para la Comprensión con Fundacies.
- ✓ 85 docentes, coordinadores y líderes de área formados en la Escuela de Profesores del Colegio Los Nogales en temáticas como habilidades lingüísticas, enseñanza para la comprensión, fundamentos del aprendizaje cooperativo, diseño de materiales para la enseñanza de las matemáticas, teaching reading to read and to learn, y Fines (Formación Integral en Valores).
- ✓ Todos los docentes de preescolar y de 1° a 3° se formaron con STEAM academia en enseñanza de las matemáticas y recibieron capacitación en la estructura de los módulos de Pequeños Científicos.
- ✓ La Universidad EAFIT formó a los líderes de área en el desarrollo de aprendizaje híbrido.

Fortalecimiento de los aprendizajes



Acompañamiento a estudiantes en vulnerabilidad académica

En Alianza Educativa definimos la vulnerabilidad académica como el rezago escolar de algunos estudiantes que podría comprometer su proceso de aprendizaje. **La identificación la realizamos basándonos en los resultados tanto cuantitativos como cualitativos del año anterior, en los diagnósticos de cada área al inicio del ciclo escolar, en simulacros, evaluaciones externas y en pruebas del programa ATL.**

- ✓ **Al identificar a 2.901 estudiantes en vulnerabilidad académica, pudimos diseñar rutas de atención oportuna y acompañarlos desde diferentes frentes como remediación, Superaula, refuerzos académicos y estrategias en el aula para potenciar sus competencias.**
- ✓ **Como resultado final de los acompañamientos y estrategias implementadas, finalizamos el 2023 con un 87% de estudiantes focalizados en vulnerabilidad que aprobaron el año.**



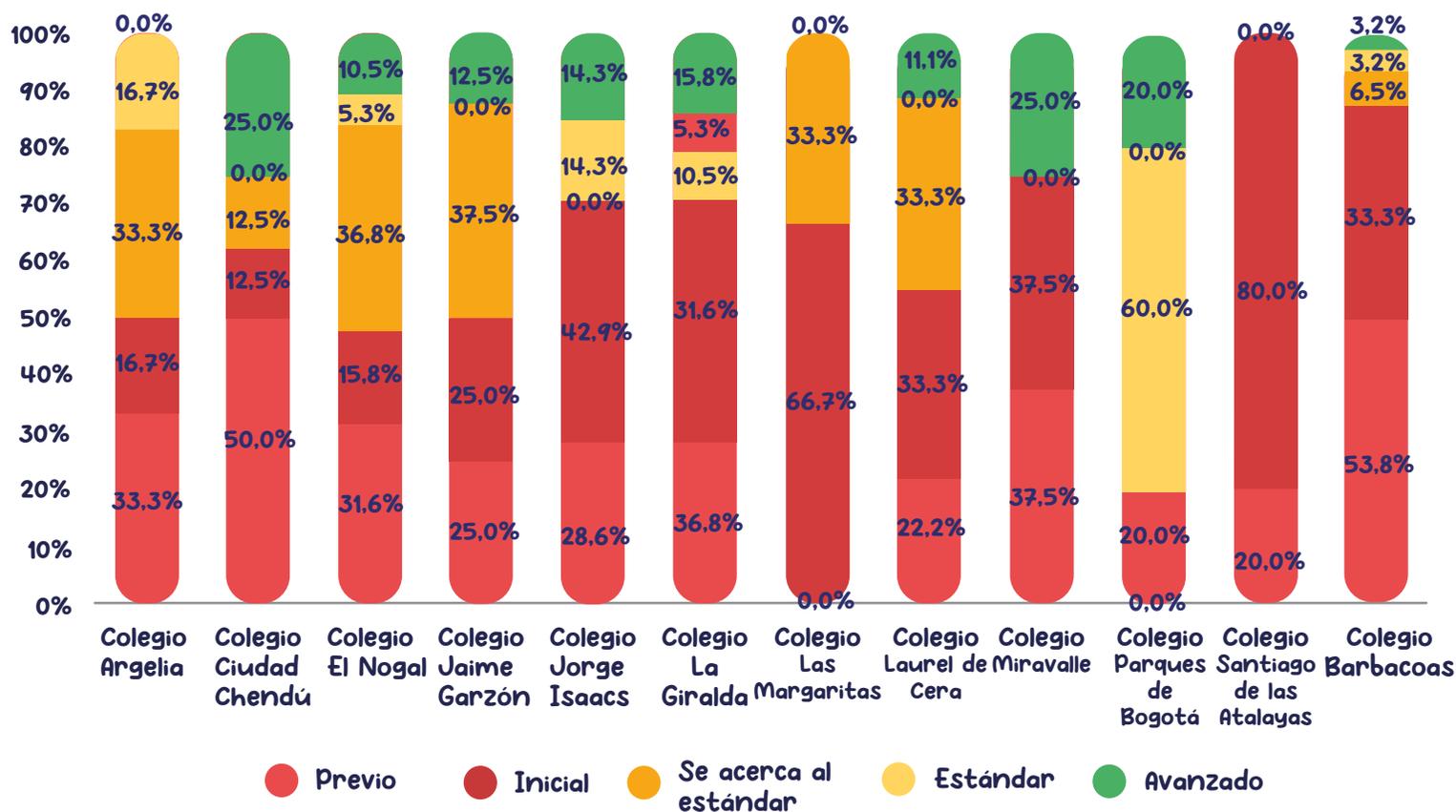
Programa de remediación en lectoescritura



En 2023, evaluamos con la prueba EGRA a 3.099 estudiantes de 2° a 5° realizando prueba de entrada en mayo y prueba de salida en octubre. Esta prueba evalúa los precursores de lectura en primaria para detectar a los estudiantes rezagados y generar estrategias de nivelación oportunas.

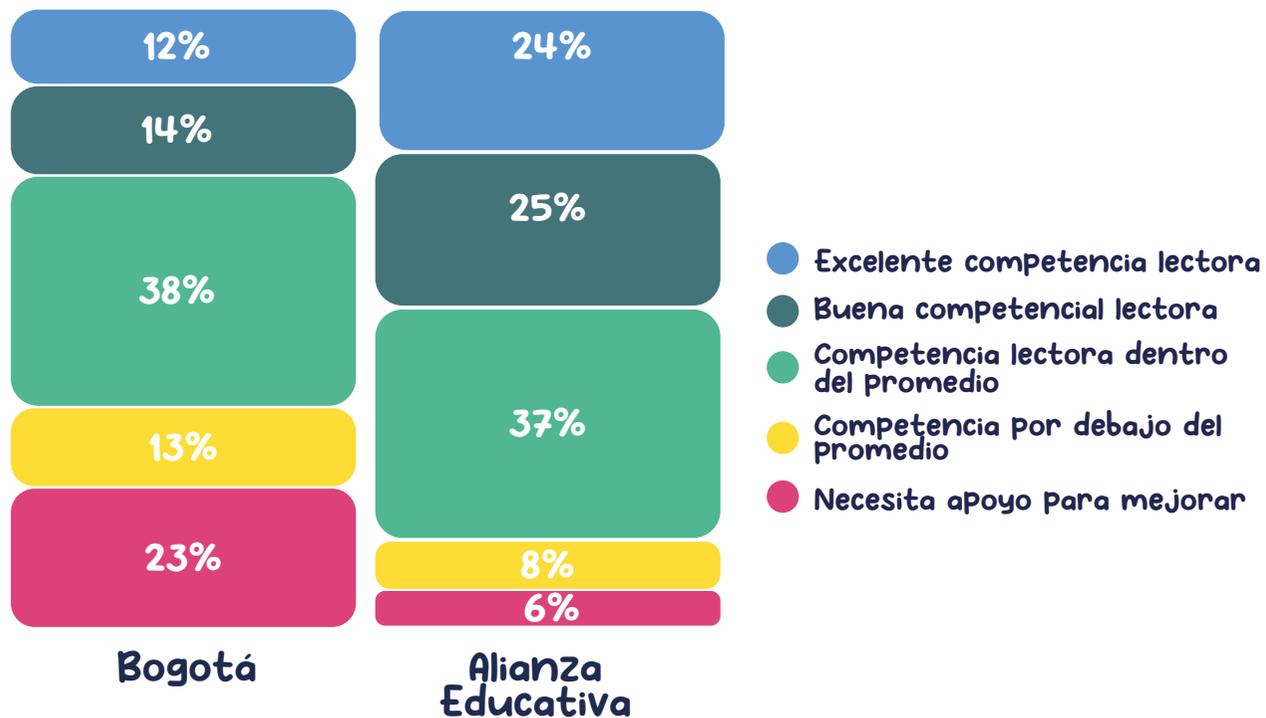
En total, atendimos a 1.288 estudiantes, de los cuales 411, al finalizar las 16 sesiones del programa de remediación, lograron alcanzar el nivel estándar o avanzado en esta habilidad.

Resultados EGRA - Octubre 2023



Programa de remediación en lectoescritura

Por otra parte y de la mano del Banco Mundial, aplicamos la prueba EGRA a estudiantes de grado 1° en nuestros colegios. Según los datos del Banco, menos del 10% de los estudiantes de grado 1° de Alianza necesitan apoyo para mejorar su competencia lectora, frente al 36% de los estudiantes de grado 1° de colegios oficiales de Bogotá.



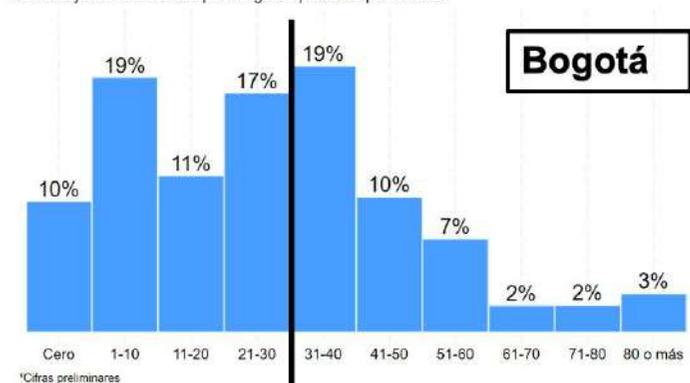
*Cifras preliminares

Fuente: Evaluación de las competencias lectoras de la niñez de primer grado de Bogotá 2023 - Banco Mundial.

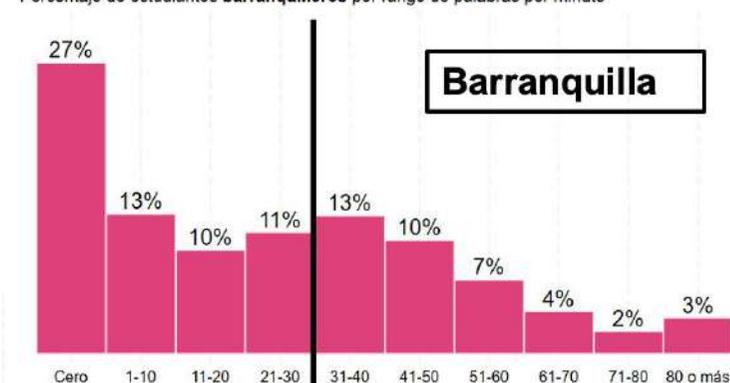
Programa de remediación en lectoescritura

Adicionalmente, al comparar los resultados oficiales de secretarías de educación como Bogotá, Barranquilla y Cali, observamos que los estudiantes de Alianza tienen mejor desempeño en su comprensión lectora.

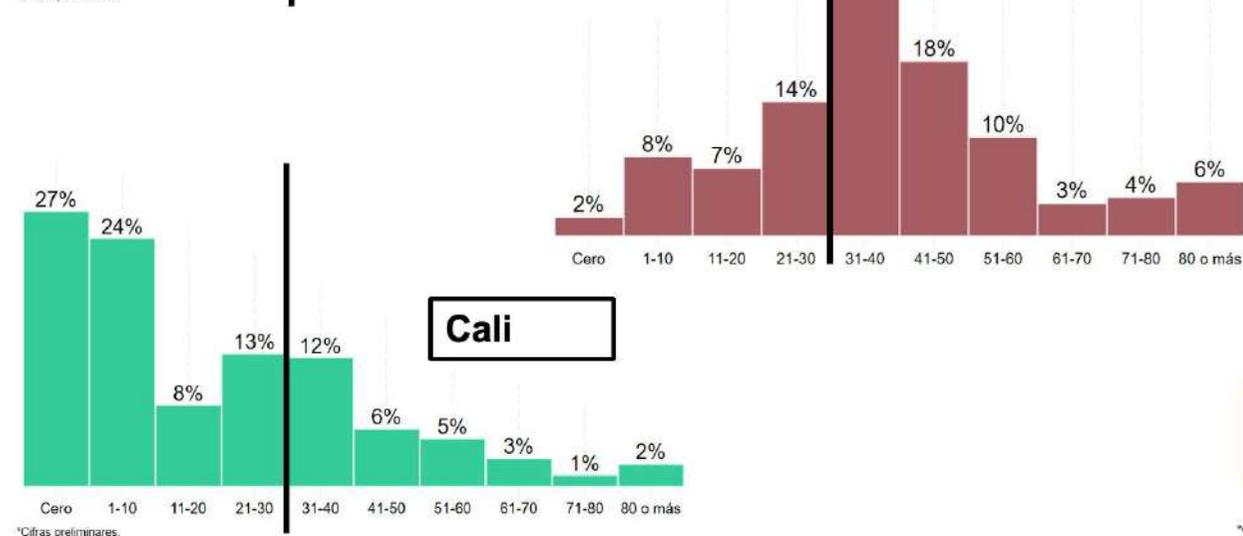
Porcentaje de estudiantes por rango de palabras por minuto*



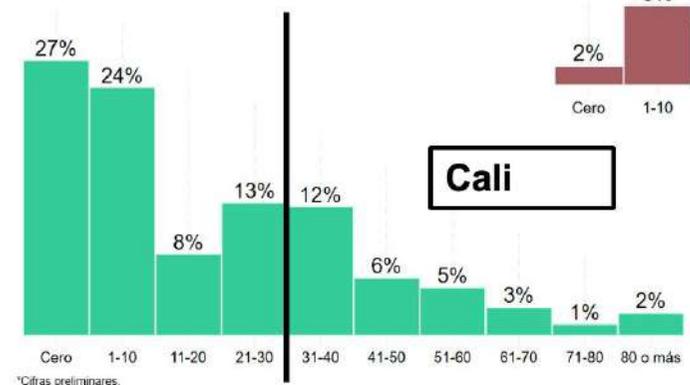
Porcentaje de estudiantes barranquilleros por rango de palabras por minuto*



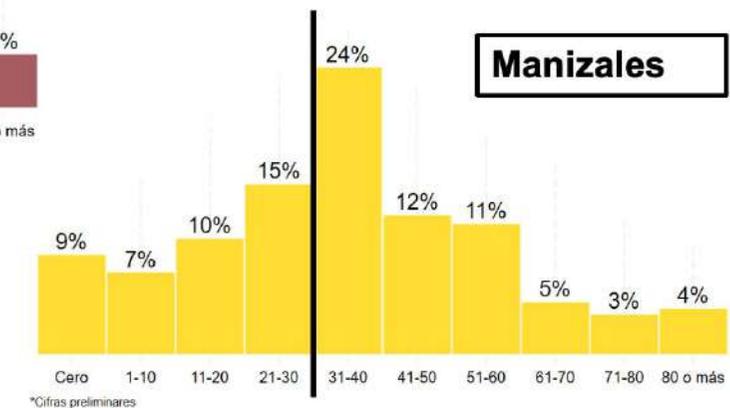
Alianza Educativa



Cali



Manizales



Fuente: Evaluación de las competencias lectoras de la niñez de primer grado de Bogotá 2023 - Banco Mundial.

Refuerzo académico y estrategias de aula



El refuerzo académico es un espacio para que todos los estudiantes puedan profundizar en habilidades en las que tengan dificultades en las áreas básicas, al año cuentan con un promedio de 42 horas de refuerzo al final de la jornada. Con respecto a las estrategias de aula, los docentes fueron capacitados en el acompañamiento a estudiantes que requieran planes de ajustes razonables y en estrategias pedagógicas.

Clubes escolares



En nuestros colegios, los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en clubes para fortalecer aprendizajes y habilidades a partir de sus intereses. Los clubes escolares han fomentado el liderazgo, trabajo en equipo y desarrollo integral de los estudiantes en diversas áreas. Los estudiantes participaron en clubes como:

Artísticos: grupos de danza, coro, artes plásticas.

Sostenibilidad ambiental: huertas escolares.

Sistemas de medios audiovisuales: emisoras y cortometrajes.

Ajedrez: torneos y ajedrez matemático.

Robótica: creación de prototipos.

Oralidad: lectura y tradición.

Otros: diseño e impresión 3D, liderazgo, astronomía y bilingüismo.



Plan Saber 11°



Diseñamos un Plan Saber para apoyar a nuestros estudiantes en la nivelación de competencias y en la preparación de la Prueba Saber. A partir de los resultados Pre-Saber 10° de 2022, **focalizamos a los estudiantes de grado 11° en los niveles de desempeño 1 y 2.** Posteriormente, incluimos el resultado de los simulacros que realizaron para hacer el seguimiento al desempeño de los estudiantes. Adicionalmente, **capacitamos a los docentes en estrategias para el desarrollo de las competencias que son evaluadas en la Prueba Saber 11°.**

Como apoyo adicional, contamos con el programa **preicfes con Universate**, en el que participaron nuestros 895 estudiantes. Así mismo, **105 estudiantes se capacitaron con el programa Aspirantes Virtual.** Por otro lado, **770 estudiantes de grado décimo presentaron dos simulacros que nos permitieron identificar sus niveles de desempeño** en relación con las competencias evaluadas en la prueba Saber 11 y tomar acciones oportunas para fortalecer sus aprendizajes.

Trabajo con aliados



De la mano con la startup Skalo, incursionamos en el uso de inteligencia artificial para desarrollar pilotos modelo que nos permitan hacer predicciones sobre el desempeño de los estudiantes y la atención que requieren. En este proceso, se recogieron los datos académicos del Colegio Argelia de los años 2019 a 2023 y se elaboró un modelo predictivo para identificar posibilidades de vulnerabilidad académica y socioemocional de un estudiante. **A partir de estos datos, se identificaron relaciones en la disminución de las calificaciones en lengua castellana y matemáticas, y tendencias entre trimestres**, así como estrategias pedagógicas para mejorar los desempeños y prevenir la vulnerabilidad.



Mentu es un ecosistema digital de aprendizaje comprometido con la eliminación de la brecha educativa en América Latina. **De la mano de Mentu y su programa de matemáticas, nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de reforzar el pensamiento numérico, por medio de 16 sesiones alternadas con el uso de la plataforma.** En este año, participaron 321 estudiantes.

Trabajo con aliados



En 2023 logramos fortalecer el trabajo con nuestros gestores, generando espacios que ofrecieron a los estudiantes la oportunidad de construir aprendizaje con otros y en los que pudieron poner en práctica sus talentos y las competencias académicas y socioemocionales.



Talentos



Gracias al apoyo del Gimnasio La Montaña, 80 estudiantes de 4° a 6° del Colegio Ciudad Chengdú asistieron a talleres rotativos de inglés, arte y expresión, deportes y ciencias.



Con el Colegio Los Nogales, diseñamos la experiencia del Campamento EMA: Escucha activa, Manejo de Conflictos y Asertividad. En este campamento participaron 180 estudiantes de 4° a 6°, con el fin de fortalecer las competencias de comunicación positiva en un entorno recreativo y con retos. Las actividades fueron dirigidas conjuntamente por 22 estudiantes de servicio social de Alianza Educativa y 10 estudiantes de Los Nogales.



Habilidades para el éxito académico

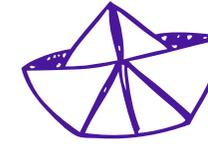
Nuestro gestor, la Universidad de los Andes, ofreció de nuevo este programa orientado a fortalecer las competencias académicas y socioemocionales de nuestros estudiantes. En esta oportunidad, 102 estudiantes entre 9° y 10° asistieron los sábados, de forma presencial, a 22 sesiones en donde lograron potenciar sus procesos de lectura, escritura y matemáticas. Así mismo, adquirieron herramientas para gestionar sus emociones. Este proceso fue acompañado por estudiantes de la Universidad de los Andes destacados en cada una de las áreas mencionadas.

3

Desarrollo socioemocional (DSE) y bienestar de nuestros estudiantes



Desarrollo de competencias socioemocionales (CSE)



Navegar Seguro



Por medio de nuestro programa Navegar Seguro, ganador del premio HundrEd en 2021, continuamos con la formación a nuestros estudiantes desde grado jardín a 11° en el desarrollo de las 18 competencias socioemocionales de nuestro marco de CSE.

Evaluación de competencias socioemocionales

En 2023, aplicamos nuevamente la evaluación de CSE. En esta encuesta de autorreporte, los estudiantes responden qué tanto se identifican con afirmaciones relacionadas con la práctica de competencias socioemocionales. El instrumento fue aplicado a estudiantes de 3° a 11° de los 11 colegios de Bogotá y a estudiantes de grados 4° a 11° en el Colegio Barbacoas.

Puntaje	Categoría
0,00 0,99	Bajo
1,00 1,99	Medio bajo
2,00 2,99	Medio alto
3,00 4,00	Alto

Competencia	Promedio primaria	Promedio bachillerato	Promedio general 2022	Promedio general 2023
Autoconciencia	3,09	2,82	2,93	2,96
Autorregulación	2,59	2,26	2,37	2,42
Conciencia social	3,04	2,51	2,81	2,77
Comunicación positiva	2,79	2,44	2,64	2,61
Determinación	2,98	2,60	2,77	2,79
Toma responsable de decisiones	3,09	2,66	2,73	2,88
Total general	2,93	2,55	2,70	2,74

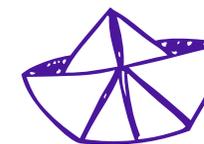


La competencia más desarrollada en bachillerato es la autoconciencia, con un promedio de 2,82.



Las competencias más desarrolladas para primaria son la autoconciencia y la toma responsable de decisiones, ambas con un promedio de 3,09.

Desarrollo de competencias socioemocionales (CSE)



Boletín Socioemocional



En 2023, lanzamos nuestro “boletín socioemocional”, una de las estrategias que hemos implementado para el seguimiento de aprendizajes socioemocionales. **La valoración del boletín está dividida en: responsabilidad y disciplina, y en las seis competencias socioemocionales.** Este boletín tiene como propósito valorar cualitativamente los aspectos observables de cada una de las competencias socioemocionales generales, con el fin de que los estudiantes y familias puedan monitorear su progreso durante el año escolar y que cuenten con estrategias de mejoramiento para su desarrollo.



Autorregulación



Conciencia Social



Autoconciencia



Toma responsable
de decisiones

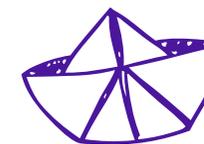


Determinación



Comunicación
positiva

Desarrollo de competencias socioemocionales (CSE)



Programas complementarios



Programa de educación para la sexualidad

Con este programa buscamos promover el desarrollo de competencias socioemocionales que permitan a los estudiantes vivir una sexualidad sana, segura y responsable. Se desarrolla en todos los grados, desde jardín hasta 11°. Durante este año, realizamos especial énfasis en la autorregulación y la toma responsable de decisiones frente a conductas sexuales de riesgo.



Consentidos

Es un programa de prevención del Colectivo Aquí y Ahora, que se desarrolla en cuatro niveles, desde grado 5° a 8°. Su objetivo principal es aumentar la percepción del riesgo del consumo y las influencias normativas, como variables mediadoras del consumo.



Conscientemente

Este programa se diseñó para la prevención del consumo de SPA de grado 9° a 11°, haciendo énfasis en sustancias como marihuana y otras sustancias ilegales, incluso en consumo adulto. Su implementación será en el 2024 a cargo de los orientadores, en todos los colegios que requieran reforzar la prevención.



Conectados con la vida

Este programa surge a partir de la necesidad de trabajar en pro de la salud mental de nuestros estudiantes, prevenir y mitigar la cantidad de casos de conducta suicida y dificultades emocionales que se incrementaron a partir de la pandemia. Aborda temáticas como el autoconocimiento, manejo del vacío, sentido de vida, validación y manejo de emociones, entre otras. Se implementa desde el año 2021 en Alianza Educativa con estudiantes desde grado tercero a once.



Conexión Alianza

Son un conjunto de tres sesiones orientadas a trabajar el propósito, creencias y valores de nuestro modelo. Estas sesiones hacen parte de la Ruta de Desarrollo socioemocional y bienestar desde grado Jardín hasta grado 11°. Con esta iniciativa buscamos fortalecer la apropiación del modelo de Cultura Alianza.

Gestión de la sana convivencia y acompañamiento psicosocial



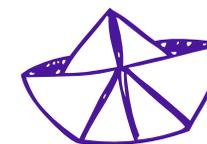
Plan de convivencia escolar

Para reducir situaciones que afectan la convivencia escolar, implementamos de manera transversal con todos nuestros colegios el plan de convivencia 2023. El plan se desarrolló en cuatro ejes:

- 1 Fortalecimiento de las habilidades de los equipos:** se diseñaron protocolos y herramientas para el abordaje efectivo de situaciones que afectan la convivencia escolar.
- 2 Revisión de manuales de convivencia:** contando con la participación de estudiantes, padres de familia y docentes, se llevó a cabo el proceso de actualización de los manuales.
- 3 Formación a equipos en jornadas pedagógicas y semanas de desarrollo institucional:** se realizaron formaciones orientadas a fortalecer los procesos de seguimiento a casos de estudiantes con dificultades de convivencia.
- 4 Articulación con entidades externas:** trabajamos con entidades como la Secretaría de Educación Distrital, el Idiprón y la Secretaría de la Mujer en acciones para la promoción de la sana convivencia escolar y la prevención de riesgos.



Gestión de la sana convivencia y acompañamiento psicosocial



Plan central para la prevención de riesgos psicosociales

Con la implementación del plan central, fue posible hacer seguimiento a casos y coordinar acciones de atención entre oficina central, equipo de bienestar, rectores y coordinadores en los colegios.



969
casos
Nuevos y en
seguimiento

Acciones del plan central:

Metodologías

→ Para el conteo de casos en nuestros colegios.

Reportes mensuales

→ Cifras y análisis de casos sobre la línea de base, el período intermedio y la línea de salida.

Consejo táctico

→ Con rectores, coordinadores y equipos de bienestar para hacer seguimiento e identificar estrategias que permitan la atención oportuna de los casos.

Formación

→ Diseñamos el plan de formación de protección de derechos para docentes, equipos directivos y de bienestar.

Proyecto de vida



OSO - Orientación socio ocupacional

La metodología OSO es un proceso de acompañamiento a los estudiantes durante momentos de transición, permitiéndoles tomar decisiones informadas y racionales basadas en el reconocimiento de sus intereses, aptitudes, valores y deseos. **Considera las oportunidades de formación y empleo que ofrece el contexto socioeconómico y cultural. Este proceso busca construir trayectorias de vida a través de tres ejes temáticos: autoconocimiento, mundo de la formación y mundo del trabajo.** Este programa de la Fundación Corona consta de 14 sesiones para

 grado 9º, 13 sesiones para grado 10º y 11 sesiones para grado 11º.



Proyecto de vida



Feria de universidades



Realizamos nuestra feria de universidades, en la que participaron 724 estudiantes de grado 11° de nuestros colegios de Bogotá, 450 padres de familia y 41 instituciones de educación superior. Los estudiantes y sus familias tuvieron la oportunidad de conocer la oferta de programas académicos de las instituciones asistentes. Además, asistieron a talleres y sesiones de orientación socio ocupacional por parte de las instituciones participantes y de los equipos de Alianza Educativa.

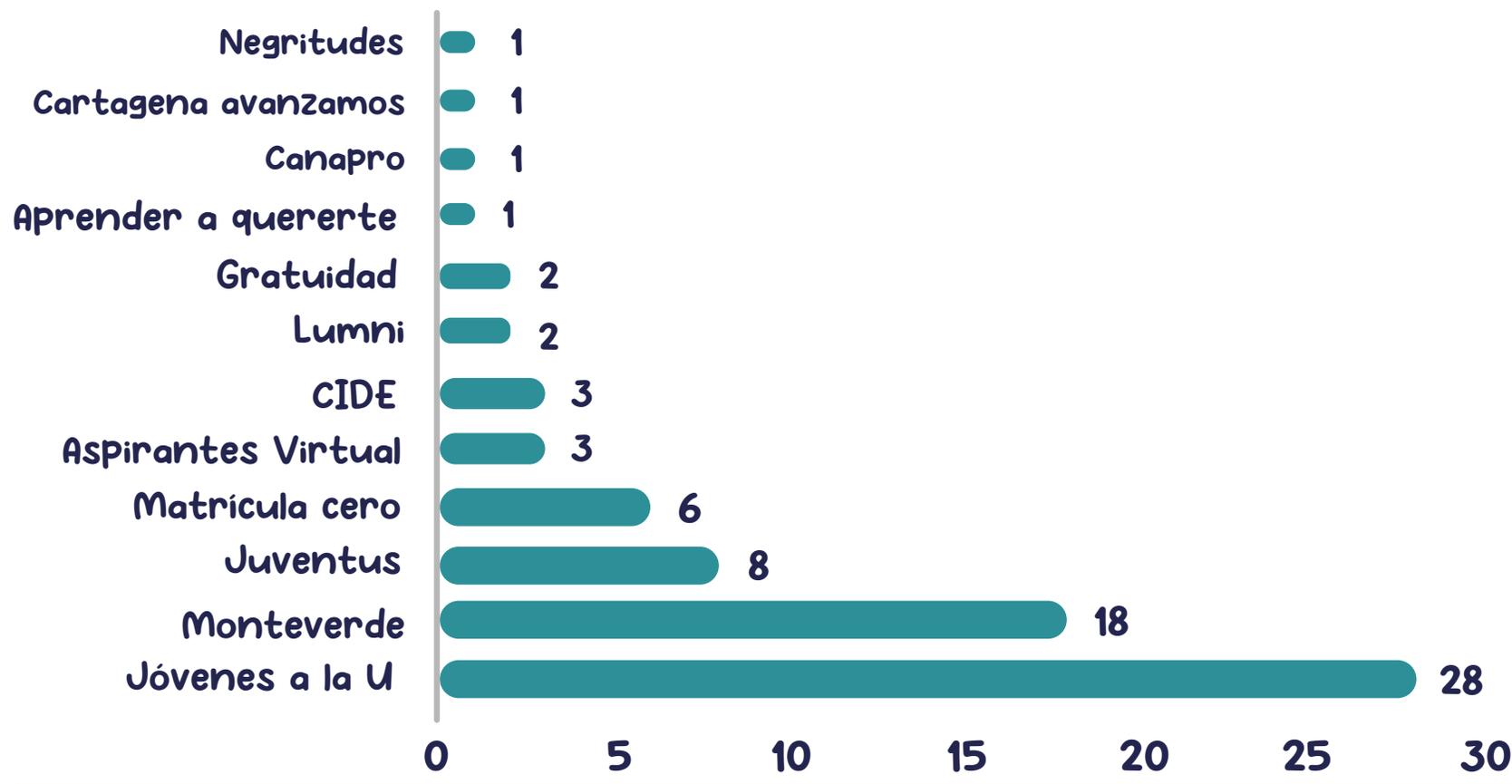


Proyecto de vida



Sistema de oportunidades

Con el apoyo de aliados impulsamos estrategias para garantizar que nuestros estudiantes tuvieran la oportunidad de ingresar a algún programa de educación superior. En este año, logramos un total de 74 becas para ingreso a educación superior.



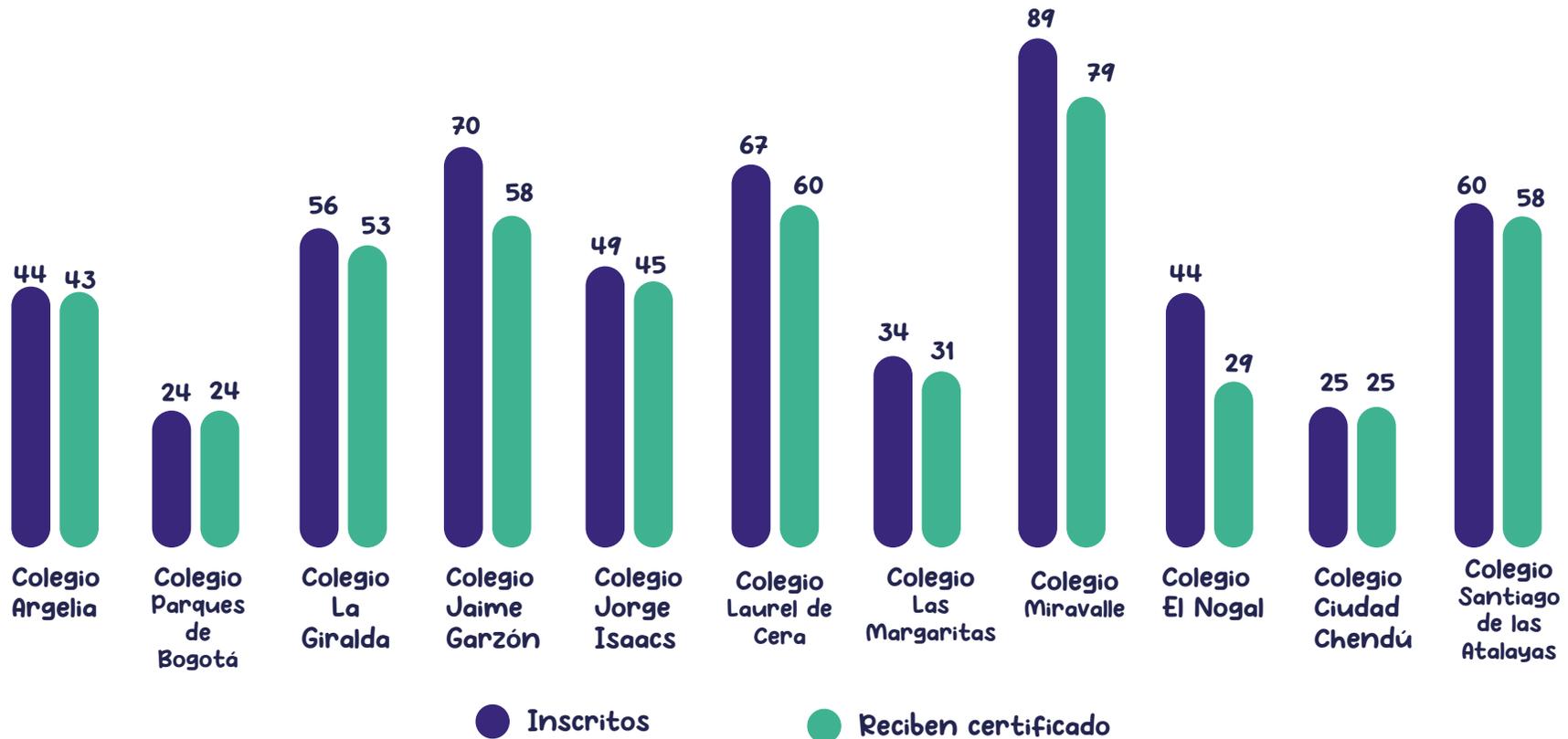
Proyecto de vida



Articulación con el SENA

En articulación con el SENA, 505 de 562 estudiantes inscritos culminaron satisfactoriamente los programas de formación y recibieron el diploma en técnico laboral. Además, iniciamos el proceso de diversificación en 10 de nuestros colegios en Bogotá y el colegio Barbacoas, con el fin de ampliar la oferta y posibilidades de cadena de formación para los estudiantes.

Estudiantes inscritos y certificados en articulación con el SENA



Proyecto de vida

Plan ABC



El plan ABC es una iniciativa mediante la cual nuestros estudiantes, a inicio de año, definen las tres opciones de educación superior, considerando aspectos económicos, familiares, académicos y sociales. El objetivo de definir estas opciones es identificar una ruta que los conduzca a cumplir su proyecto de vida. Para aquellos estudiantes que se identifican como rezago en el plan, los coordinadores y rectores hacen un acompañamiento uno a uno con estrategias diferenciadas para que logren establecer sus alternativas. **Al finalizar el 2023, el 100% de los estudiantes contaban con su plan ABC definido y los pasos a seguir para lograrlo, el 95% se postuló al menos a una institución y el 68% a dos o más.**

Plan Padrino y Plan Mentor



Cada estudiante cuenta con un padrino o mentor, en el caso de barbacoas, que lo acompaña en el proceso de establecer su plan ABC y la ruta para cumplirlo. Este acompañamiento se realiza **a través de cuatro encuentros al año** donde van construyendo la estrategia para asegurar que cada estudiante logre alcanzar la meta propuesta y el 68% a dos o más.



4

Alianzas y proyectos que nos permiten mejorar continuamente



Sistematización del modelo de Alianza Educativa



En 2023, continuamos avanzando en la comprensión y sistematización de nuestro modelo. **Gracias al apoyo de VélezReyes+ y al acompañamiento de One World Network of Schools, iniciamos la construcción del Sistema de Acciones de Alto Impacto para la Enseñanza y el Aprendizaje.** Entre los logros más importantes del proceso podemos destacar:

- ✓ Avanzamos en la **sistematización del modelo de gestión y del modelo pedagógico** y formamos a nuestros rectores y coordinadores para su comprensión y despliegue.
- ✓ **Elaboramos el mapa inicial del Sistema de Acciones de Alto Impacto**, identificando 24 acciones iniciales en las dimensiones de gestión de aula, planeación y seguimiento a los aprendizajes.
- ✓ **Diseñamos y sacamos al aire un espacio dentro de Google Sites**, donde se ubicarán todas las herramientas necesarias para implementar las acciones de Alto Impacto en nuestros colegios.



Implementación del Modelo de Cultura Alianza



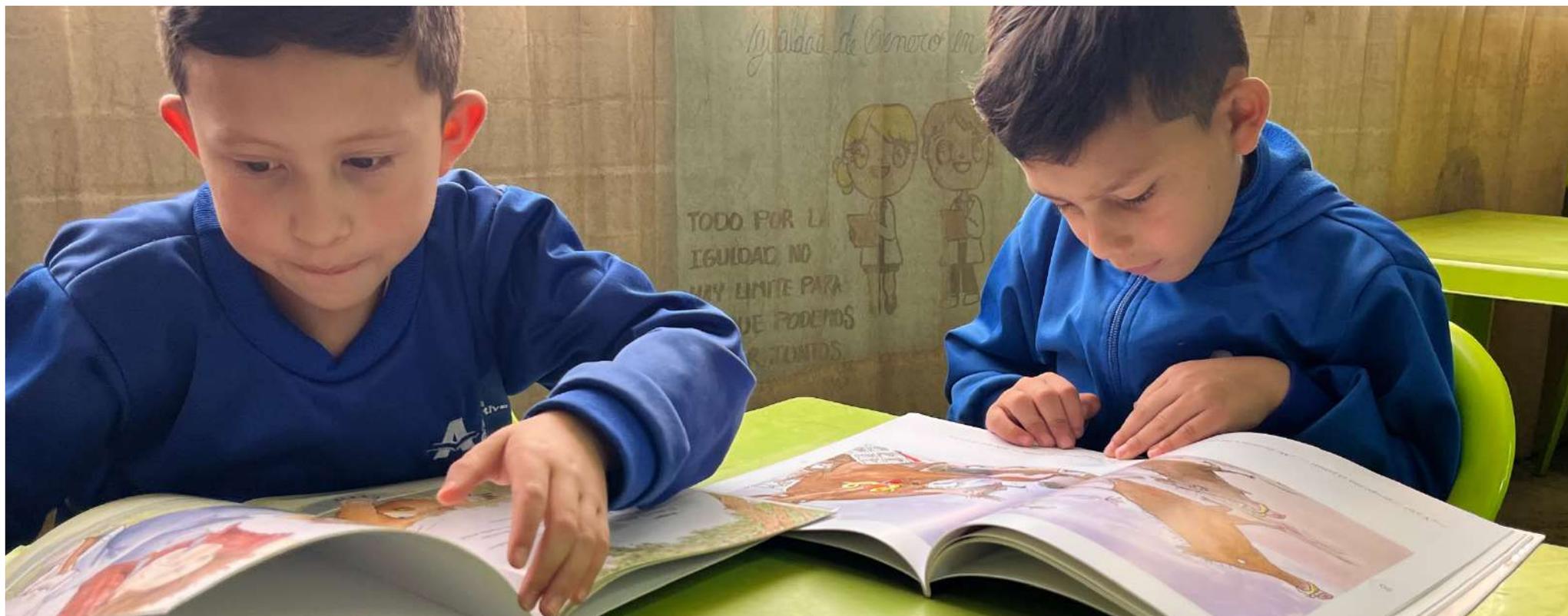
Durante el 2023, iniciamos con el despliegue de nuestro **Modelo de Cultura Alianza** y diseñamos la guía de cultura con herramientas de formación, implementación y seguimiento del modelo. Así mismo, **adaptamos nuestro modelo de cultura al contexto de la comunidad de Santa Ana, Barú**. Destacamos los siguientes logros:

- ✓ **Formamos a nuestros estudiantes, docentes y familias en el modelo de cultura** y en las rutinas básicas que movilizan los elementos de la cultura Alianza.
- ✓ **Iniciamos la construcción del programa Conexión Alianza**, con el que queremos fortalecer la apropiación de nuestro modelo de cultura.
- ✓ **Propiciamos espacios de acompañamiento y socialización de buenas prácticas** entre nuestros colegios.

Proyecto Banco Mundial



- ✓ Junto con el Banco Mundial y la Secretaría Distrital de Educación (SED), realizamos la aplicación de las pruebas EGRA (Early Grade Reading Assessment) a una muestra representativa de estudiantes de grado 1° de las Instituciones Educativas del Distrito, con el fin de elaborar un diagnóstico del estado de las competencias en lectoescritura de los estudiantes en Bogotá. La prueba se aplicó a 2.064 estudiantes en 107 colegios públicos y a 872 estudiantes de colegios de Alianza, para un total de 2.936 pruebas recogidas.
- ✓ Alianza Educativa fue responsable de la capacitación, la logística y el despliegue de los aplicadores encargados de administrar la prueba.



Feria de Innovación



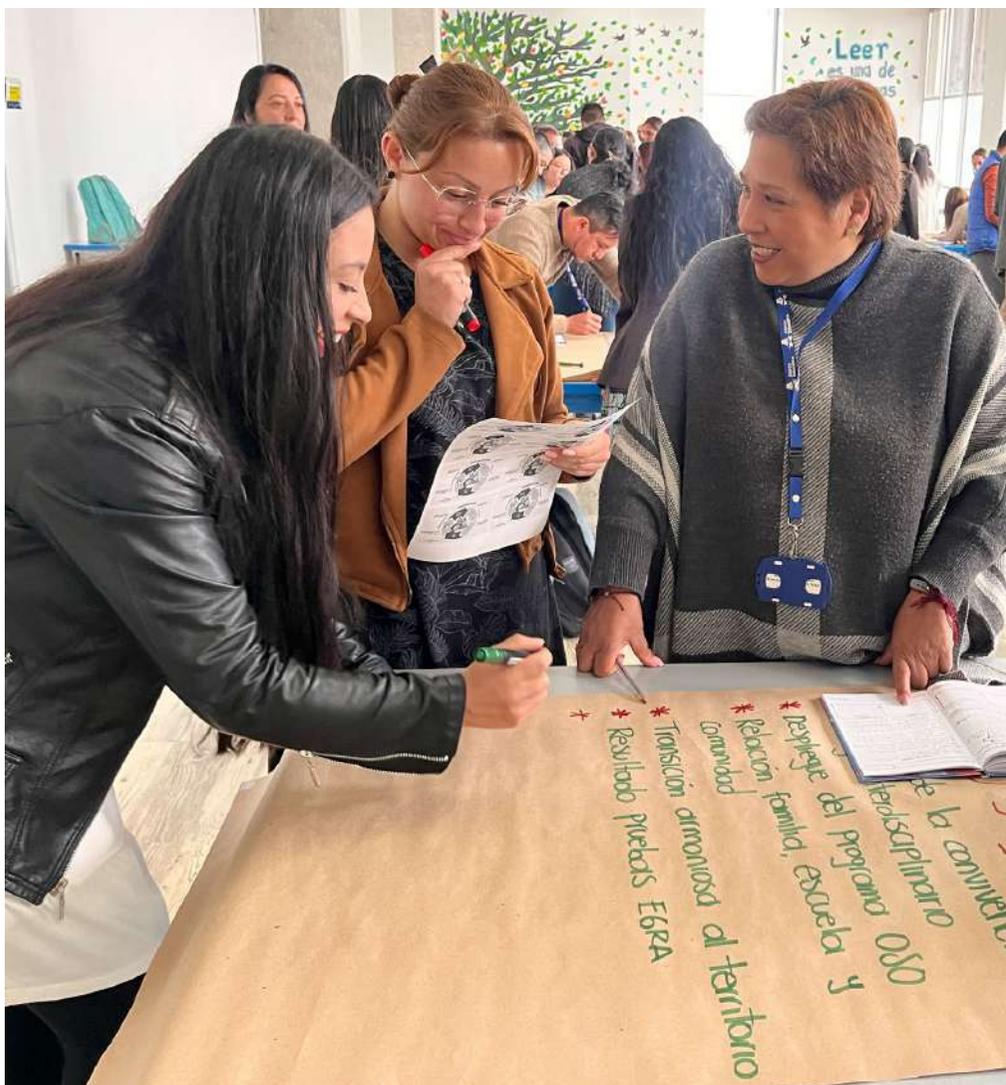
Realizamos nuestra sexta Feria de Innovación, con el objetivo de difundir las buenas prácticas de nuestros docentes, equipos de bienestar, directivos docentes, psicopedagogos, bibliotecarios, auxiliares de biblioteca y pre escolar, y de fomentar una cultura de innovación en nuestras aulas.



En total, recibimos 18 postulaciones, 11 en la categoría académica, 4 en cultura y 3 en desarrollo socioemocional. En el proceso de evaluación de las propuestas contamos con la participación como jurados de Nancy Palacios por parte de la Universidad de los Andes, Andrés Gómez por parte del Colegio Los Nogales y Carlos Barrios por parte del Gimnasio La Montaña. **Los ganadores de nuestra sexta versión de la Feria tuvieron la oportunidad de visitar el Parque Explora en Medellín y recibir una formación en Diseño Universal para el Aprendizaje.** Además, el primer y segundo puesto fueron premiados con un computador portátil y tableta respectivamente.



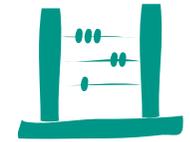
Convenio de formación con la Universidad de los Andes



En 2023 continuamos con el convenio de formación con la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes, ofreciendo el programa de Maestría en Educación para nuestros colaboradores. Gracias a este convenio entre 2020 y 2023:

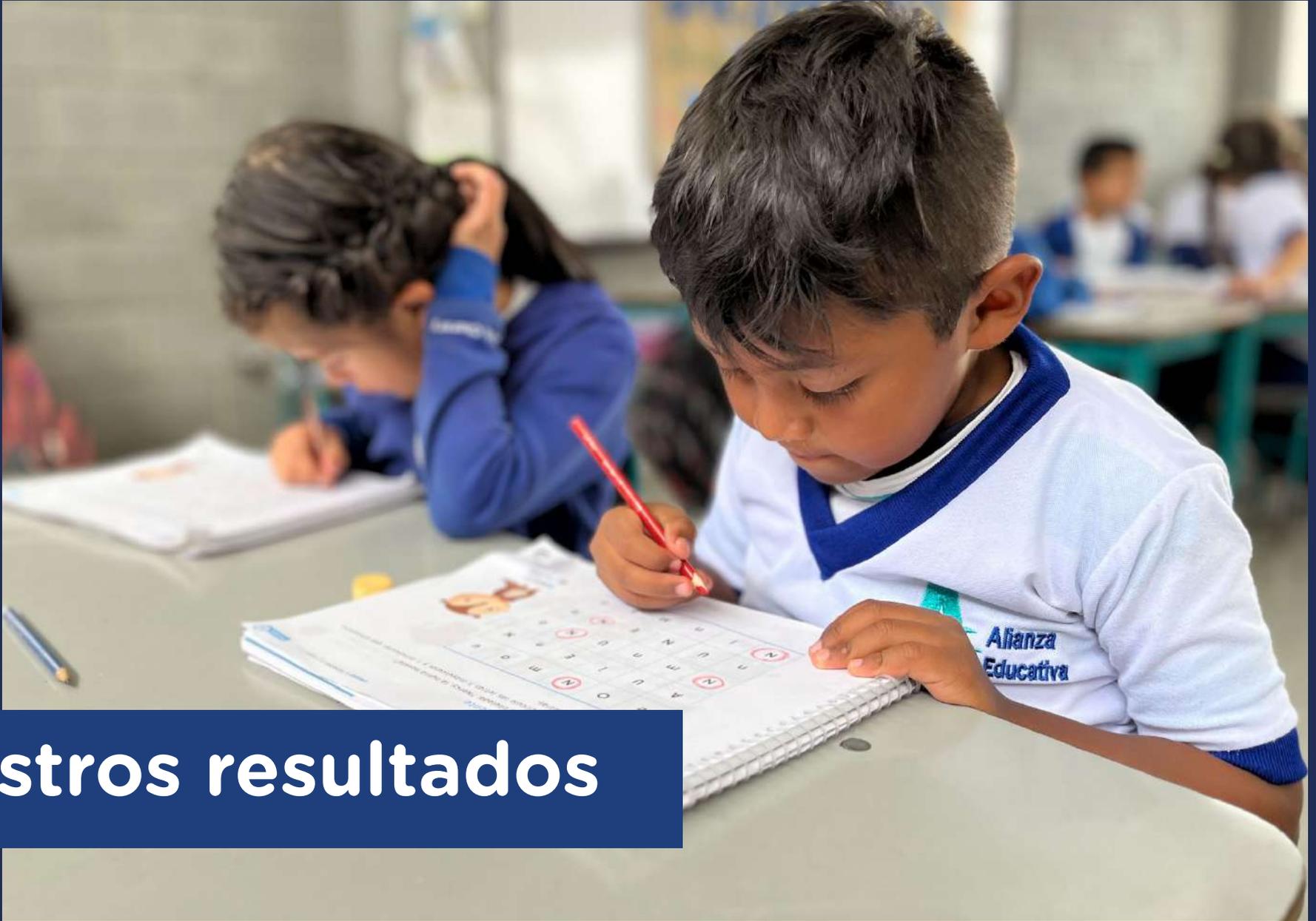
- 92** Personas de nuestro equipo finalizaron la Especialización en Currículo y Pedagogía.
- 32** Personas finalizaron la Maestría en Educación.
- 14** Personas continúan su proceso de formación en la Maestría en Educación y deben finalizar en 2024.

Desarrollo de fondos y filantropía



Este año continuamos con el desarrollo de nuestra estrategia de recaudación de fondos, que nos permitió apalancar proyectos **claves para el desarrollo de capacidades de nuestra organización y el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes**. Para el 2023, nos fijamos una meta entre \$300 a \$500 millones de pesos, de lo que logramos \$209.417.043.

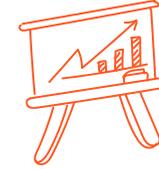




5

Nuestros resultados

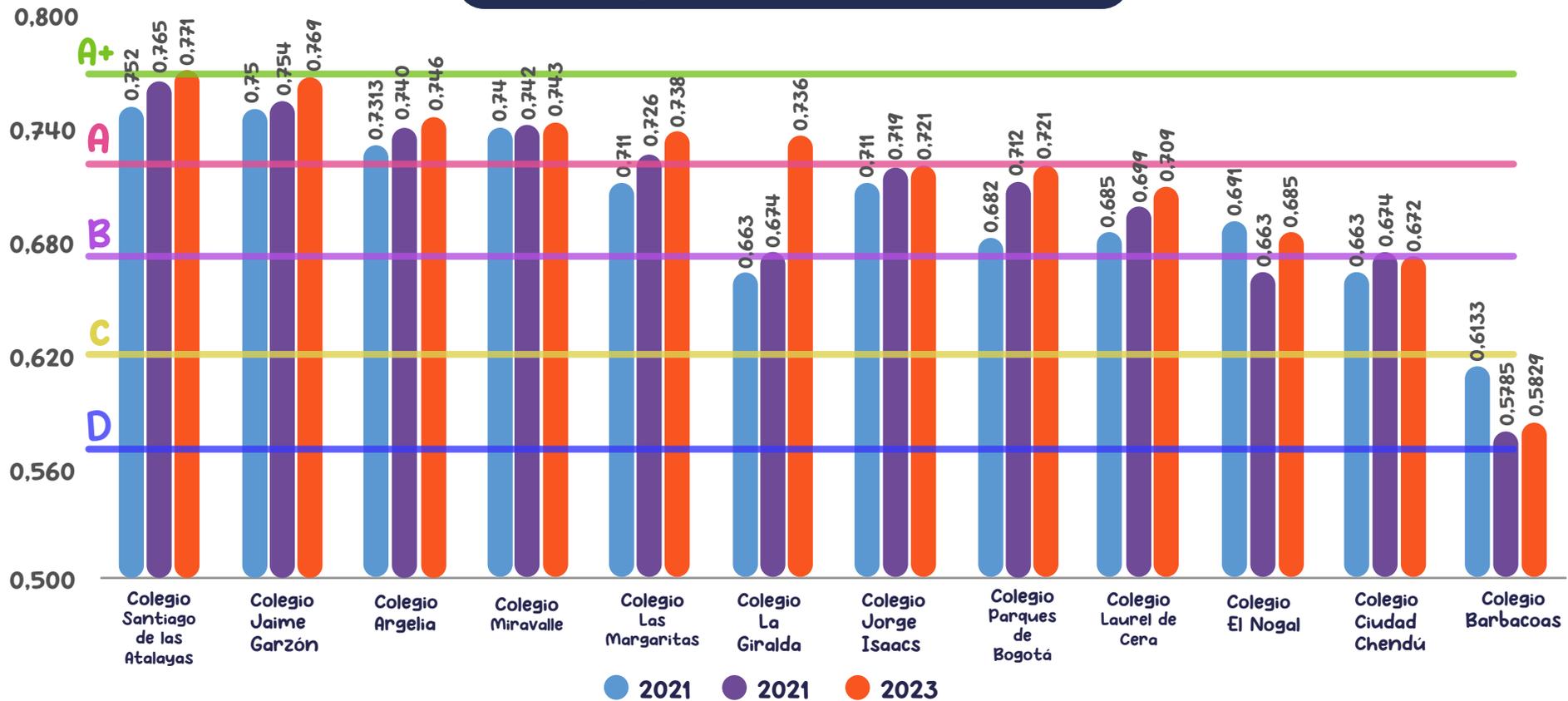
Resultados académicos



Pruebas Saber 11 - Clasificación de planteles

En la clasificación de planteles educativos, **cuatro de nuestros colegios mejoraron su categoría, incluyendo Santiago de las Atalayas que se ubicó en la categoría A+, Jorge Isaacs y Parques de Bogotá en la categoría A y el colegio el Nogal en la categoría B.**

Índice general - Clasificación ICfes



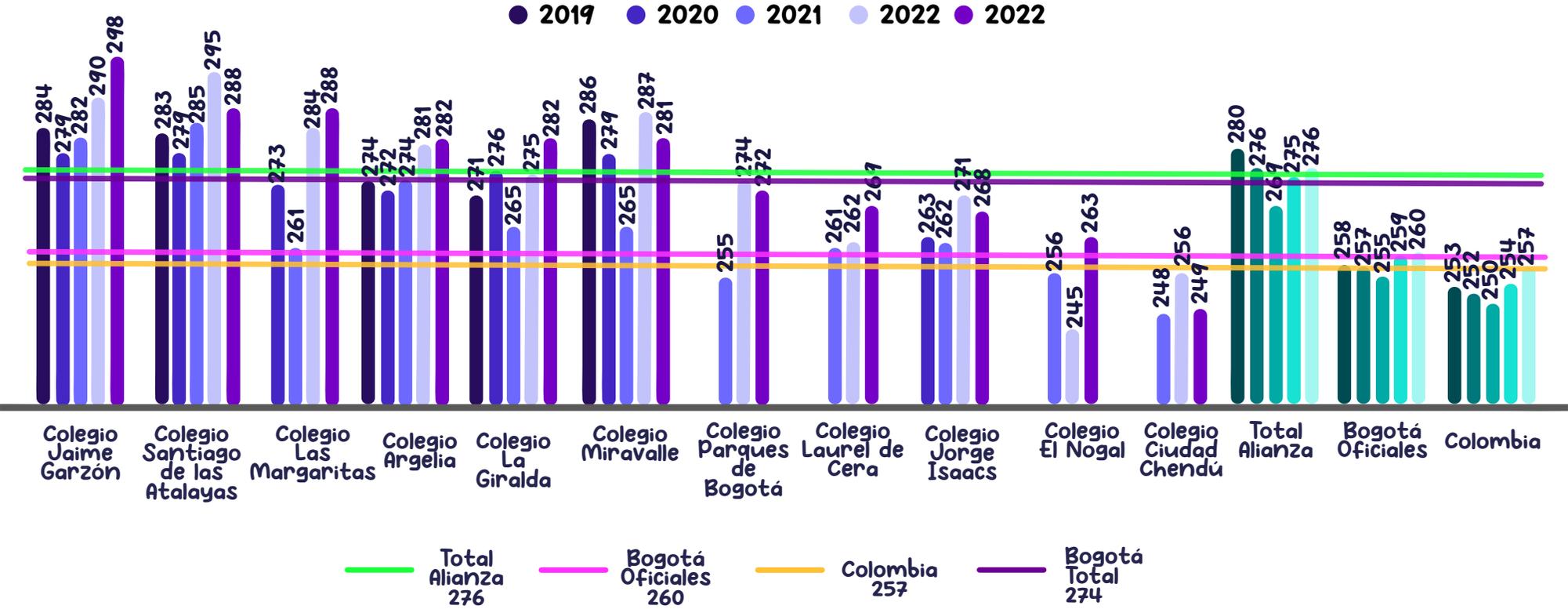
Fuente: Resultados Clasificación de Planteles - Pruebas Saber 11° Icfes - Consolidado Carolina Arteaga

Resultados académicos



Pruebas Saber 11 - Promedio Puntaje Global

El desempeño de nuestros colegios fue destacado, ya que el puntaje promedio de seis de ellos superó el promedio total de Bogotá y de Colombia. Además, cuatro de nuestros colegios obtuvieron un puntaje promedio superior al promedio de los colegios oficiales de Bogotá y al promedio nacional.



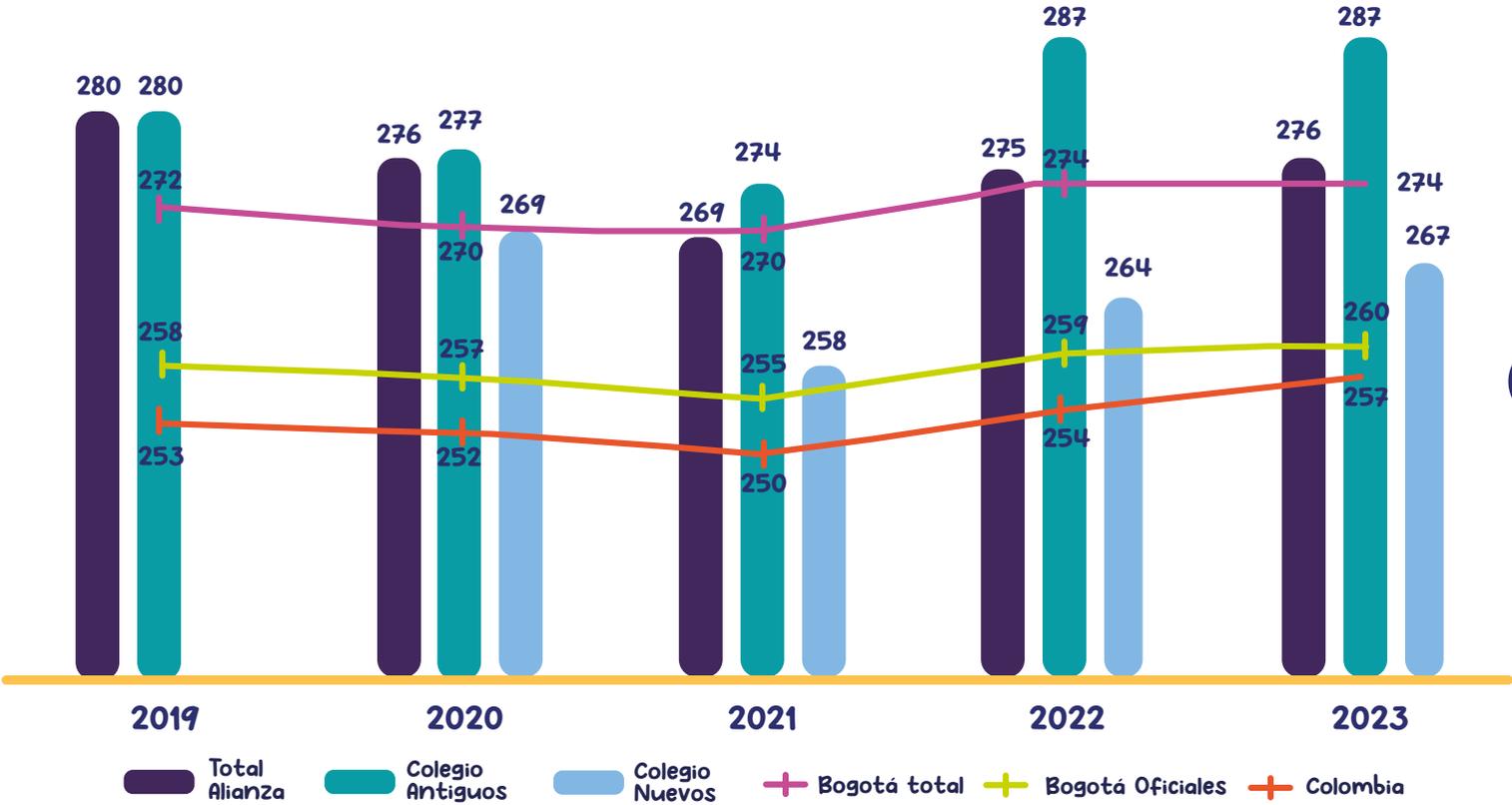
Fuente: Resultados pruebas Saber 11° ICFES - Consolidado Carolina Arteaga

Resultados académicos



Pruebas Saber 11 - Promedio Puntaje Global

El buen desempeño de nuestros estudiantes en la Prueba Saber 11 representó un aumento de 1 punto en el promedio global de Alianza Educativa, superando así los promedios de Colombia (257), Bogotá (274) y los colegios oficiales de Bogotá (260).



Promedio puntaje global	2022	2023
Promedio 5 colegios antiguos	287	287
Promedio 6 colegios antiguos	264	267

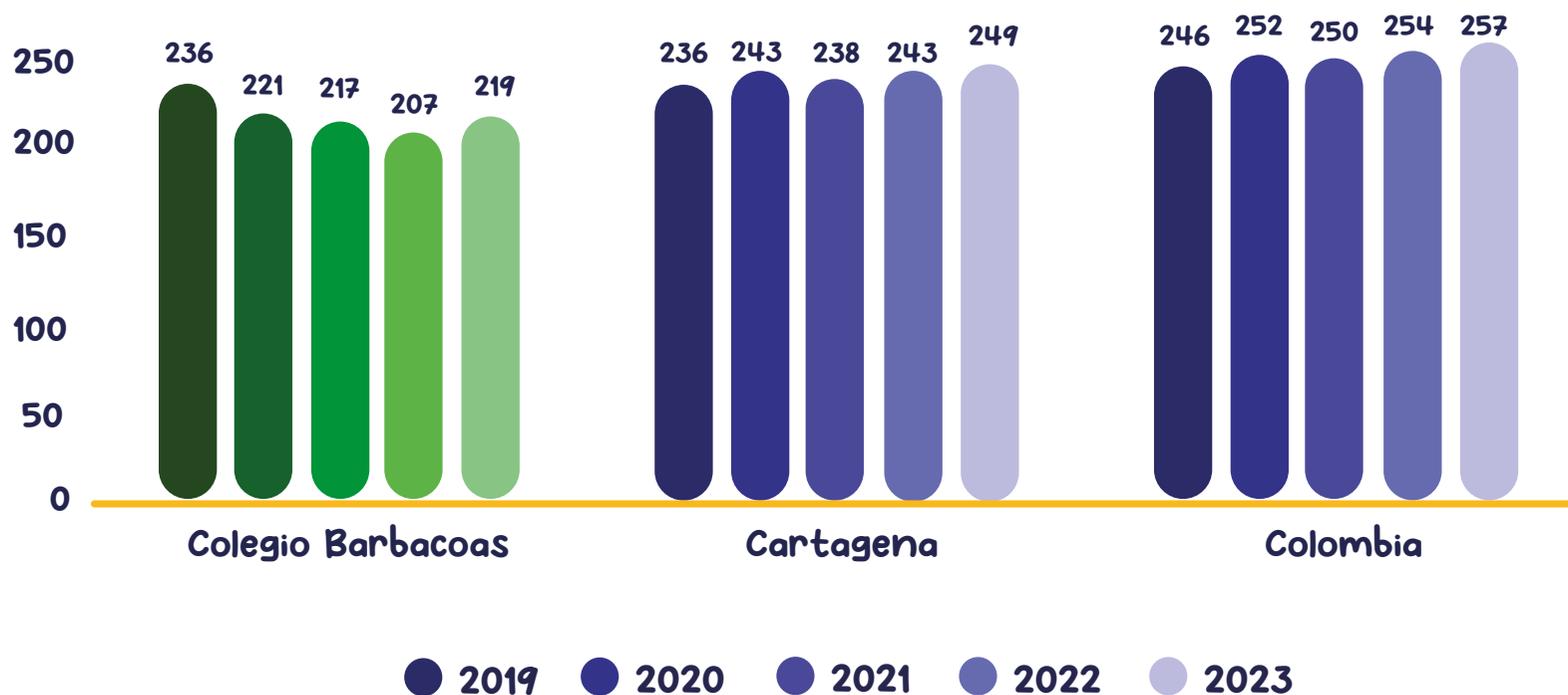
Fuente: Resultados pruebas Saber 11° ICES - Consolidado Carolina Arteaga

Resultados académicos



Pruebas Saber 11 - Colegio Barbacoas

Los esfuerzos adelantados en el Colegio Barbacoas desde cada una de las áreas nos permitieron aumentar el promedio de la prueba en 12 puntos, revirtiendo una tendencia descendente de los últimos tres años.



Fuente: Resultados pruebas Saber 11° ICFES - Consolidado Carolina Arteaga

Resultados académicos



Ranking Secretaría de Educación

De acuerdo con el ranking de colegios públicos de la Secretaría de Educación de Bogotá 2022, **3 de nuestros 11 colegios se ubicaron en los primeros 10 puestos y 6 de ellos mejoraron su ubicación en el ranking.**

	2018	2019	2020	2021	2022
Santiago de las Atalayas	2	7	5	4	5
Jaime Garzón	3	2	3	5	9
Miravalle	25	19	21	7	7
Argelia	4	9	12	24	↑ 15
La Giralda	29	13	14	25	25
Parques de Bogotá				54	↑ 42
Laurel de Cera				65	↑ 51
El Nogal				86	165
Las Margaritas				96	↑ 41
Jorge Isaacs				101	↑ 66
Ciudad Chengdú				152	↑ 131



Los colegios Santiago de las Atalayas, Miravalle y Jaime Garzón se ubicaron en los 10 primeros puestos por segundo año consecutivo.



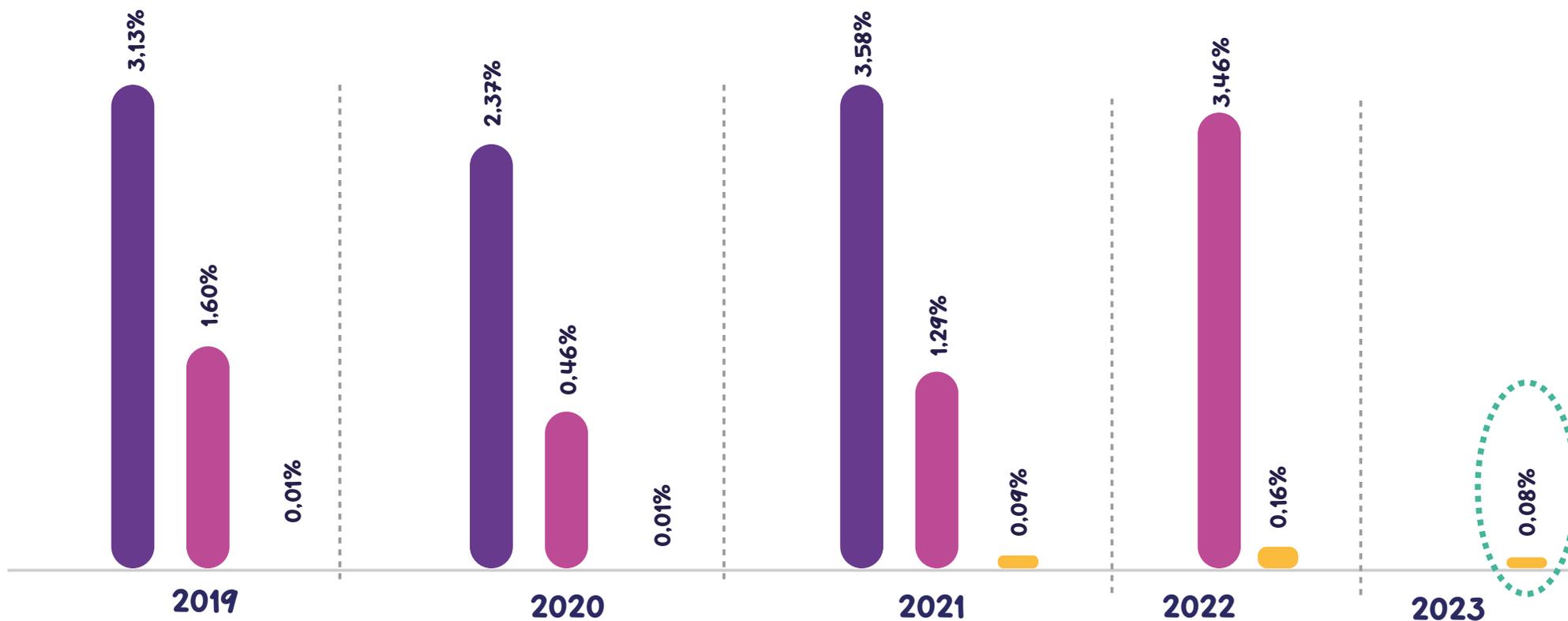
Los colegios Argelia, Las Margaritas, Parques de Bogotá, Laurel de Cera, Jorge Isaacs y Ciudad Chengdú mejoraron su ubicación en el ranking.

Resultados académicos



Deserción escolar

En cuanto a la deserción escolar, **los colegios de Alianza tuvieron un resultado del 0.08%, lo que representa a 9 estudiantes de 11.876**. Esta cifra es un 3,38% menor que la tasa reportada por Bogotá en 2022.

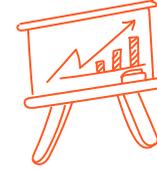


Fuente: Datos abiertos Colombia: MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_EN_PREECOLAR, BÁSICA Y MEDIA_POR_DEPARTAMENTO

<https://www.datos.gov.co/d/ji8i-4anb/visualization>

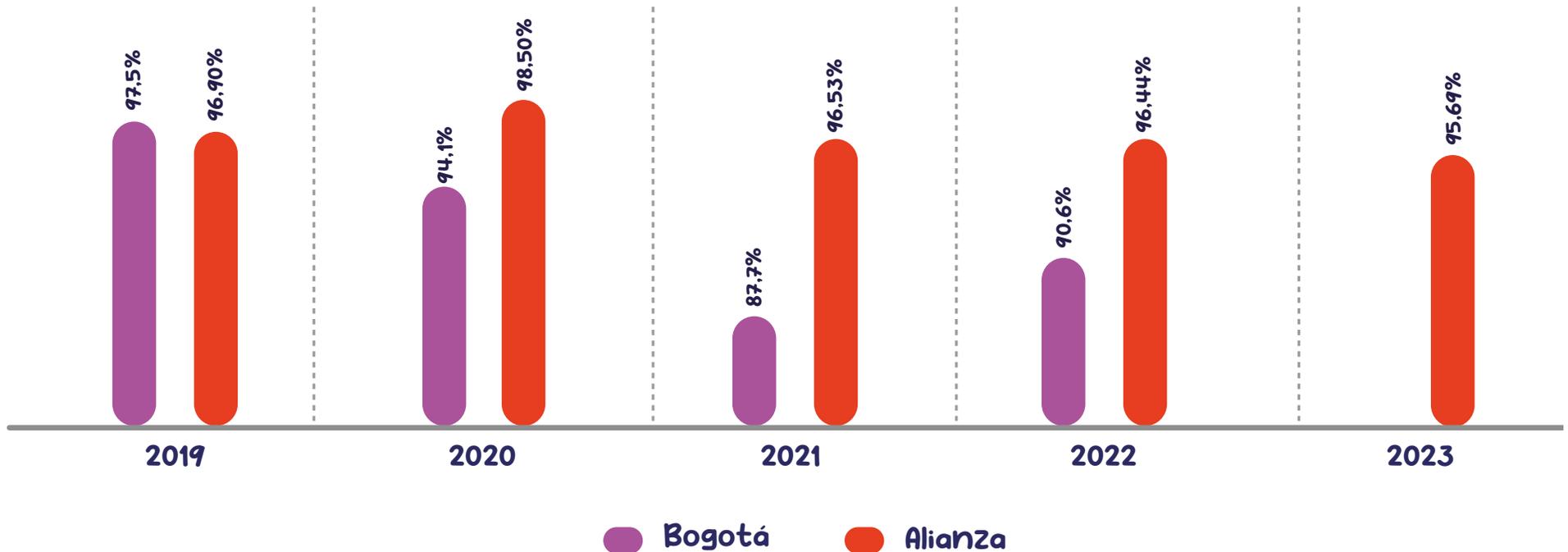
Para Colombia, se monitorea la tasa de deserción intra-anual, la cual se define como el porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de concluir el año lectivo.

Resultados académicos



Aprobación escolar

En lo referente a la aprobación escolar, se mantuvo por encima de la tasa de aprobación de Bogotá, aunque presentó una disminución del 0,75%.



Fuente: Datos abiertos Colombia: MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_EN_PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA_POR_DEPARTAMENTO
<https://www.datos.gov.co/d/ji8i-4anb/visualization>

Resultados académicos



Ingreso a educación superior

Gracias a nuestra ruta de proyecto de vida, en 2023 62% de los egresados de la promoción 2022 ingresaron a educación superior y 80% a la educación posmedia.



Informe de riesgos psicosociales



 **Embarazo adolescente**
(6 a 11º)

7

casos

7 casos menos que en 2022

Colegios antiguos:
3 casos/0,09%
Colegios nuevos:
4 casos/ 0,17%

En Colombia, en 2023, se reportaron 3224 nacimientos en niñas entre los 10 y 14 años y 65.672 en niñas entre los 15 y 19 años. (DANE, Nacimientos 2023).

 **Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) - (6º a 11º)**

122

casos

13 casos más que en 2022

Colegios antiguos:
65 casos/0,2%
Colegios nuevos:
57 casos/ 0,4%

Los jóvenes continúan siendo el grupo más vulnerable al consumo de drogas. A nivel global, la prevalencia anual de consumo de cannabis entre personas de 15 y 16 años alcanzó el 5,34%, superando al 4,3% observado en adultos. (UNODC, 2023).

 **Manejo de riesgos cibernéticos**
(todos los cursos)

26

casos

1 caso más que en 2022

Colegios antiguos:
14 casos/0,3%
Colegios nuevos:
11 casos/ 0,4%

MINTIC (2021) señala que en Colombia, entre los principales delitos informáticos están el grooming con 516 incidentes registrados; la sextorsión con 62, y el ciberbullying con 325.

 **Conductas asociadas al suicidio**
(todos los cursos)

93

casos

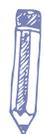
2 casos más que en 2022

Colegios antiguos:
37 casos/0,8%
Colegios nuevos:
56 casos/ 1,0%

De acuerdo con el DANE, los jóvenes son los que más cometen suicidios, con un aumento de 37% en edades entre los 15 y 29 años.

Colegios antiguos: 5
Colegios nuevos: 6

Informe de riesgos psicosociales



Dificultades emocionales

(todos los cursos)

275

CASOS

65 casos menos que en 2022

Colegios antiguos: 97 casos/2,8%
Colegios nuevos: 239 casos/3,5%



En la adolescencia los trastornos más frecuentes son la ansiedad, fobia social y depresión; la ideación suicida se presenta en el 6,6 % de esta población (7,4 % en mujeres y 5,7 % en hombres).



Conductas disruptivas

(todos los cursos)

151

CASOS

10 casos más que en 2022

Colegios antiguos: 60 casos/1,8%
Colegios nuevos: 91 casos/2,2%



A partir de 2021, se separaron las categorías de conductas disruptivas y acoso escolar. Estas se definen como comportamientos que alteran el desarrollo de las clases y de la sana convivencia escolar.



Acoso escolar

(todos los cursos)

32

CASOS

14 casos más que en 2022

Colegios antiguos: 16 casos/0,5%
Colegios nuevos: 16 casos/0,6%



El Ministerio de Educación Nacional reportó, a marzo de 2023, 2.345 casos de acoso. Sumado a esto la ONG internacional Bullying Sin Fronteras ubicó a Colombia en el segundo lugar entre los 30 países con mayor presencia del matoneo escolar.



Casos de violencia

(todos los cursos)

212

CASOS

3 casos menos que en 2022

Colegios antiguos: 97 casos/2,1%
Colegios nuevos: 115 casos/2,6%



De acuerdo con el informe de gestión más reciente publicado por la Fiscalía General de la Nación, se reportaron 28.061 casos de violencia en el hogar en el primer semestre de este año. Por su parte, la Procuraduría General de la Nación informó que esta cifra aumentó un 5% frente a 2022.

Informe de riesgos psicosociales



Colegio Barbacoas



6

Trabajamos por el bienestar de nuestro equipo



Bienestar y Seguridad y Salud en el Trabajo



Bienestar de nuestro equipo

- ✓ En 2023, implementamos el plan de bienestar para nuestros colaboradores con un porcentaje de cumplimiento del 66%. Destacamos celebraciones y entrega de detalles de cumpleaños a cada colaborador, conmemoración de días especiales como el día del profesor, evento que se desarrolló en el Club Lagosol de Compensar y para los docentes y administrativos del colegio Barbacoas, se desarrolló en el Club de la Caja de Compensación Familiar Comfenalco en Cartagena. Como evento de fin de año, los colaboradores de Bogotá tuvieron una jornada de diversión en compañía de un familiar en el parque de diversiones Mundo Aventura y para los colaboradores del colegio Barbacoas tuvieron su evento en el Centro Recreacional Chiricoco, en Turbaná (Bolívar).



Seguridad y salud en el trabajo

- ✓ Alianza Educativa está comprometida con la preservación de la vida, integridad y el bienestar de sus trabajadores, buscando garantizar de forma permanente entornos de trabajo sanos y seguros. Por esta razón, contamos con un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo que tiene un cumplimiento del 94% según la autoevaluación de estándares mínimos realizada por la auditoría externa.



7

Comunicaciones



Comunicaciones en Alianza



Plan estratégico de comunicaciones

Con la asesoría de BUHO Media, desarrollamos una nueva narrativa para fortalecer los mensajes institucionales y las comunicaciones estratégicas de nuestra organización. Iniciamos la creación de una nueva presentación institucional y la adaptación de la narrativa a nuestro contenido gráfico y audiovisual.



Boletín Alianza

Continuamos la publicación trimestral de nuestro boletín. En este año, tuvimos tres ediciones en las que tratamos temas como el regreso a clases, el inicio de la administración del Colegio Barbacoas, iniciativas de nuestros colegios, diversos proyectos que desarrollamos y comunicaciones desde la Oficina Central.



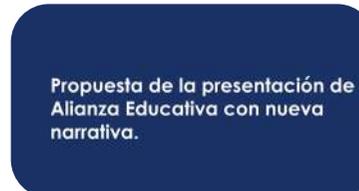
Estrategia de comunicaciones

De la mano de nuestros rectores, iniciamos el diseño y socialización de los boletines mensuales en los colegios, los cuales son enviados a los estudiantes y a sus familias con el objetivo de fortalecer las comunicaciones y los mensajes institucionales de cada uno de nuestros colegios.



En 2023 aumentaron a 21.156 nuestros seguidores en redes sociales

Interacciones en página web: 1500 visitas promedio al mes



Participaciones en eventos y publicaciones



En 2023, participamos y compartimos nuestro modelo y experiencias en varios eventos educativos. Además, recibimos visitas de diversas organizaciones interesadas en conocer nuestro trabajo en Alianza Educativa:

- Participamos en **Playful Schools Conference** organizada por **LEGO Foundation** en Dinamarca.
- Participamos con **Navegar Seguro** en el **Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Aprendizaje Socioemocional** del **Centro Cultural Recoleta de Argentina**.
- El Colegio **La Giralda** fue anfitrión del **Foro Internacional sobre la Justicia Escolar Restaurativa (JER)** organizado por la Secretaría de Educación de Bogotá, con el proyecto “La Giralda respira paz”.
- Visita y formación de Jhonson & Jhonson con WISTEM2D** al Colegio Chengdú y Las Margaritas.
- Visita de estudiantes de Deerfield Academy** al Colegio El Nogal para intercambio de experiencias y jornada de proyecto de vida con los estudiantes de 10° y 11°.
- Visita de Jacobs Foundation al Colegio Argelia** para conocer el modelo de Alianza Educativa y los proyectos que se desarrollan con la comunidad.
- Visita del Banco Mundial** al Colegio La Giralda.





8

Gestión administrativa y financiera

Gestión administrativa y financiera



Autoevaluación institucional

La encuesta de autoevaluación institucional busca conocer la percepción de la comunidad sobre la gestión educativa de los colegios y de Alianza Educativa, con el fin de recopilar información que contribuya a la mejora continua. **En 2023, obtuvimos un puntaje general de 3,0, lo que representa una disminución de 0,15 puntos y nos mantiene en el nivel naranja.**



Esta encuesta la respondieron:

2.805
estudiantes

1.464 padres de
familia

457 docentes,
directivos y administrativos

Puntaje general:

2021

3,30

2022

3,15

2023

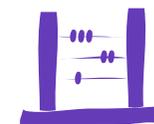
3,00



Esta flecha indica cambio de nivel

Según los promedios generales, la población que registró la mayor disminución en su puntaje fueron los estudiantes, sin embargo se mantuvieron en el mismo nivel naranja. Por otro lado, la disminución en el puntaje promedio de padres de familia ocasionó una caída en el nivel, pasando de amarillo en 2022 a naranja en 2023.

Gestión administrativa y financiera



Estados financieros

	AÑO 2019 NIIF	AÑO 2020 NIIF	AÑO 2021 NIIF	AÑO 2022 NIIF	AÑO 2023 NIIF
Ingresos Operacionales	23.168.380.255	33.641.552.887	39.261.089.116	40.233.728.454	51.617.736.751
Costos operación enseñanza	-23.896.493.001	-34.355.530.460	-40.261.217.572	-41.259.444.381	-52.627.168.273
Excedente/Déficit Bruto	-728.112.746	-713.977.573	-1.000.128.456	-1.025.715.927	-1.009.431.523
Gastos Operacionales	0	0	0	0	0
Excedente/Déficit Operacional	-728.112.746	-713.977.573	-1.000.128.456	-1.025.715.927	-1.009.431.523
Ingresos no operacionales	920.107.036	867.912.335	446.432.362	1.051.788.950	1.341.847.032
Gastos no operacionales	-51.315.369	-29.116.326	-16.767.730	-17.941.799	-35.867.341
Excedente/Déficit antes del impuesto	140.678.921	124.818.436	-570.463.824	8.131.224	296.548.168
Provisión Impuesto de renta	-1.100.324	-593.000	-1.848.000	-2.367.000	-786.000
Excedente/Déficit después de impuestos	139.578.597	124.225.436	-572.311.824	5.764.224	295.762.168



Nuestros informes financieros en www.alianzaeducativa.edu.co

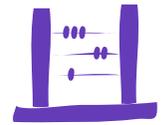


Acontecimientos importantes que ocurrieron después del cierre del ejercicio

El pasado 1 de febrero de 2024 celebramos la inauguración de la sede oficial del Colegio Ciudad Chengdú, ubicada en el barrio Bolonia de la Localidad de Usme. La nueva infraestructura del colegio cuenta con capacidad para atender a 520 estudiantes de grados jardín a 11° y con aulas especializadas como biblioteca, laboratorios, sala de sistemas, aula múltiple y otros.



Gestión administrativa y financiera



Operaciones celebradas con los socios y administradores

Alianza Educativa continúa haciendo parte de las uniones temporales que administran los 11 colegios oficiales en Bogotá:



Unión Temporal Gestores – Alianza Educativa que administra los colegios Argelia, Jaime Hernando Garzón Forero, La Giralda, Miravalle y Santiago de las Atalayas. **La duración de los contratos de administración suscritos entre la unión temporal y la SED es de 10 años comprendidos entre el 2017 y el 2026.** Esta unión temporal está conformada por:

95%

Asociación Alianza Educativa

2,5%

Corporación Colegio Los Nogales

2,5%

Fundación Colegio San Carlos



Unión Temporal Alianza Educativa que administra los colegios Ciudad Chengdú, El Nogal, Jorge Isaacs, Las Margaritas, , Laurel de Cera y Parques de Bogotá. **La duración de los contratos de administración suscritos entre la unión temporal y la SED es de 10 años comprendidos entre el 2019 y el 2028.**

98%

Asociación Alianza Educativa

1%

Corporación Colegio Los Nogales

1%

Corporación Gimnasio La Montaña

8



Nuestros objetivos para 2024

Alianza Educativa en 2024



Con el fin de continuar con el cumplimiento de nuestro propósito de lograr que **TODOS** los estudiantes aprendan, nos hemos planteado los siguientes objetivos para el año 2024:



- 1 **Implementar un plan de estudios de alta calidad** que potencie el aprendizaje académico y el desarrollo socioemocional de los estudiantes.
- 2 **Garantizar una enseñanza efectiva en las aulas** mediante la implementación y seguimiento riguroso del modelo pedagógico.
- 3 **Nivelar las competencias básicas de todos los estudiantes** y cerrar las brechas de aprendizaje existentes.
- 4 **Consolidar un ambiente de convivencia escolar positivo**, asegurando condiciones óptimas de bienestar y seguridad para los miembros de la comunidad educativa.
- 5 **Promover el bienestar y un clima laboral positivo** para los colaboradores.
- 6 **Optimizar la eficiencia de los procesos administrativos** de apoyo.

¡Gracias al apoyo de nuestros aliados seguiremos trabajando para demostrar que SÍ es posible una educación de calidad!



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



ver+
vélezreyes

oneworld
network
of schools

Fundación
Santo Domingo

GLOBAL
SCHOOLS
FORUM

palaz
RED DE MUJERES Y NIÑEROS



Gressa
Social para el desarrollo

coschool

aeiotü

welbin
Powered by Criterias

BAIN
& COMPANY

Fundación
Corona

APF
ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

ASOMONTAÑA

enseña
POR COLOMBIA

FUNDACIÓN LUKER
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO

Fundación
Ventanas

Juventus
Sueños que
construyen futuro

ASPIRANTES
VIRTUAL

CORPORACIÓN
MONTE VERDE
CARRIO CALI MAZÁ FLORENTINO

BID

POSSE
HERRERA
RUIZ
ATTORNEROS

361°

fish
Facilitación integral para el ser humano

NC ARTE

MAMBO
Museo de Arte Moderno de Bogotá

PROBOGOTA
Fundación para el progreso de la Región Capital

United
Way

United Way
Colombia



¡Que **TODOS** los estudiantes aprendan!