



Estudios superiores

Marzo 2014

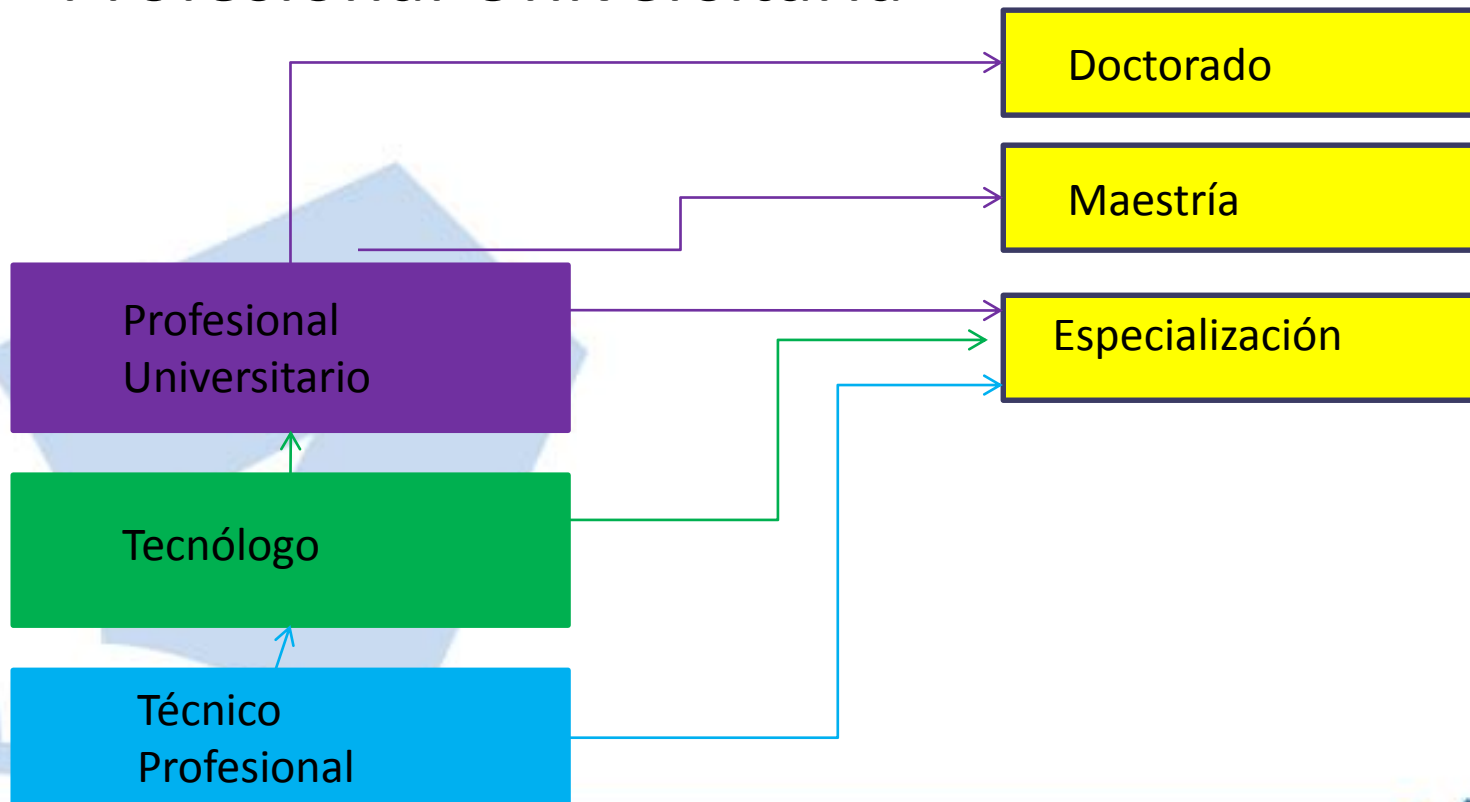
Educación Superior

- La educación superior se organiza por ciclos.
- Los ciclos permiten a los estudiantes avanzar de las carreras técnicas, a las tecnológicas y a las universitarias.
- Los programas por ciclos permiten a los estudiantes avanzar de acuerdo con sus posibilidades o limitaciones personales y económicas.
- Al final de cada ciclo los egresados reciben un título reconocido en el mundo laboral y con el cual pueden regresar al sistema educativo para continuar sus estudios.



Formación Por Ciclos

- Técnica profesional
- Tecnológica
- Profesional Universitaria



Formación Técnica profesional

La formación técnica profesional imparte conocimientos técnicos necesarios para el desempeño laboral en áreas específicas de los sectores productivo y de servicios.

El técnico profesional está capacitado para trabajos que requieran conocimientos técnicos y competencias en áreas específicas de los sectores de la producción.



Formación Tecnológica

Busca desarrollar conocimientos teóricos generales y científicos, y conocimientos prácticos sobre procesos de sectores de la producción.

El tecnólogo posee conocimientos técnicos y fundamentación científica de un oficio; tiene capacidad de innovación, decisión y gestión.



Formación Profesional Universitaria

Este ciclo implica el dominio de conocimientos científicos y técnicos.

El profesional universitario cuenta con fundamentación teórica y metodológica de una profesión y amplia formación para la dirección, el diseño y la gestión.

Ejemplo

**Técnico profesional
en procesos
empresariales**

Competencias y destrezas:

- Generar nomina de salarios y compensaciones.
- Controlar los inventarios según indicadores de rotación y métodos.
- Procesar y organizar los documentos de archivo de acuerdo con su ciclo de vida y las condiciones institucionales.
- Contabilizar operaciones.

**Tecnólogo en
gestión
Administrativa**

Competencias y destrezas:

- Determinar y consolidar las necesidades de recursos e infraestructura física, técnica, tecnológica, humana y financiera requeridas para el logro de los objetivos organizacionales.
- Interpretan y desarrollan el planteamiento táctico de las áreas de administración y organización, recursos humanos, financiera, mercadeo, producción y operaciones, para garantizar el cumplimiento de los objetivos del área funcional.
- Organizar métodos, procedimientos y actividades para cada área funcional, con base en el plan operativo que garantice el resultado eficiente de los procesos.

**Administrador
de empresas**

Competencias y destrezas:

- Ocupar funciones de nivel directivo o profesional en cualquier área de la organización.
- diseñar el planteamiento estratégico, táctico y operativo de una organización.
- planificar, organizar y orientar al personal a su cargo en el logro y consecución de metas y objetivos de la organización.
- diseñar programas de solución y mejoramiento en las diferentes áreas de la organización a partir de los resultados del seguimiento a la gestión.



Técnico profesional en procesos empresariales

Perfiles Ocupacionales :

- Auxiliar de distintos procesos empresariales.
- Auxiliar estadístico.
- Auxiliar administrativo.
- Auxiliar de archivística.
- Auxiliar de auditoría.
- Auxiliar de capacitación.
- Auxiliar de planeación administrativa.
- Técnico analista de procesos.
- Técnico de control de procesos.

Tecnólogo en gestión Administrativa

Perfiles Ocupacionales:

- Asistente de distintos procesos empresariales.
- Asistente administrativo.
- Asistente de archivística.
- Asistente de auditoría.
- Asistente de capacitación.
- Asistente de planeación administrativa.
- Analista de procesos.

Administrador de empresas

•Perfiles Ocupacionales

- Ocupaciones de Alta dirección.
- Ocupaciones de Gerencia Media.
- Personal Directivo de la Administración Pública.
- Asesores o consultores empresariales.



Formación por Ciclos

| | Técnico Profesional | Tecnológico | Profesional Universitario |
|-------------------|---------------------|------------------|---------------------------|
| Tiempo de Estudio | Entre 2 y 3 años | Entre 3 y 4 años | Entre 4 y 5 años |
| Énfasis | Práctico | Práctico | Teórico |



Sectores de Talla Mundial

- Los sectores de talla mundial son sectores que tienen una alta demanda en la economía global y en los cuales Colombia tiene la oportunidad de sobresalir.
- A través de estos sectores se busca mejorar la competitividad de Colombia cambiando y mejorando los productos de exportación.
- Estos sectores son:
 - Autopartes
 - Industria de la comunicación Grafica
 - Turismo de salud
 - Cosméticos y Artículos de aseo
 - Textiles, confección, diseño y moda
 - Software y tecnologías de la Información
 - Energía eléctrica, Bienes & Servicios conexos
 - Servicios terciarizados a distancia
- Debido a que Colombia les está apostando a estos sectores, la demanda laboral y la remuneración son buenas.



Sectores de Talla Mundial – Energía Eléctrica



- El sector de Energía Eléctrica Bienes y Servicios Conexos colombiano está constituido por el conjunto de empresas que se dedican a actividades relacionadas con la generación, distribución, transporte y comercialización de energía eléctrica, así como de aquellas compañías dedicadas a la fabricación y comercialización de bienes, suministros, o prestación de servicios similares.



Sectores de Talla Mundial – Comunicación Gráfica

- Sector que involucra diferentes formas de la comunicación gráfica, incluye varios subsectores: empaques y etiquetas; publicitario y comercial; editorial; periódicos y revistas; y servicios relacionados con la industria.



Sectores de Talla Mundial – Textiles, Confección, Diseño y Moda

- Industria textil es el nombre que se da al sector de la economía dedicado a la producción de ropa, tela, hilo, fibra, diseño, y productos relacionados. Aunque desde el punto de vista técnico es un sector diferente, en las estadísticas económicas se suele incluir la industria del calzado como parte de la industria textil.



Sectores de Talla Mundial – Industria de Autopartes

- La cadena autopartes-automotriz comprende el sector de ensamble de vehículos y el sector de fabricación de piezas y partes
- La fabricación de autopartes abarca diversas actividades industriales como la industria química, la siderúrgica y otros metales, la metalmecánica, la industria de petroquímicos y la de vidrios. Es un sector que hace valiosos aportes a los procesos de desarrollo, de transferencia y de asimilación de tecnología, así como a la generación de mano de obra altamente calificada.



Sectores de Talla Mundial – Software y Tecnología

- El sector de Software y Servicios de Tecnologías de la Información comprende tanto el desarrollo de software empaquetado, es decir soluciones que se venden bajo una marca establecida, como la prestación de servicios de TI, que incluyen desde el desarrollo de aplicaciones hechas “a



Sectores de Talla Mundial – Industria de Cosméticos

- Sector que comprende la cadena productiva de cosméticos y aseo la cual incluye la producción de detergentes y productos de aseo, jabones y cosméticos y la estética.



Sectores de Talla Mundial – Tercerización de Procesos de Negocio

- Business Process Outsourcing & Offshoring (BPO&O) o Tercerización de procesos de negocio, según la definición del Outsourcing Institute, se refiere a la subcontratación de funciones de procesos de negocio con proveedores de servicios, ya sea internos o externos a la compañía, usualmente en lugares de menores costos.



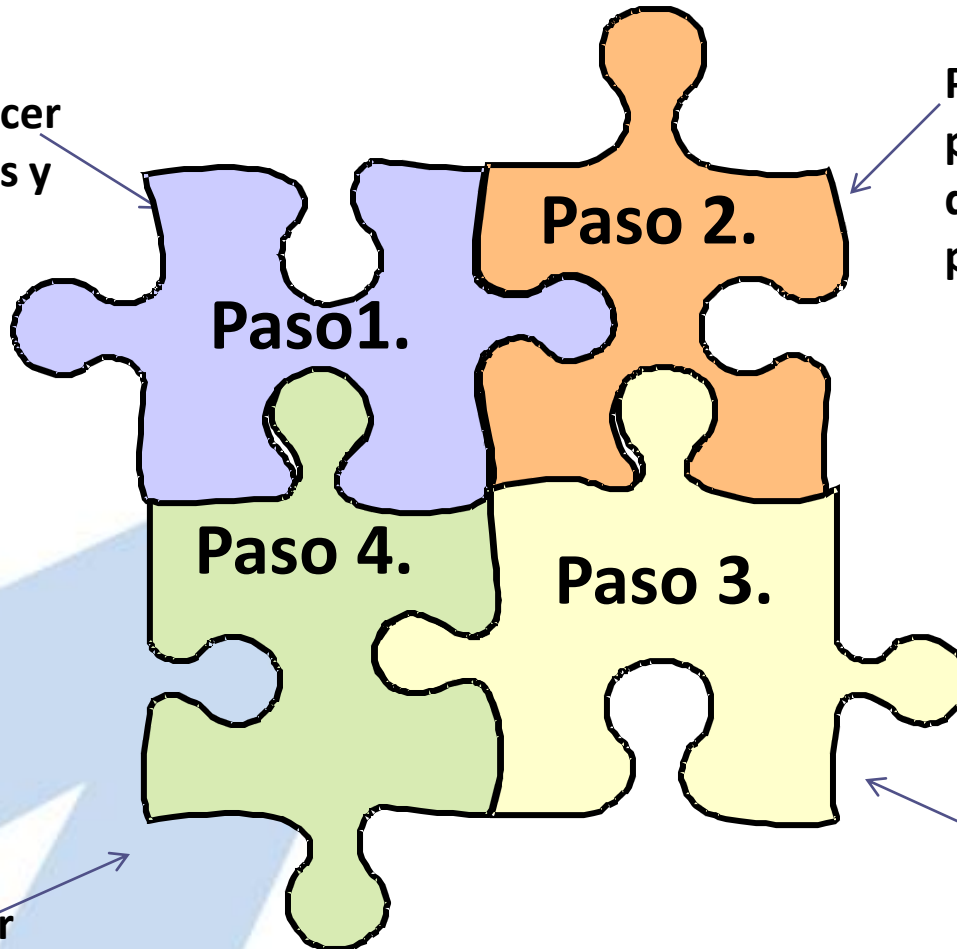
Sectores de Talla Mundial – Turismo de Salud

- Sector dedicado a la atención de los turistas que ingresan al país buscando atención médica o servicios asociados con el bienestar.



Elementos para elegir una carrera

Paso 1: Conocer competencias y habilidades



Paso 2 : Escoger programa e institución que sean reconocidos por su calidad

Paso 4: Buscar opciones de financiación

Paso 3: Investigar cómo les va a los profesionales en el mercado



Elementos para elegir una Carrera

1. Conocer competencias y habilidades

- ICFES, resultados académicos
 - www.icfesinteractivo.gov.co

2. Escoger un programa reconocido y Ubicar instituciones de Calidad

- SNIES
 - <http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-propertyname-2672.html>

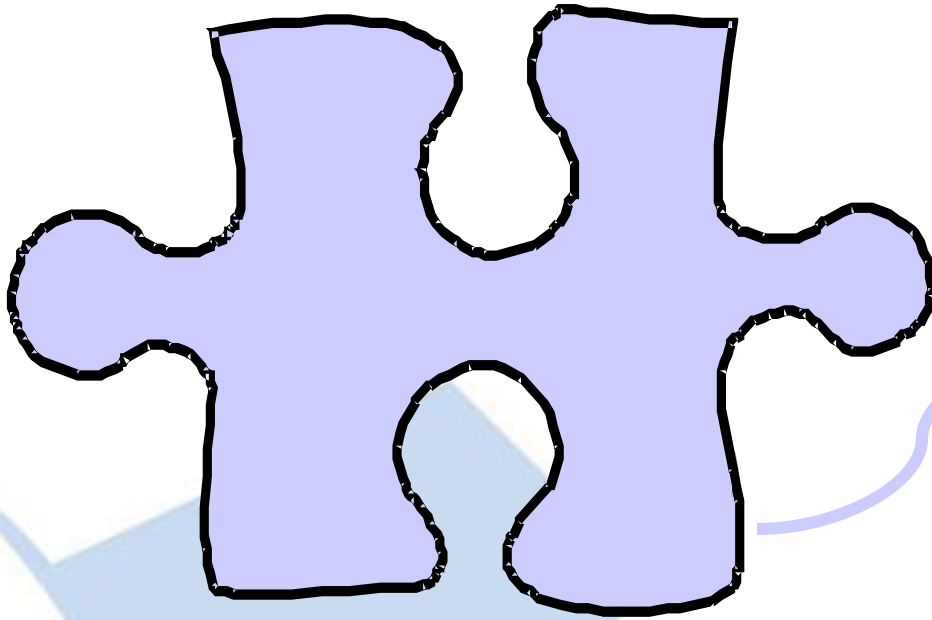
3. Investigar cómo les va a los profesionales en el mercado

- Observatorio laboral
 - www.graduadoscolombia.edu.co

4. Buscar opciones de financiación



PASO 1



**Conocer
competencias y
habilidades**



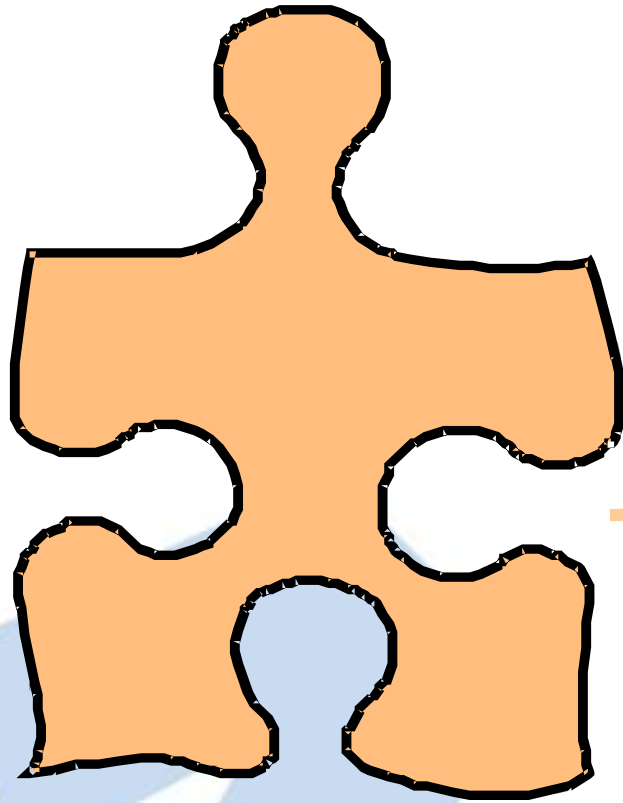


Conocer Competencias y Habilidades

- A través de la página del ICFES puedes conocer los resultado de tu prueba y descubrir tus habilidades y competencias, esto también lo puedes hacer con tu Portafolio Proyecto de Vida.
- Puedes dialogar con tu padrino para discutir cuales son tus fortalezas.



PASO 2



**Escoger programa
e institución que
sean reconocidos
por su calidad**





SNIES

- Sistema nacional de información de la educación Superior.
- Es un sistema que recopila y organiza la información relevante sobre la educación superior.
- A través de este sistema se pueden encontrar las instituciones de educación superior que están registradas en el país y los programas que cumplen con los requisitos legales para ser ofrecidos.
- Es el primer indicador de calidad.





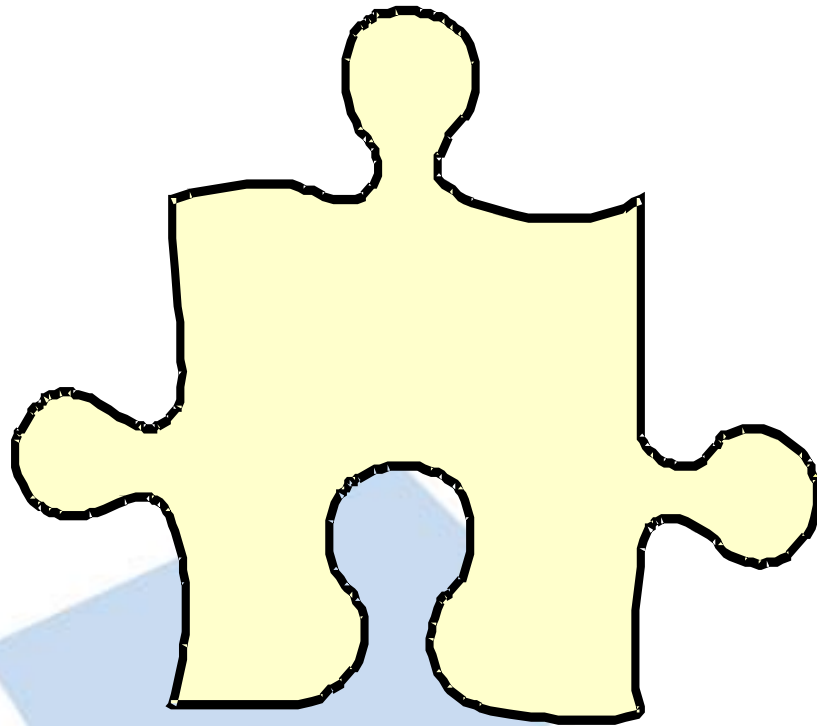
Paso 2

Institución de Educación Superior

- Además de asegurarte que la institución de tu interés este en el sistema nacional de información de la educación superior (SNIES) debes considerar otros aspectos que puedan influenciar tu decisión.
 - Recursos académicos y de planta física de la institución
 - Convenios para auxilios financieros que da la Institución y Becas.
 - Horarios, transporte y ubicación



PASO 3




**Investigar cómo
les va a los
profesionales en
el mercado**





Paso 3

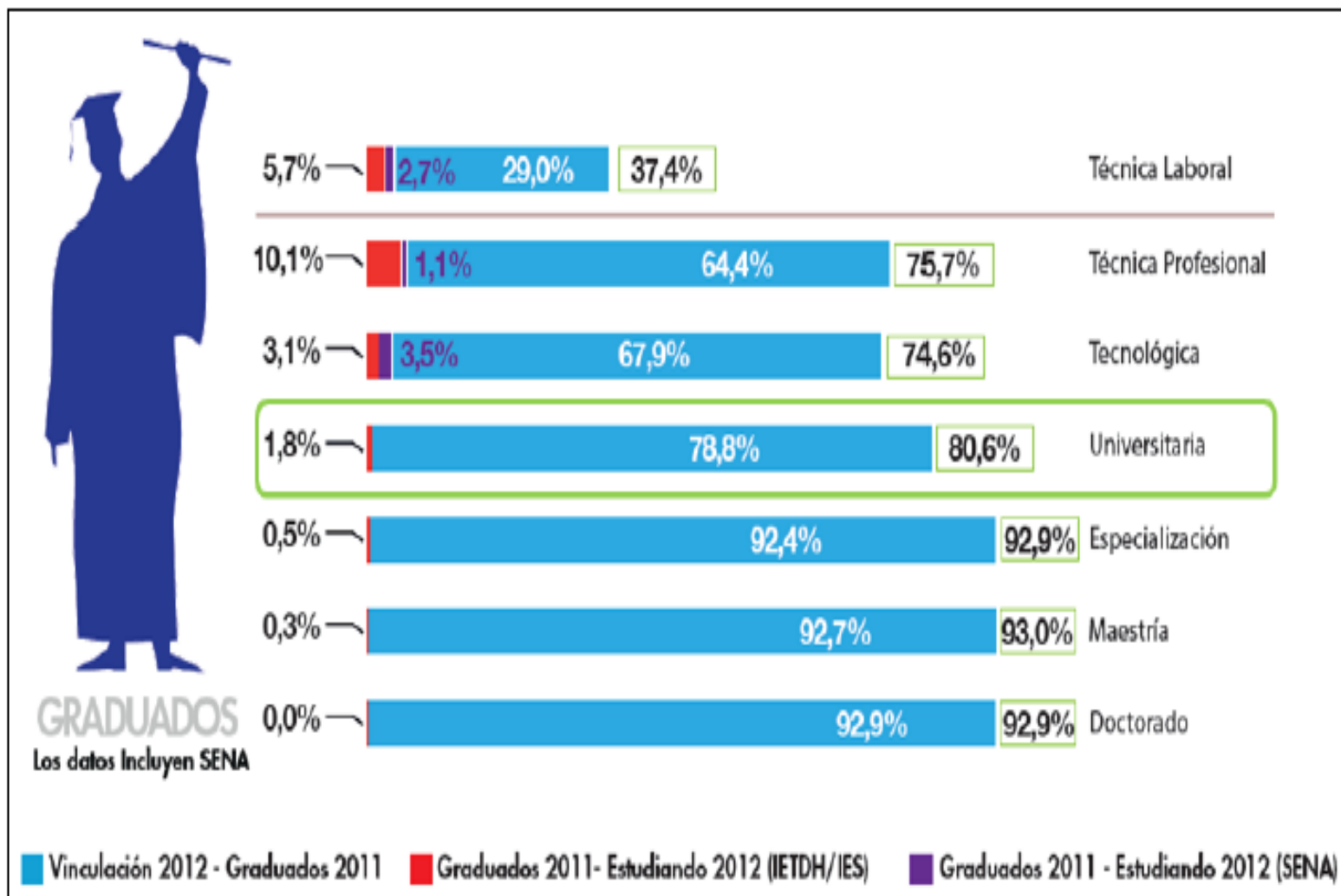
Indicadores



¿Cómo les va a los
profesionales en el
mercado?



¿Cuántos graduados de 2011, se vincularon al sector formal y cuántos continuaron con sus estudios?



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Observatorio Laboral para la Educación

¿Cuáles fueron los salarios promedio de los recién graduados y certificados en el 2011 y 2012?



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Observatorio Laboral para la Educación

Programas universitarios con mejores salarios para los recién graduados

| Programas | Graduados 2011 | Vinculación laboral 2012 | Salario 2012 |
|----------------------------|----------------|--------------------------|--------------|
| Ingeniería de Petróleos | 348 | 97% | \$ 4.321.957 |
| Geología | 143 | 89% | \$ 3.400.576 |
| Ingeniería Electromecánica | 360 | 94% | \$ 2.800.619 |
| Ingeniería de Minas | 137 | 72% | \$ 2.564.712 |
| Odontología | 1443 | 72% | \$ 2.132.528 |

Programas tecnológicos con mejores salarios para los recién graduados

| Programas | Graduados 2011 | Vinculación laboral 2012 | Salario 2012 |
|---|----------------|--------------------------|--------------|
| T. Naviera | 84 | 2% | \$ 3.631.000 |
| T. Naval en Electromecánica | 96 | 12% | \$ 2.373.888 |
| T. en Mantenimiento en línea de Aviones | 85 | 89% | \$ 2.364.271 |
| T. en Higiene y Seguridad Industrial | 91 | 88% | \$ 2.124.715 |
| T. en Radioterapia | 65 | 97% | \$ 2.119.133 |



Programas técnico profesionales con mejores salarios para los recién graduados

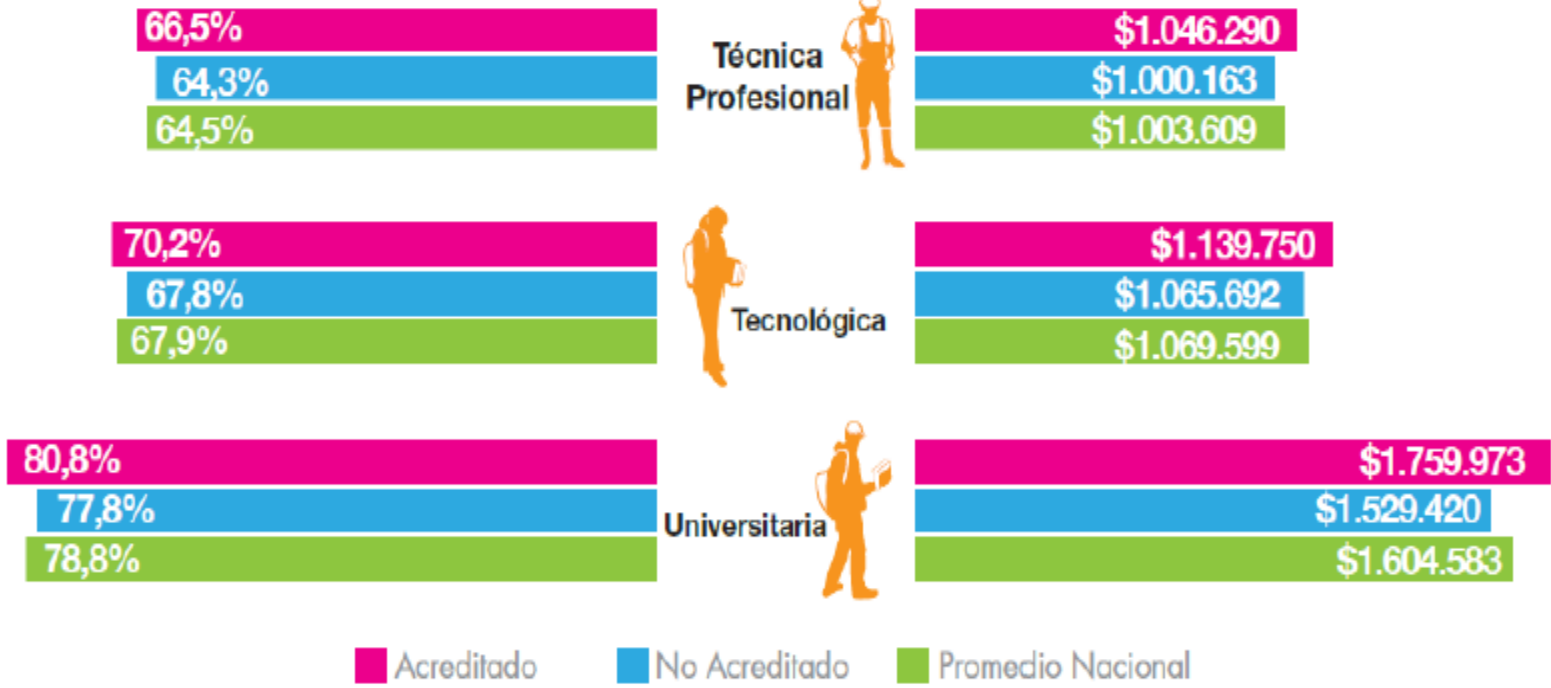
| Programas | Graduados 2011 | Vinculación laboral 2012 | Salario 2012 |
|---|----------------|--------------------------|--------------|
| T.P. en Periodismo | 16 | 31% | \$ 2.406.667 |
| T.P. en Minería | 37 | 57% | \$ 2.110.747 |
| T.P. en Electromecánica | 18 | 100% | \$ 1.931.373 |
| Especialización T.P en Instrumentación Industrial | 16 | 94% | \$ 1.661.857 |
| T.P. en Telecomunicaciones | 25 | 88% | \$ 1.572.152 |



¿Si estudio en una universidad acreditada consigo mas rápido trabajo y salario mayor que si estudio en una Universidad no Acreditada?

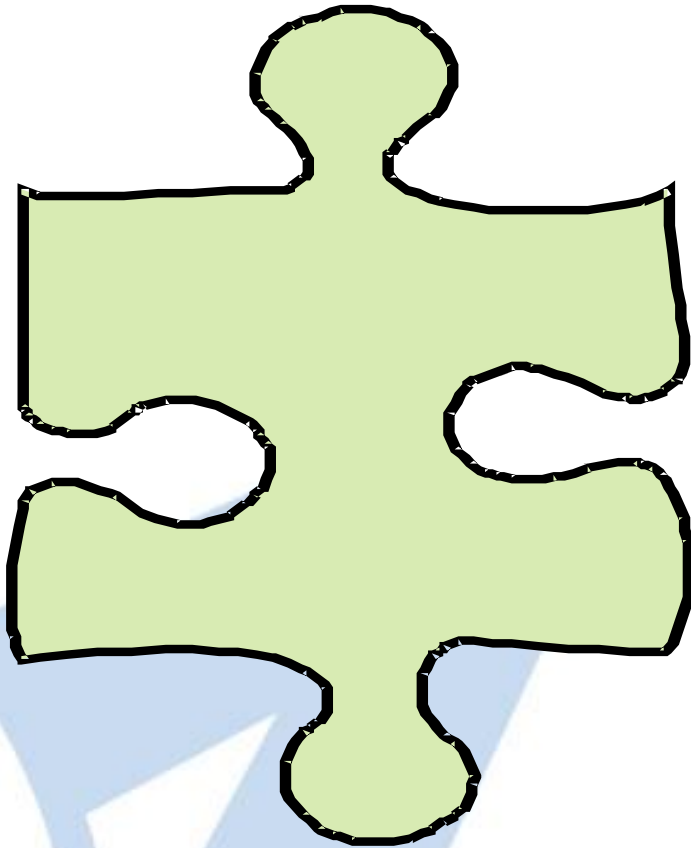
2012 Vinculación Programas Acreditados y No Acreditados

2012 Salario Promedio Programas Acreditados y No Acreditados



Los datos Incluyen SENA

PASO 4



**Buscar
opciones de
financiación**

